

Учебник: Русский язык 6 класс. Учебник. для общеобразовательных. учреждений. В 2 ч.
 М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2014.

ТЕМА	Основное содержание	Вид самоконтроля
Язык. Речь. Общение.		
Русский язык – один из развитых языков мира.	Осознать связь русского языка с культурой и историей России и мира.	§1, упр. 1.
Язык, речь, общение.	Осознать роль языка, речи, общения в жизни человека.	§2, упр. 4 (устно), 5 (устно), 6 (устно).
Ситуация общения.	Уметь определять компоненты ситуации общения.	§3, упр. 7 (устно), 8 (устно), 9 (устно), 10 (письменно).
Повторение изученного в V классе.		
Фонетика. Орфоэпия.	Повторить алфавит, гласные и согласные звуки, разряды согласных. Уметь выполнять фонетический разбор. Уметь группировать слова с разделительным Ъ и разделительным Ь.	§4, упр. 14 (устно), 18 (устно), 19 (письменно), 22 (письменно).
Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	Повторить морфемы: приставку, корень, суффикс, окончание. Уметь выполнять морфемный разбор, графически обозначать морфемы.	§5, упр. 24, 29, 30.
Части речи.	Знать порядок морфологического разбора имени существительного, имени прилагательного и глагола. Уметь применять его на практике.	§6, упр. 31.
Орфограммы в окончаниях слов.	Повторить правописание гласных в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов. Уметь обозначать условия выбора орфограмм при выполнении упражнений.	§7, упр. 35.
Словосочетание.	Вспомнить отличие словосочетаний от слов и предложений. Знать, как называются части словосочетаний. Уметь составлять словосочетания.	§8, упр. 43.
Простое предложение. Знаки препинания.	Повторить группы простых предложений по цели высказывания и по наличию второстепенных членов. Уметь находить однородные члены предложения и обобщающие слова при них. Знать расстановку знаков препинания в таких предложениях	§9, упр. 45, 46.
Сложное предложение. Запятые в сложном	Знать, чем отличается сложное предложение от простого. Уметь отличать простое	§10, упр. 50, 52.

предложении.	предложение с однородными членами, соединёнными союзом И от сложного предложения с таким же союзом.	
Синтаксический разбор предложения.	Знать порядок синтаксического разбора предложения. Уметь применять его на практике.	§11, упр. 53.
Прямая речь. Диалог.	Знать, из каких частей состоят предложения с прямой речью; какие знаки препинания ставятся в предложениях с прямой речью; какими знаками препинания обозначаются реплики в диалоге. Уметь конструировать предложения с прямой речью по данным схемам.	§12, упр. 57, 59.
Текст.		
Текст, его особенности.	Знать признаки текста. Уметь характеризовать текст по форме, виду и типу речи. Уметь устранять недочёты в выборе средств связи между предложениями.	§13, упр. 60, 62.
Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	Уметь анализировать текст с точки зрения его темы, основной мысли, смысловой цельности.	§14, упр. 66 (устно), 68.
Начальные и конечные предложения текста.	Уметь анализировать текст с точки зрения последовательности его изложения; уметь определять роль и признаки начальных и конечных предложений текста.	§15, упр. 70, 73.
Ключевые слова.	Знать, что такое ключевые слова, уметь выделять их в тексте.	§16, упр. 74 (устно), 76 (письменно).
Основные признаки текста.	Знать основные признаки текста.	§17, упр. 80 (устно), 81 (письменно).
Текст и стили речи.	Знать особенности функциональных стилей речи. Уметь определять стили речи.	§18, упр. 84 (устно), 85 (письменно).
Официально-деловой стиль речи.	Знать особенности официально-делового стиля. Уметь составлять заявление и объяснительную записку.	§19, упр. 88 (устно), 89, 90.
Лексика. Культура речи.		
Слово и его лексическое значение.	Знать, что такое включает в себя лексика. Уметь определять лексическое значение слова. Уметь пользоваться словарями для определения лексических значений слов.	§20, упр. 93 (устно), 95 (устно), 96 (письменно), 99 (письменно).
Собирание материала к сочинению.	Уметь собирать материал к сочинению по картине и устно описывать картину.	Картина А.М. Герасимова «После дождя». Упр. 103,104.

Общеупотребительные слова.	Знать, какие слова являются общеупотребительными, и уметь находить их в речи.	§22, упр. 107 (устно), 109 (письменно).
Профессионализмы.	Знать, какие слова относятся к профессионализмам. Уметь находить их в текстах.	§23, упр. 111 (устно), 112 (письменно), 113 (письменно).
Диалектизмы.	Знать, какие слова относятся к диалектизмам. Уметь находить их в тексте.	§24, упр. 119.
Исконно русские и заимствованные слова.	Знать, какие слова относятся к исконно русским, а какие к заимствованным. Уметь находить и различать их в тексте.	§25, упр. 123 (устно), 127 (письменно).
Новые слова (неологизмы).	Знать, что такое неологизмы.	§26, упр. 130 (устно), 132 (письменно).
Устаревшие слова.	Знать, какие слова относятся к устаревшим. Уметь различать архаизмы и историзмы и находить их. Уметь выделять в речи устаревшие слова как принадлежащие к пассивному запасу лексики.	§27, упр. 133, 134.
Словари.	Знать типы словарей (толковый, словари синонимов, антонимов, иностранных слов, этимологический). Уметь пользоваться словарями	§28, упр. 137 (устно), 138 (письменно).
Повторение.	Систематизация изученного по теме материала.	Контрольные вопросы, стр. 79, упр. 140, 141.
Фразеология. Культура речи.		
Фразеологизмы.	Знать, что изучает раздел фразеология, что такое фразеологизмы. Уметь находить их в тексте и определять значения фразеологизмов по толковым словарям.	§29, упр. 144 (устно), 145 (письменно), 146 (письменно).
Источники фразеологизмов.	Знать источники возникновения фразеологизмов. Уметь использовать фразеологизмы в речи.	§30, упр. 149, 151.
Повторение.	Систематизация материала по теме.	Контрольные вопросы на стр. 86, упр. 153, 154, 155.
Словообразование. Орфография. Культура речи.		
Морфемика и словообразование.	Знать, что изучает раздел морфемки, словообразования, орфографии. Уметь делить слово на морфемы, группировать однокоренные слова.	§31, упр. 157, 158.
Описание помещения.	Знать определение термина «интерьер».	§32, упр. 164 (устно),

	Уметь находить в тексте элементы описания помещения.	165 (устно), 166 (письменно).
Основные способы образования слов в русском языке.	Знать основные способы образования слов в русском языке. Уметь определять способы образования слов. Уметь составлять словообразовательную пару, словообразовательную цепочку и словообразовательное гнездо.	§33, упр. 168, 169, 174, 175.
Этимология слов.	Знать значение термина «этимология». Уметь определять происхождение слова по словарю .	§34, упр. 178.
Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	Уметь систематизировать материал для написания сочинений и составлять сложный план для сочинения. Написать сочинение – описание помещения (используя составленный план и собранные материалы).	Упр. 180, 181 (устно). Упр. 182, 183 (письменно).
Буквы А и О в корне –КАС- / -КОС- .	Усвоить правило написания букв А и О в корне –КАС- / -КОС-. Уметь применять его на практике.	§36, упр. 185.
Буквы А и О в корне -ГАР- / -ГОР-.	Усвоить правило написания букв А и О в корне -ГАР- / -ГОР-. Уметь применять его на практике.	§37, упр. 190.
Буквы А-О в корне –ЗАР- / -ЗОР-.	Усвоить правило написания букв А-О в корне –ЗАР- / -ЗОР-.	§38, упр. 192, 196.
Буквы Ы и И после приставок.	Усвоить правило написания букв Ы и И после приставок и уметь применять его на практике.	§39, упр. 199.
Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.	Усвоить правило написания гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ- и уметь применять его на практике. Выучить правописание слов, в которых значение ПРЕ- и ПРИ- неясно.	§40, упр. 201, 202, 203, 214.
Соединительные О и Е в сложных словах.	Знать, какие слова называются сложными и какие соединительные гласные используются при образовании сложных слов.	§41, упр. 215.
Сложносокращённые слова.	Знать, какие слова называются сложносокращёнными и способы сокращения слов. Уметь образовывать сложносокращённые слова по упражнениям учебника. Уметь составить текст-описание картины.	§42, упр. 221, 222, 225.
Морфемный и словообразовательный разбор	Знать порядок морфемного разбора слова и словообразовательного разбора слова.	§43, упр. 228, 230.

слова.	Уметь применять его на практике.	
Повторение.	Систематизация материала по теме.	Контрольные вопросы и задания на стр. 126, упр. 233, 235, 236.
Морфология. Орфография. Культура речи.		
Имя существительное.		
Имя существительное как часть речи.	Знать определение имени существительного как части речи. Уметь характеризовать морфологические признаки имени существительного и его синтаксическую роль. Уметь находить имена собственные в тексте. Повторить правописание Ъ на конце существительных и падежных окончаний существительных.	§44, упр. 245 (устно), 247 (письменно), 249 (письменно).
Разносклоняемые имена существительные.	Знать, какие существительные относятся к разносклоняемым и особенности их склонения.	§45, упр. 255, 256, 258.
Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ.	Усвоить правило написания буквы Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ и уметь применять его на практике.	§46, упр. 259.
Несклоняемые имена существительные.	Знать, какие существительные относятся к несклоняемым. Уметь составлять словосочетания с такими существительными.	§47, упр. 266, 271.
Род несклоняемых имён существительных.	Знать, как определять род несклоняемых имён существительных. Уметь употреблять несклоняемые имена существительные в речи.	§48, упр. 273, 275.
Имена существительные общего рода.	Знать имена существительные общего рода. Уметь отличать существительные общего рода и использовать их в речи.	§49, упр. 277, 279.
Морфологический разбор имени существительного.	Знать порядок морфологического разбора имени существительного. Уметь применять его на практике.	§50, упр. 282.
НЕ с существительными.	Усвоить правило написания НЕ с существительными и уметь применять его на практике.	§51, упр. 285.
Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных –ЧИК- (-ЩИК-).	Усвоить правило написания букв Ч и Щ в суффиксе существительных –ЧИК- (-ЩИК-). Уметь применять его на практике.	§52, упр. 293, 297.
Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –	Усвоить правило написания гласных в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-.	§53, упр. 299 (письменно), 301

ИК-.	Уметь применять его на практике.	(устно).
Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	Усвоить правило написания гласных О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Уметь применять его на практике.	§54, упр. 302.
Повторение.	Систематизация изученного материала по теме.	Контрольные вопросы и задания на стр. 159, упр. 310, 312, 313, 316.
Имя прилагательное.		
Имя прилагательное как часть речи.	Знать определение имени прилагательного как части речи. Уметь характеризовать морфологические признаки имени прилагательного и его синтаксическую роль. Знать способ выбора гласных в падежных окончаниях прилагательных.	§55, упр. 322, 324.
Описание природы.	Знать, что такое пейзаж. Уметь характеризовать тексты учебника, содержащие описание природы.	§56, упр. 326 (письменно), 327 (устно).
Степени сравнения имён прилагательных.	Знать степени сравнения имён прилагательных и способы их образования. Уметь образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения имён прилагательных, выделять имена прилагательные в разных степенях сравнения как члены предложения. Уметь выделять морфемы в именах прилагательных в степенях сравнения.	§57, упр. 332 (письменно), 334 (письменно), 336 (письменно), 337 (письменно).
Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	Знать разряды имён прилагательных по значению. Знать, особенности качественных прилагательных и уметь находить их в тексте.	§58, упр. 340.
Относительные прилагательные.	Знать особенности относительных прилагательных и уметь находить их в тексте.	§59, упр. 343, 344.
Притяжательные прилагательные.	Знать особенности притяжательных прилагательных и уметь находить их в тексте. Усвоить правописание Ъ в притяжательных прилагательных.	§60, упр. 349.
Морфологический разбор имени прилагательного.	Знать порядок морфологического разбора имени прилагательного и уметь применять его на практике.	§61, упр. 351 .
НЕ и прилагательными.	Усвоить правило написания НЕ с полными и краткими качественными прилагательными и уметь применять его на практике.	§62, упр. 357, 358.

Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных .	Усвоить правило написания букв О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Уметь применять его на практике. Уметь составлять текст-описание по картине.	§63, упр. 363 (письменно), 364 (устно).
Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	Усвоить правило написания одной и двух букв Н в суффиксах прилагательных. Уметь применять его на практике.	§64, упр. 365, 367, 370.
Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	Усвоить правило написания суффиксов прилагательных –К- и –СК-. Уметь применять его на практике.	§65, упр. 376, 378.
Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	Усвоить правило дефисного и слитного написания сложных прилагательных и уметь применять его на практике.	§66, упр. 380, 381, 383.
Повторение.	Систематизация изученного по теме материала.	Контрольные вопросы и задания на стр. 39, упр. 388 (письменно), 392 (письменно), 393 (устно).
Имя числительное.		
Имя числительное как часть речи.	Знать определение имени числительного как части речи. Уметь анализировать и характеризовать категории числительных (количественные и порядковые), морфологические признаки и их синтаксическую роль. Уметь находить в тексте количественные и порядковые числительные.	§67, упр. 395, 396, 397.
Простые и составные числительные.	Уметь различать простые и составные числительные. Уметь определять падежи числительных.	§68, упр. 398, 400.
Мягкий знак на конце и в середине числительных.	Усвоить правило написания слов с мягким знаком на конце и в середине числительных и уметь применять его на практике.	§69, упр. 401, 402.
Порядковые числительные.	Знать, какие числительные относятся к порядковым. Выучить правописание некоторых порядковых числительных.	§70, упр. 404, 407.
Разряды количественных числительных.	Знать разряды количественных числительных. Уметь находить их в текстах упражнений и правильно употреблять их в речи.	§71, упр. 409.
Числительные, обозначающие целые числа.	Уметь изменять числительные, обозначающие целые числа, по падежам. Уметь заменять цифры словами в	§72, упр. 414, 417, 419.

	упражнениях.	
Дробные числительные.	Знать, чем отличаются дробные числительные от целых. Уметь заменять цифры словами.	§73, упр. 418, 420.
Собирательные числительные.	Знать особенности сочетания собирательных числительных с разными существительными. Особенности употребления собирательного числительного ОБЕ (ОБЕ).	§74, упр. 421, 423, 425.
Морфологический разбор имени числительного.	Знать порядок морфологического разбора имени числительного и уметь применять его на практике.	§75, упр. 427.
Повторение.	Систематизация изученного по теме материала.	Контрольные вопросы и задания на стр. 62, упр. 431, 432.
Местоимение		
Местоимение как часть речи.	Знать определение местоимения как части речи. Уметь правильно употреблять местоимения в речи.	§76, упр. 433, 435, 436.
Личные местоимения.	Знать, какие местоимения относятся к личным. Уметь склонять их по падежам.	§77, упр. 438, 439, 442.
Возвратное местоимение СЕБЯ.	Знать морфологические особенности возвратного местоимения СЕБЯ. Уметь определять его падежи в предложениях.	§78, упр. 446, 447.
Вопросительные и относительные местоимения.	Знать, какие местоимения относятся к вопросительным, а какие - к относительным. Уметь различать их, уметь склонять их по падежам.	§79, упр. 451, 452, 453, 456.
Неопределённые местоимения.	Знать, какие местоимения относятся к неопределённым. Знать способы образования неопределённых местоимений. Усвоить правописание НЕ и дефисное написание в неопределённых местоимениях.	§80, упр. 459, 460.
Отрицательные местоимения.	Знать, какие местоимения относятся к отрицательным, способы их образования, правописание НЕ и НИ с отрицательными местоимениями.	§81, упр. 464, 465, 467.
Притяжательные местоимения.	Знать, какие местоимения относятся к притяжательным, уметь склонять притяжательные местоимения по падежам.	§82, упр. 475, 476.
Рассуждение.	Знать особенности текста-рассуждения и уметь составлять план рассуждения.	§83, упр. 480.
Указательные местоимения	Знать, какие местоимения относятся к	§84, упр. 483

	указательным, Уметь склонять их по падежам. Уметь составлять простой и сложный план по данному тексту (упр. 486).	(письменно), 484 (письменно), 487 (устно).
Определительные местоимения.	Знать, какие местоимения относятся к определительным, уметь определять синтаксическую роль определительных местоимений.	§85, упр. 490 (письменно), 491 (письменно), 492 (устно).
Местоимения и другие части речи.	Уметь отличать местоимения от других частей речи.	§86, упр. 495, 496.
Морфологический разбор местоимения.	Знать порядок морфологического разбора местоимения, уметь применять его на практике. Знать типы речи: описание, повествование, рассуждение. Уметь написать сочинение по картине, используя один из типов речи.	§87, упр. 497, 499.
Повторение.	Систематизация изученного по теме материала.	Контрольные вопросы на стр. 97 – 98, упр. 502.
Глагол.		
Глагол как часть речи.	Знать определение глагола как части речи. Уметь характеризовать морфологические признаки глагола и его синтаксическую роль. Уметь определять вид, форму, спряжение глаголов.	§88, упр. 508 (письменно), 510 (устно), 512 (письменно), 519 (письменно).
Разноспрягаемые глаголы.	Знать, какие глаголы относятся к разноспрягаемым. Уметь выбирать гласные в окончаниях разноспрягаемых глаголов.	§89, упр. 526, 527.
Глаголы переходные и непереходные.	Знать, какие глаголы относятся к переходным, а какие – к непереходным. Уметь определять их в предложениях и правильно употреблять в речи.	§90, упр. 528, 532, 535.
Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	Знать, что обозначают глаголы в изъявительном наклонении. Уметь распознавать глаголы в изъявительном наклонении.	§91, упр. 539.
Условное наклонение.	Знать, что обозначают глаголы в условном наклонении. Особенности образования глаголов условного наклонения.	§92, упр. 543.
Повелительное наклонение.	Знать, что обозначают глаголы в повелительном наклонении. Особенности образования глаголов повелительного наклонения. Знать условия выбора –ИТЕ / –ЕТЕ в глаголах повелительного и изъявительного наклонений. Знать правило написания Ъ в глаголах повелительного наклонения.	§93, упр. 548, 551, 554, 555.

Употребление наклонений.	Уметь правильно употреблять наклонения в речи.	§94, упр. 563, 564, 567.
Безличные глаголы.	Знать, какие глаголы называются безличными. Особенности употребления безличных глаголов. Отсутствие подлежащего в предложениях с безличными глаголами.	§95, упр. 570, 571, 573.
Морфологический разбор глагола.	Знать порядок морфологического разбора глагола и уметь применять его на практике.	§96, упр. 576.
Рассказ на основе услышанного.	Уметь анализировать вступление и заключительную часть рассказа на основе услышанного. Написать сочинение на основе рассказа, услышанного от старших	§97, упр. 577 (устно), 578 (письменно).
Правописание гласных в суффиксах глаголов.	Усвоить правило написания гласных в суффиксах глаголов и уметь применять его на практике.	§98, упр. 580, 581.
Повторение.	Систематизация изученного по теме материала.	Контрольные вопросы и задания на стр. 138, упр. 589, 592.
Повторение и систематизация изученного в V – VI классах. Культура речи.		
Разделы науки о языке.	Систематизация знаний о разделах науки о языке. Составление сложного плана на тему «Разделы науки о языке».	§99, упр. 594, 595.
Орфография.	Повторение изученных орфографических правил и алгоритмов их использования. Уметь графически обозначать орфограммы.	§100, упр. 596, 603.
Пунктуация.	Повторение изученных пунктуационных правил и практическое их применение.	§101, упр. 609.
Лексика и фразеология.	Систематизация знаний о лексикологии и фразеологии как разделах науки о языке. Повторение стилей речи.	§102, упр. 613.
Словообразование.	Систематизация знаний о словообразовании как разделе науки о языке. Уметь обозначать состав слов и определять способы их образования.	§103, упр. 618.
Морфология.	Систематизация знаний о морфологии как разделе науки о языке. Умение определять падежи частей речи. Вспомнить особенности склонения числительных.	§104, упр. 612.
Синтаксис.	Систематизация знаний о синтаксисе как разделе науки о языке. Вспомнить постановку знаков препинания в	§105, упр. 621.

	предложениях с однородными членами.	
--	-------------------------------------	--