

ТЕМА	Основное содержание	Вид самоконтроля
Международное значение русского языка.	Роль русского языка как мирового. Повторить, что такое тема и идея текста, уметь определить тему идею в тексте.	Упр. 1, 2, 6
Повторение изученного в V-VIII классах		
Устная и письменная речь.	Две формы речи, основные их признаки.	§ 1, упр. 11 (устно), 14.
Монолог, диалог.	Знать определение монолога и диалога. Уметь определять форму и вид речи.	§ 2, упр. 15.
Стили речи.	Знать разновидности стилей речи и набор языковых средств каждого стиля речи.	§3, упр. 17 (устно), 23.
Простое предложение и его грамматическая основа.	Уметь находить грамматические основы в предложениях.	§4, упр. 31.
Предложения с обособленными членами.	Повторить определение обособленных членов. Уметь расставлять знаки препинания при обособлениях.	§5, упр. 34, 37.
Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	Уметь находить и интонировать обращения, вводные слова и вставные конструкции в тексте; расставлять знаки препинания.	§6, упр. 39.
Сложное предложение. Культура речи.		
Понятие о сложном предложении.	Уметь определять тип предложения по количеству грамматических основ и находить их в предложениях. Уметь отличать сложное предложения от простого.	§7, упр. 44.
Союзные и бессоюзные сложные предложения.	Знать особенности строения союзных и бессоюзных сложных предложений и уметь распределять их по группам. Уметь выделять грамматические основы в	§8, упр. 46.

	каждой группе предложений.	
Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	Уметь классифицировать предложения по принадлежности знаков препинания к разделительным и выделительным. Особенности авторской пунктуации.	§9, упр. 53 (устно), 55.
Интонация сложного предложения.	Уметь разграничивать сложные предложения с точки зрения интонационного рисунка, получаемого при образовании сложного предложения с союзом и без него.	§10, упр. 57.
Сложносочинённые предложения (ССП)		
Понятие о сложносочинённом предложении (ССП).	Определять структуру сложносочинённого предложения (ССП). Уметь различать ССП с сочинительными союзами от простых предложений с однородными членами, связанными сочинительными союзами.	§11, упр. 60.
Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях (ССП).	Знать разновидности смысловых отношений между частями сложносочинённого предложения (ССП).	§12, упр. 61(устно), 62.
Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	Уметь определять, какие смысловые отношения выражены в ССП с союзами <i>И, ТОЖЕ, ТАКЖЕ</i> . Уметь составлять схемы предложений.	§13, упр. 63.
Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	Уметь определять смысловые отношения, выраженные между простыми предложениями, связанными разделительными союзами. Уметь составлять схемы предложений.	§14, упр. 65.
Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	Уметь определять смысловые отношения между частями ССП, связанные противительными союзами. Уметь составлять схемы предложений.	§15, упр. 67.
Разделительные знаки	Уметь объяснить, как отличить	§16, упр. 69, 74 (устное)

препинания между частями сложносочинённого предложения (ССП).	простое предложение от сложного. Знать правило постановки знаков препинания (запятой, тире, точки с запятой) в сложносочинённом предложении (ССП). Уметь составлять схем предложений.	сочинение).
Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	Знать порядок разбора ССП. Уметь применять его на практике.	§17, упр. 76.
Повторение.	Систематизация знаний по теме.	Контрольные вопросы и задания, стр. 47, упр. 82.
Сложноподчинённые предложения (СПП).		
Понятие о сложноподчинённом предложении (СПП).	Знать отличие СПП от ССП. Уметь определять главную и придаточную части сложноподчинённого предложения (СПП).	§18, упр. 84.
Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (СПП).	Знать особенности строения сложноподчинённых предложений (СПП) и постановки знаков препинания между частями сложных предложений.	§19, упр. 88, 92 (устное сочинение).
Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении (СПП).	Уметь различать союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях (СПП) и графически выделять их в предложении. Уметь составлять схемы СПП.	§20, упр. 94 (устно), 96.
Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	Уметь графически выделять указательные слова в сложноподчинённом предложении (СПП). Знать, какие местоимения и наречия могут употребляться в роли указательных слов в СПП. Знать особенности	§21, упр. 105.
Основные группы сложноподчинённых предложений		
Сложноподчинённые предложения (СПП) с придаточными определительными.	Уметь дифференцировать основные группы придаточных предложений. Знать особенности придаточных	§22, упр. 107, 111.

	определяющих предложений. Уметь составлять схемы предложений и конструировать предложения по данным схемам.	
Сложноподчинённые предложения (СПП) с придаточными изъяснительными.	Знать особенности придаточных изъяснительных предложений. Уметь составлять схемы предложений и конструировать предложения по данным схемам.	§23, упр. 117.
Сложноподчинённые предложения (СПП) с придаточными обстоятельными.	Знать особенности придаточных обстоятельных предложений, виды данных придаточных со стороны значения и средств связи. Уметь по вопросам и средствам связи определять и различать придаточные места и придаточные времени. Уметь составлять схемы предложений и конструировать предложения по данным схемам.	§24, 25, упр. 126, 130.
Сложноподчинённые предложения (СПП) с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	Уметь по вопросам и средствам связи определять и различать придаточные цели, причины, условия, уступки, следствия. Уметь составлять схемы предложений и конструировать предложения по данным схемам.	§26, упр. 131, 138, 147.
Сложноподчинённые предложения (СПП) с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	Уметь по вопросам и средствам связи определять и различать придаточные образа действия, меры и степени и сравнительные. Уметь составлять схемы предложений и конструировать предложения по данным схемам.	§27, упр. 156, 161, 166 (устное сочинение).
Сложноподчинённые предложения (СПП) с несколькими придаточными и знаками препинания в них.	Знать виды подчинительной связи придаточных предложений в СПП: соподчинение, последовательное подчинение и параллельное подчинение. Уметь составлять схемы предложений и конструировать предложения по данным	§28, упр. 167, 170.

	схемам.	
Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения (СПП).	Знать порядок синтаксического разбора СПП и уметь применять его на практике.	§29, подробное изложение по упр. 177.
Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения (СПП).	Знать порядок пунктуационного разбора сложноподчинённого предложения (СПП). Уметь применять его на практике.	§30, упр. 179.
Повторение.	Систематизация изученного по теме.	Контрольные вопросы и задания, стр. 118, упр. 183, 184.
Бессоюзные сложные предложения (БСП)		
Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП).	Знать особенности строения бессоюзного сложного предложения (БСП).	§31, упр. 185 (устно).
Интонация в бессоюзном сложном предложении (БСП).	Уметь определять смысловые отношения между частями бессоюзных сложных предложений разных видов. (БСП)	§32, упр. 189.
Бессоюзные сложные предложения (БСП) со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях (БСП).	Усвоить правило постановки запятой и точки с запятой в бессоюзном сложном предложении (БСП). Уметь различать простые предложения (ПП) с однородными членами и бессоюзные сложные предложения (БСП).	§33, упр. 191.
Бессоюзные сложные предложения (БСП) со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (БСП).	Усвоить правило постановки двоеточия между частями бессоюзного сложного предложения (БСП). Уметь конструировать предложения по данному началу.	§34, упр. 196.
Бессоюзные сложные предложения (БСП) со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	Усвоить правило постановки тире между частями бессоюзного сложного предложения (БСП). Знать особенности написания рассказа или отзыва по картине (упр. 202).	§35, упр. 200, 202.
Синтаксический и	Знать порядок разбора БСП и	§36, упр. 204.

пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения (БСП).	уметь применять его на практике.	
Повторение.	Систематизация изученного по теме.	Контрольные вопросы и задания, стр. 139, упр. 206.
Сложные предложения с различными видами связи		
Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	Знать теоретические сведения о многочленных сложных предложениях. Уметь составлять схемы предложений с различными видами связи и составлять такие предложения по данным схемам.	§37, упр. 211.
Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	Усвоить правило постановки знаков препинания в предложениях с различными видами связи. Уметь выделять грамматические основы в таких предложениях.	§38, упр. 216.
Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	Знать порядок разбора и уметь применять его на практике.	§39, упр. 218.
Публичная речь.	Знать особенности публичной речи. Уметь подготовить публичную речь	§40, упр. 220.
Повторение.	Систематизация изученного материала по теме.	Контрольные вопросы и задания, стр. 154, упр. 225 (сочинение).
Повторение и систематизация изученного в V - IX классах		
Фонетика и графика.	Обобщить сведения по фонетике и графике. Уметь выполнять фонетический разбор.	§41, упр. 230.
Лексикология (лексика) и фразеология.	Знать, что изучают лексика и фразеология как разделы науки о языке.	§42, упр. 232.
Морфемика.	Знать, что изучает морфемика как раздел науки о языке. Уметь делить слово на морфемы.	§43, упр. 237, 240.
Словообразование.	Знать, что изучает словообразование как раздел науки о языке. Уметь	§44, упр. 242.

	определять способы образования слов.	
Морфология.	Знать, что изучает морфология как раздел грамматики о языке. Знать самостоятельные и служебные части речи.	§45, упр. 246.
Синтаксис.	Знать, что изучает синтаксис как раздел грамматики. Знать единицы синтаксиса. Владеть навыками их различия.	§46, упр. 254, 259 (выборочное изложение).
Орфография. Пунктуация.	Знать определения орфографии и пунктуации. Уметь различать орфографические правила и применять их на письме. Уметь делать пунктуационный разбор, различать выделительные и разделительные знаки.	§47, упр. 271, 279.

Для подготовки к ОГЭ (ГИА) 2016 по русскому языку рекомендуем пользоваться следующими адресами:

<http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-russkomu-jazyku>

<http://4ege.ru/novosti-ege/5660-demoversii-ege-2015-po-vsem-predmetam.html>

<http://gotovkgia.ru/gia-russian-language>

<http://ege.yandex.ru/russian-gia/>