

Учебник: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс.
 М.: «Просвещение» 2018г.

ТЕМА	Основное содержание	Вид самоконтроля
Русский язык как развивающееся явление.	Русский язык – один из славянских языков. Славянские языки – родственные языки	Упражнения учебника.
Синтаксис и пунктуация.	Словосочетание и предложение. Отличие простого предложения от сложного. Главные и второстепенные члены предложения. Знаки пунктуации.	§ 1-2. Составление словосочетаний и предложений. Упр. 9.
Лексика и фразеология.	Лексика как наука. Фразеология как наука. Синонимы. Антонимы. Словари.	§ 3. Упр. 16.
Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	Фонетика как наука. Гласные и согласные звуки.	§ 4. Упр. 20.
Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	Состав слова (морфемы). Способы словообразования.	§ 5. Упр. 25.
Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	Морфология как наука. Самостоятельные и служебные части речи.	§ 6. Упр. 29 (устно). Упр. 32.
РР. Текст. Диалог как текст. Виды диалогов.	Определение понятия диалога. Виды диалога.	§ 7-9. Упр. 52 (устно), 59 (устно).
РР. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	Основные стили речи русского языка. Определение стиля речи. Особенности публицистического стиля.	§ 10-11. Устные упражнения 63, 65, 66.
Причастие как часть речи.	Определение причастия как самостоятельной части речи. Умение отличать причастие от имени прилагательного. Морфологические признаки причастия и его синтаксическая роль.	§ 12. Упр. 77.
Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	Особенности склонения причастий. Выбор гласных в падежных окончаниях причастий.	§ 13. Упр.80.

Причастный оборот.	Определение причастного оборота. Понятие обособления. Условия обособления причастного оборота на письме.	§ 14. Упр. 88.
<i>Рр. Описание внешности человека.</i>	Портрет в литературном произведении. Уметь составлять портрет.	§ 15. Устные упр. 92, 94, 95, 97. Письменно упр. 98.
Действительные и страдательные причастия.	Различать действительные и страдательные причастия.	§ 16. Упр. 99.
Краткие и полные страдательные причастия.	Уметь образовывать краткую форму причастия. Распознавать краткие и полные формы страдательных причастий.	§ 17. Упр. 103.
Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Распознавать действительные причастия настоящего времени. Образовывать действительные причастия от разных глаголов. Уметь выбрать орфограммы действительных причастиях настоящего времени.	§ 18. Упр. 108, 109.
Действительные причастия прошедшего времени.	Распознавать действительные причастия прошедшего времени. Образовывать действительные причастия от разных глаголов.	§ 19. Упр. 113.
Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Распознавать страдательные причастия настоящего времени. Усвоить правила выбора суффикса страдательных причастий. Образовывать страдательные причастия от разных глаголов.	§ 20. Упр. 122.
Страдательные причастия прошедшего времени.	Распознавать страдательные причастия прошедшего времени. Образовывать страдательные причастия от разных глаголов.	§ 21. Упр. 124.
Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	Усвоить правила написания гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Уметь применять их на практике.	§ 22. Упр. 129.
Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна	Усвоить правила написания н и нн суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	§ 23. Упр. 131.

буква н в отглагольных прилагательных.	и н в отглагольных прилагательных. Уметь применять правила на практике.	
Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	Усвоить правила написания Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных. Уметь применять правила на письме.	§ 24. Упр. 142.
Морфологический разбор причастий.	Уметь выполнять устный и письменный морфологический разбор причастий.	§ 25. Упр. 152.
Слитное и раздельное написание не с причастием.	Усвоить правила слитного и раздельного написания НЕ с причастиями и уметь применять правила на письме.	§ 26. Упр. 156.
Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Усвоить правила написания букв Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Уметь применять их на практике.	§ 27. Упр. 163.
Повторение по теме «Причастие».	Систематизация материала по теме «Причастие».	Контрольные вопросы и задания (устно). Упр. 176.
Деепричастие как часть речи.	Определение деепричастия как самостоятельной части речи. Морфологические признаки и синтаксическая роль деепричастия.	§ 28. Упр. 181.
Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	Определение деепричастного оборота. Понятие обособления. Условия обособления деепричастного оборота на письме.	§ 29. Упр. 187.
Раздельное написание не с деепричастиями.	Усвоить правила написания НЕ с деепричастиями. Уметь применять их на практике.	§ 30. Упр. 193.
Деепричастие несовершенного вида.	Умение образовывать деепричастия несовершенного, выделяя их суффиксы.	§ 31. Упр. 196.
Деепричастие совершенного вида.	Умение образовывать деепричастия совершенного, выделяя их суффиксы.	§ 32. Упр. 204 (письменно), 209 (устно)

Морфологический разбор деепричастия.	Уметь выполнять устный и письменный морфологический разбор деепричастий.	§ 33. Упр. 210.
Повторение по теме «Деепричастие».	Систематизация материала по теме «Деепричастие».	Контрольные вопросы и задания (устно). Упр. 216.
Наречие как часть речи.	Определение наречия как самостоятельной части речи. Морфологические признаки и синтаксическая роль наречия.	§ 34. Упр. 221.
Разряды (смысловые группы) наречий.	Уметь различать наречия разных разрядов.	§ 35. Упр. 228, 233
Степени сравнения наречий.	Уметь образовывать разные формы степеней сравнения наречий.	§ 36. Упр. 234.
Морфологический разбор наречий.	Уметь выполнять устный и письменный морфологический разбор наречий.	§ 37. Упр. 238.
Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	Усвоить правило слитного и раздельного написания НЕ с наречиями на -О и -Е . Уметь применять его на практике.	§ 38. Упр. 242.
Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.	Усвоить правило написания буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий. Уметь применять его на практике.	§ 39. Упр. 252.
Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	Усвоить правило написания одной и двух букв <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> . Уметь применять его на практике.	§ 40. Упр. 258.
РР. Описание действий.	Анализ упражнений учебника.	§ 41.
Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	Усвоить правило написания букв О и Е после шипящих на конце наречий. Уметь применять его на практике.	§ 42. Упр. 267.
Буквы О и А на конце наречий.	Усвоить правило написания букв О и А на конце наречий. Уметь применять его на практике.	§ 43. Упр. 269.
Дефис между частями слова в	Усвоить правило написания	§ 44. Составить

наречиях.	дефиса между частями слова в наречиях. Уметь применять его на практике.	сопоставительную таблицу дефисного написания неопределённых местоимений и наречий. Упр. 278.
Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	Усвоить правило слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Уметь применять его на практике.	§ 45. Упр. 285.
Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Усвоить правило написания мягкого знака после шипящих на конце наречий. Уметь применять его на практике.	§46. Упр. 289.
РР. Учебно-научная речь. Отзыв.	Знать признаки учебно-научной речи и правила написания отзыва. Уметь анализировать отзыв.	§ 47. Упр. 298, 300 (устно), 301 (устно), 302 (устно).
РР. Учебный доклад.	Понятие учебного доклада. Структура учебного доклада. Уметь составлять сложный план текста.	§ 48. Упр. 310 (устно).
Повторение по теме «Наречие».	Систематизация материала по теме «Наречие».	Контрольные вопросы и задания по теме. Упр. 295.
Категория состояния как часть речи.	Определение категории состояния как части речи. Уметь различать слова категории состояния и наречия. Уметь опознавать слова категории состояния с разными значениями.	§ 49. Упр. 315.
Морфологический разбор слов категории состояния.	Уметь выполнять устный и письменный морфологический разбор слов категории состояния.	§ 50. Упр. 321.
Повторение изученного по теме «Слова категории состояния».	Систематизировать знания по теме «Слова категории состояния».	Контрольные вопросы и задания по теме. Упр. 324 (устно).
Самостоятельные и служебные части речи.	Уметь различать самостоятельные и служебные части речи.	§ 51. Упр. 325.

Предлог как служебная часть речи.	Определение предлога как части речи. Уметь отличать предлог от других частей речи.	§ 52. Упр. 328.
Употребление предлогов.	Однозначные и многозначные предлоги. Их употребление в словосочетаниях и предложениях.	§ 53. Упр. 334.
Непроизводные и производные предлоги.	Уметь распознавать производные и непроизводные предлоги. Уметь отличать производные предлоги от самостоятельных частей речи. Употребление производных предлогов в речи.	§ 54. Упр. 339.
Простые и составные предлоги.	Уметь распознавать простые и составные предлоги.	§ 55. Упр. 344.
Морфологический разбор предлога.	Уметь выполнять устный и письменный морфологический разбор предлога.	§ 56. Упр. 348.
Слитное и раздельное написание производных предлогов.	Усвоить правило слитного и раздельного написания производных и непроизводных предлогов. Уметь применять его на практике.	§ 57. Упр. 351.
Союз как часть речи.	Определение союза как части речи.	§ 58. Упр. 357.
Простые и составные союзы.	Уметь распознавать простые и составные союзы.	§ 59. Упр. 361 (устно).
Союзы сочинительные и подчинительные.	Уметь различать сочинительные и подчинительные союзы.	§ 60. Упр. 362.
Запятая между простыми предложениями в союзном предложении.	Усвоить правило постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	§ 61. Упр. 366.
Сочинительные союзы.	Уметь классифицировать сочинительные союзы по значению.	§ 62. Упр. 369.
Подчинительные союзы.	Уметь классифицировать подчинительные союзы по значению	§ 63. Упр. 378.

Морфологический разбор союза.	Уметь выполнять устный и письменный морфологический разбор союзов.	§ 64. Упр. 382.
Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i> .	Усвоить правило написания союзов <i>также, тоже, чтобы</i> . Уметь отличать их от самостоятельных частей речи.	§ 65. Упр. 386, 387.
Повторение сведений о предлогах и союзах.	Систематизация изученного по темам «Предлоги» и «Союзы».	Контрольные вопросы по теме. Упр. 400.
Частица как часть речи.	Определение частицы как части речи.	§ 66. Упр. 401.
Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Знать разряды частиц по значению, употреблению и строению.	§ 67. Упр. 407.
Смыслоразличительные частицы.	Уметь определять смысловые оттенки частиц.	§ 68. Упр. 411.
Раздельное и дефисное написание частиц.	Усвоить правила слитного и раздельного написания частиц. Уметь применять их на практике.	§ 69. Упр. 425.
Морфологический разбор частицы.	Уметь выполнять устный и письменный морфологический разбор частиц.	§ 70. Упр. 428.
Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	Знать условия выбора букв <i>Е</i> и <i>И</i> в отрицательных частицах <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> .	§ 71. Упр. 435.
Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	Уметь отличать частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> от приставок <i>НЕ-</i> и <i>НИ-</i> .	§ 72. Упр. 438.
Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни-ни</i> .	Уметь различать частицу <i>НИ</i> , приставку <i>НИ-</i> и союз <i>НИ-НИ</i> .	§ 73. Упр. 447.
Повторение по теме «Частица».	Систематизация изученного по теме «Частица».	Контрольные вопросы и задания по теме. Упр. 454, 456.
Междометие как часть речи.	Знать грамматические особенности междометия. Употребление междометий в значении других частей речи.	§ 74. Упр. 459.
Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	Знать орфографические и пунктуационные правила по теме «Междометие».	§ 75. Упр. 462.

Повторение и систематизация изученного в 5 - 7 классах

Разделы науки о языке. Текст и стили речи.	Знать разделы науки о русском языке и стили речи.	§ 76-77. Упр. 466, 468 (устно).
Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	Уметь выполнять фонетический разбор слова. Уметь находить в тексте многозначные слова, диалектные слова, фразеологизмы, давать толкования их значений.	§ 78. Упр. 479. § 79. Упр. 484.
Морфемика. Словообразование.	Уметь выполнять словообразовательный разбор слов.	§ 80. Упр. 488.
Морфология.	Уметь выполнять морфологический разбор слов.	§ 81. Упр. 491.
Орфография.	Уметь применять правила написания слов.	§ 82. Упр. 502.
Синтаксис. Синтаксический разбор.	Уметь выполнять синтаксический разбор предложений.	§ 83. Упр. 507.
Пунктуация. Пунктуационный разбор.	Уметь выполнять пунктуационный разбор предложений.	§ 84. Упр. 512.