

ТЕМА	Основное содержание	Вид самоконтроля
Русский язык в современном мире.	Роль русского языка в современном мире	Упр. 1.
Повторение изученного в V-VII классах		
Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения.	Уметь различать знаки препинания в соответствии с их функциями.	§2, упр. 6, 7.
Знаки препинания в сложном предложении.	Знать отличие сложного предложения от простого, уметь расставлять знаки препинания в соответствии с их функциями.	§3, упр. 12, 17.
Буквы Н и NN в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	Знать правила правописания Н и NN в прилагательных, причастиях и наречиях. Уметь применять на практике.	§4, упр. 21.
Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	Знать правило правописания НЕ с различными частями речи. Уметь применять его на практике.	§5, упр. 32.
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	
Основные единицы синтаксиса.	Знать функции основных синтаксических единиц.	§6, упр. 38.
Текст как единица синтаксиса.	Знать определение текста как коммуникативной единицы. Уметь отличать текст от других синтаксических единиц.	§7, упр. 47.
Предложение как единица синтаксиса.	Знать особенности предложения как синтаксической единицы. Уметь конструировать предложения.	§8, упр. 50, 51.
Словосочетание как единица синтаксиса.	Знать определение словосочетания, строение словосочетаний, уметь распознавать словосочетание в составе предложения.	§9, упр. 55.
Виды словосочетаний.	Знать виды словосочетаний в зависимости от главного слова. Уметь различать словосочетания разных видов.	§10, упр. 59.
Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	Знать виды словосочетаний по их подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Уметь конструировать словосочетания с разными видами подчинительной связи.	§11, упр. 67, 69.
Синтаксический разбор	Знать порядок разбора словосочетаний и уметь	§12, упр. 71.

словосочетаний.	применять его на практике.	
Простое предложение.		
Грамматическая (предикативная) основа предложения.	Уметь различать двусоставные предложения от односоставных по грамматической основе.	§13, упр. 75.
Порядок слов в предложении. Интонация.	Знать, что такое прямой и обратный порядок слов, логическое, смысловое ударение.	§14, 15, упр. 78, 84.
Описание памятника культуры.	Вспомнить особенности публицистического стиля речи. Написать сочинение по двум картинам, на которых изображён один и тот же памятник.	Упр. 89.
Двусоставные предложения.		
Главные члены предложения.		
Подлежащее.	Знать определение подлежащего, его роль в предложении и способы выражения. Уметь находить подлежащее в предложении.	§17, упр. 90.
Сказуемое.	Знать определение сказуемого, его роль в предложении. Уметь находить сказуемое в предложении.	§18, упр. 95.
Простое глагольное сказуемое.	Уметь находить простое глагольное сказуемое в предложении.	§19, упр. 97.
Составное глагольное сказуемое.	Знать строение составного глагольного сказуемого. Уметь находить его в тексте.	§20, упр. 103.
Составное именное сказуемое.	Знать строение составного именного сказуемого и способы выражения егоменной части. Уметь находить составное именное сказуемое в тексте.	§21, упр. 111.
Тире между подлежащим и сказуемым.	Знать правило постановки тире между подлежащим и сказуемым и уметь применять его на практике.	§22, упр. 115.
Второстепенные члены предложения.		
Роль второстепенных членов предложения.	Знать способы присоединения второстепенных членов предложения. Уметь различать дополнения, определения и обстоятельства.	§23, упр. 121.
Дополнение.	Знать, на какие вопросы отвечает дополнение. Дополнение прямое и косвенное. Уметь находить дополнения в предложении.	§24, упр. 122.
Определение.	Знать, на какие вопросы отвечает определение. Согласованные и несогласованные определения. Уметь находить определения в предложении.	§25, упр. 133(1), 135.

Приложение. Знаки препинания при нём.	Знать, что такое приложение. Запятая и дефис в приложениях.	§26, упр. 140.
Обстоятельство.	Знать, на какие вопросы отвечает обстоятельство. Уметь различать обстоятельства разных видов и находить их в предложении.	§27, упр. 154.
Синтаксический разбор двусоставного предложения.	Знать порядок синтаксического разбора двусоставного предложения и уметь применять его на практике.	§28, упр. 160.
Характеристика человека.	Уметь по данному тексту вычленять главное в содержании.	§29, Упр. 162.
Повторение.	Систематизация изученного материала по вопросам и заданиям учебника.	Вопросы и задания, стр.82-83, упр. 168.
Односоставные предложения.		
Главный член односоставного предложения.	Уметь характеризовать односоставные предложения по грамматической основе.	§30, упр. 172.
Назывные предложения.	Знать особенности назывных предложений. Уметь находить назывные предложения в тексте.	§31, упр. 174.
Определённо-личные предложения.	Знать особенности определённо-личных предложений. Уметь находить их в тексте.	§32, упр. 186.
Неопределённо-личные предложения.	Знать особенности неопределённо-личных предложений. Уметь находить их в тексте.	§33, упр. 190.
Инструкция.	Уметь составлять инструкцию.	§34, упр. 198.
Безличные предложения.	Знать особенности безличных предложений. Уметь находить их в тексте.	§35, упр. 199.
Рассуждение.	Знать, что такое рассуждение, структурные части рассуждения. Уметь по данному плану написать сочинение-рассуждение.	§36, упр. 210.
Неполные предложения.	Знать особенности неполных предложений. Уметь находить их у тексте.	§37, упр. 213.
Синтаксический разбор односоставного предложения.	Знать порядок синтаксического разбора односоставного предложения и меть применять его на практике.	§38, упр. 216.
Повторение.	Систематизация изученного материала.	Контрольные вопросы и задания. Стр.101, упр. 218.
Простое осложнённое предложение		

Понятие об осложнённом предложении.	Знать способы осложнения предложения.	§39, упр. 222.
Однородные члены предложения.		
Понятие об однородных членах.	Знать определение однородных членов предложения и способов их выражения.	§40, упр. 223, 233..
Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными бессоюзной связью. Уметь применять правило на практике.	§41, упр. 235.
Однородные и неоднородные определения.	Знать различия однородных и неоднородных определений и постановку знаков препинания при них.	§42, упр. 243.
Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Знать правило постановки знаков препинания между однородными членами, связанными сочинительными союзами. Уметь применять правило на практике.	§43, упр. 252.
Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	Знать понятие «обобщающее слово», выучить правило постановки знаков препинания (тире и двоеточия) при обобщающих словах. Уметь применять правило на практике.	§44, упр. 266.
Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	Знать порядок синтаксического разбора предложения с однородными членами и уметь применять его на практике.	§45, упр. 277.
Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	Знать порядок пунктуационного разбора предложения с однородными членами и уметь применять его на практике.	§46, упр. 280.
Повторение.	Систематизация изученного по теме.	Вопросы и задания. Стр. 132, упр. 283.
Обособленные члены предложения.		
Понятие об обособлении	Знать, что такое обособление. Знаки препинания при обособлении.	§47, упр. 288.
Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	Уметь опознавать и интонировать предложения с обособленными определениями, графически обозначать их. Уметь различать случаи обособления и необособления определений.	§48, упр. 297.
Рассуждение на дискуссионную тему.	Уметь формулировать главную мысль текста. Знать строение текста-рассуждения. Уметь формулировать тезис и подбирать к нему аргументы.	§49, упр. 303.
Обособленные приложения.	Уметь опознавать и интонировать приложения	§50, упр. 307.

Выделительные знаки препинания при них.	в предложениях. Знать правила постановки знаков препинания при приложениях и уметь применять его на практике.	
Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	Уметь опознавать и интонировать обособленные обстоятельства в предложениях. Знать правила постановки знаков препинания при обстоятельствах и уметь применять его на практике.	§51, упр. 319.
Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	Уметь опознавать и интонировать обособленные уточняющие члены в предложениях. Знать правила постановки знаков препинания при обособленных уточняющих членах и уметь применять его на практике.	§52, упр. 326.
Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	Знать порядок синтаксического разбора предложения с обособленными членами и уметь применять его на практике.	§53, упр. 331.
Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	Знать порядок пунктуационного разбора предложения с обособленными членами и уметь применять его на практике.	§54, упр. 333.
Повторение.	Систематизация материала по теме.	Контрольные вопросы. Стр. 162, упр. 336 (1), 338 (устно).
Слова, грамматически не связанные с членами предложения.		
Обращение.		
Назначение обращения.	Основные функции обращения. Интонация предложений с обращениями.	§55, упр. 344.
Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	Уметь различать распространённые и нераспространённые обращения. Знать правила постановки знаков препинания в предложениях с обращениями (запятая, восклицательный знак).	§56, упр. 348.
Употребление обращений.	Формы обращения в разных стилях речи.	§58, упр. 352.
Вводные и вставные конструкции.		
Вводные конструкции.	Знать, что такое вводные слова. Уметь интонировать предложения с вводными словами.	§59, упр. 362, 363.
Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	Знать группы вводных слов по значению и уметь различать их в тексте	§60, упр. 369.
Выделительные знаки препинания при вводных	Знать правила постановки знаков препинания (запятой и тире) при вводных слова, вводных	§61, упр. 373, 381.

слова, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	сочетаниях слов и вводных предложениях.	
Вставные слова, словосочетания и предложения.	Уметь интонировать предложения со вставными конструкциями. Уметь отличать вставные конструкции от вводных слов, расставлять знаки препинания при вставных конструкциях (тире, скобки).	§62, упр. 387.
Междометия в предложении.	Знать, что такое междометия, и правила постановки знаков препинания в предложениях с междометиями.	§63, упр. 392.
Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	Знать порядок разбора предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения и уметь применять его на практике.	§64, упр. 394, 398.
Повторение.	Систематизация изученного по теме материала.	Контрольные вопросы, стр.189, упр. 400.
Чужая речь.		
Понятие о чужой речи.	Знать, что такое чужая речь.	§65.
Комментирующая часть.	Знать структуру предложений с прямой речью.	§66, упр. 402.
Прямая и косвенная речь.	Уметь различать понятия «прямая речь» и «косвенная речь».	§67, упр. 404.
Косвенная речь.	Смысл предложений с косвенной речью. Построение предложений с косвенной речью с помощью слов КАК, ЧТО, БУДТО.	§68, упр. 406.
Прямая речь.	Пунктуация в предложениях с прямой речью. Построение схем предложений с прямой речью	§69, упр. 412.
Диалог.	Диалог как вид прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Схемы предложений с диалогом.	§70, упр. 415.
Рассказ.	Уметь составить из текста с диалогом краткий рассказ.	§71, упр. 419.
Цитата.	Знать определение и понятие цитаты. Уметь находить цитаты в тексте. Знаки препинания в предложениях с цитатами.	§72, упр. 425.
Повторение.	Систематизация изученного по теме.	Контрольные вопросы, стр. 209-210, упр. 432.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе.

Синтаксис и морфология.	Синтаксис и морфология как разделы лингвистики. Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.	§73, упр. 434 (устно).
Синтаксис и пунктуация.	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Обобщение знаний роли пунктуации в речи.	§74, упр. 441.
Синтаксис и культура речи.	Компоненты культуры речи. Нормы русского литературного языка.	§75, упр. 444 (устно), 448.
Синтаксис и орфография.	Связь синтаксиса и орфографии. Повторение правил орфографии.	§76, упр. 452.