

ТЕМА	Основное содержание	Вид самоконтроля
Язык и общение		
Язык и человек.	Осознать роль речевой культуры, общения, коммуникативных умений в жизни человека. Уметь читать и анализировать текст.	§1, упр. 1 (устно).
Общение устное и письменное.	Усвоить основные особенности устной и письменной речи. Уметь анализировать устные и письменные высказывания с точки зрения их цели условий общения.	§2, упр. 5 (устно), 6.
Читаем учебник.	Овладеть приёмами работы с учебной книгой. Знать особенности ознакомительного и изучающего чтения.	§3, упр. 10.
Слушаем на уроке.	Овладеть приёмами и правилами эффективного слушания устной монологической речи и речи в ситуации диалога.	§4, упр. 12.
Стили речи.	Знать особенности разговорной, художественной и научной речи.	§5, упр. 13, 18, 19.
Звуки и буквы. Произношение и правописание.	Уметь определять тему текста, анализировать содержание, высказывать и обосновывать своё мнение о тексте. Осознать разницу в произношении и написании слов. Знать понятие «транскрипция».	§6, упр. 21, 24.
Орфограмма.	Знать понятие «орфограмма», её признаки.	§7, упр. 28.
Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	Уметь определять ударные и безударные гласные. Усвоить правило написания безударных гласных в корне. Уметь применять его на практике.	§8, упр. 31, 38.
Правописание проверяемых согласных в корне слова.	Усвоить правило написания проверяемых согласных в корне слова. Уметь применять его на практике.	§9, упр. 42.
Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	Усвоить правило написания непроизносимых согласных в корне слова. Уметь применять его на практике.	§10, упр. 47.
Буквы И, У, А после шипящих.	Выучить правило написания букв И, У, А после шипящих. Уметь применять его на практике.	§11, упр. 53.
Разделительные Ъ и Ь знаки.	Проанализировать и выучить правило написания разделительных Ъ и Ь знаков. Уметь применять его на практике.	§12, упр. 58.

Раздельное написание предлогов с другими словами.	Выучить правило раздельного написания предлогов с другими словами. Уметь применять его на практике.	§13, упр.60, 61.
Что мы знаем о тексте.	Уметь определять признаки текста.	§14, упр. 67 (устно), 69 (устно).
Части речи.	Уметь распознавать самостоятельные части речи, характеризовать слова с точки зрения их принадлежности к той или иной части речи.	§15, упр. 73.
Глагол.	Уметь определять морфологические признаки глагола.	§16, упр. 82.
- ТСЯ и - ТЬСЯ в глаголах.	Выучить правило написания - ТСЯ и - ТЬСЯ в глаголах. Уметь применять его на практике.	§17, упр. 85.
Тема текста.	Знать, что такое тема текста.	§18, упр. 86 (устно), 87.
Личные окончания глаголов.	Выучить личные окончания глаголов I и II спряжения. Уметь применять их на практике. Повторить написание НЕ с глаголами.	§19, упр. 89, 92.
Имя существительное.	Уметь определять морфологические признаки имени существительного, род, число, склонение, падеж. Знать правило написания Ь после шипящих на конце имён существительных.	§20, упр. 95, 98.
Имя прилагательное.	Уметь определять морфологические признаки имени прилагательного, согласовывать имена прилагательные с существительными, выделять окончания в именах прилагательных, определять их род, число, падеж.	§21, упр. 105.
Местоимение.	Уметь определять морфологические признаки местоимения, указывать лицо, падеж и число местоимений.	§22, упр. 112.
Основная мысль текста.	Уметь определять способы выражения основной мысли текста.	§23, упр.116 (устно), 117 (устно), 118.
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.		
Синтаксис.	Овладеть основными понятиями синтаксиса. Уметь анализировать тексты с точки зрения их смысла и связи слов в предложении и предложений в тексте.	§24, упр. 120.
Пунктуация.	Овладеть знаниями о пунктуации как разделе науки о языке. Знать значение знаков препинания для понимания текста. Уметь анализировать тексты с точки зрения роли в них знаков препинания.	§25, упр. 123.

Словосочетание.	Уметь распознавать словосочетание в составе предложения, определять главное и зависимое слова в словосочетании. Уметь обозначать смысловые связи между главными и зависимыми словами в словосочетании.	§26, упр. 128, 133.
Разбор словосочетания.	Выучить порядок разбора слов в словосочетании. Уметь применять его на практике.	§27, упр. 140.
Предложение.	Уметь определять границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи, анализировать интонационные конструкции; определять главные члены в предложении	§28, упр. 143, 144.
Виды предложений по цели высказывания.	Знать виды предложений по цели высказывания. Уметь применять их на практике.	§29, упр. 147, 148.
Восклицательные предложения.	Знать виды предложения по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).	§30, упр. 155.
Члены предложения.	Уметь различать главные и второстепенные члены предложения.	§31, упр. 159.
Главные члены предложения. Подлежащее.	Уметь определять признаки, способы выражения подлежащего, его связь со сказуемым.	§32, упр. 161, 162.
Сказуемое.	Уметь определять виды сказуемого и способы его выражения.	§33, упр. 164.
Тире между подлежащим и сказуемым.	Выучить правило постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.	§34, упр. 170.
Нераспространённые и распространённые предложения.	Уметь различать нераспространённые и распространённые предложения и составлять такие предложения.	§35, упр. 175.
Второстепенные члены предложения.	Выучить виды второстепенных членов предложения.	§36, упр. 179.
Дополнение.	Уметь находить дополнение в предложении и выделять его графически.	§37, упр. 180, 181.
Определение.	Уметь находить определение в предложении и выделять его графически.	§38, упр. 186.
Обстоятельство.	Уметь находить обстоятельство в предложении и выделять его графически.	§39, упр. 192.
Предложения с однородными членами.	Знать, что такое однородные члены предложения. Уметь характеризовать предложения с однородными членами; определять, какие члены предложения являются однородными.	§40, упр. 200.
Знаки препинания в	Уметь определять интонационные и	§41, упр. 205, 209.

предложениях с однородными членами.	пунктуационные особенности предложений с однородными членами; выявлять обобщающие слова перед однородными членами предложения и знак препинания (двоеточие) после обобщающих слов.	
Предложения с обращениями.	Выучить основные функции обращения. Уметь правильно интонировать предложения с обращениями и выбирать уместный тон обращения.	§42, упр. 215.
Письмо.	Уметь различать письма по цели и назначению, определять стиль речи текстов писем и находить в письмах обращения.	§43, упр. 222 (устно), 223 (устно), 225.
Синтаксический разбор простого предложения.	Уметь охарактеризовать простое предложение по цели высказывания, по интонации, по главным, второстепенным, однородным членам и обращениям (письменно и устно).	§44, упр. 228.
Пунктуационный разбор простого предложения.	Уметь определять знаки завершения, разделительные и выделительные знаки в простом предложении (письменно и устно).	§45, упр. 231.
Простые и сложные предложения.	Уметь различать простые и сложные предложения, определять средства связи в сложных предложениях (союзные/бессоюзные).	§46, упр. 232 (устно), 235.
Синтаксический разбор сложного предложения.	Уметь охарактеризовать сложное предложение по цели высказывания, простыми предложениям в его составе, средствам связи простых предложений, знакам препинания (устно и письменно).	§47, упр. 242.
Прямая речь.	Знать, что такое прямая речь. Уметь выделять в предложении прямую речь после слов автора и перед ними. Объяснять постановку знаков препинания.	§48, упр. 249.
Диалог.	Знать, что такое диалог. Различать предложения с прямой речью и диалог. Уметь оформлять диалог в письменной речи.	§49, упр. 252 (устно), 253.
Повторение.	Систематизировать материал по изученному разделу.	Контрольные вопросы и задания, упр. 260.
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.		
Фонетика.	Знать основные понятия фонетики.	§50, упр. 262 (устно).
Гласные звуки.	Уметь распознавать гласные звуки, различать ударные и безударные гласные.	§51, упр. 265.
Согласные звуки.	Уметь распознавать согласные звуки, выделять шипящие согласные.	§52, упр. 270 (устно), 273.

Изменение звуков в потоке речи.	Уметь распознавать гласные и согласные в сильных и слабых позициях. Уметь применять правила проверки безударных гласных и проверяемых согласных в конце слова с точки зрения позитивного чередования.	§53, упр. 276.
Согласные твёрдые и мягкие.	Уметь распознавать твёрдые и мягкие согласные, анализировать смысловое различие слов, отличающихся только твёрдой/мягкой согласной.	§54, упр. 277 (устно), 280.
Повествование.	Уметь выделять повествование как функционально-смысловой тип речи.	§55, упр. 282, 283 (устно).
Согласные звонкие и глухие.	Уметь распознавать звонкие, глухие и сонорные согласные; уметь характеризовать согласные звуки.	§56, упр. 284.
Графика.	Знать, что такое графика.	§57, упр. 289.
Алфавит.	Знать алфавит. Уметь сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова.	§58, упр. 290 (устно), 291.
Описание предмета.	Знать, что такое описание. Уметь редактировать текст-описание.	§59, упр. 301, 302.
Обозначение мягкости согласных с помощью Ь .	Знать правила, связанные с употреблением и неупотреблением Ь .	§60, упр. 304, 307.
Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я .	Уметь проводить фонетический анализ слов, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука или мягкость предыдущего согласного.	§61, упр. 311.
Орфоэпия.	Знать, что такое орфоэпия. Уметь формулировать важнейшие произносительные нормы.	§62, упр. 319.
Фонетический разбор слова.	Знать порядок фонетического разбора слова. Уметь выполнять устный и письменный фонетический разбор слов.	§63, упр. 320.
Повторение.	Систематизация изученного в разделе материала.	Контрольные вопросы и задания, упр. 322, 325 (устно).
Лексика. Культура речи.		
Слово и его лексическое значение.	Знать, что такое лексика, лексикология, лексическое значение слова.	§64, упр.334.
Однозначные и многозначные слова.	Уметь различать однозначные и многозначные слова. Уметь составлять словосочетания с многозначными словами.	§65, упр. 341.
Прямое и переносное значение слова.	Уметь различать прямое и переносное значение слова. Уметь пользоваться толковым словарём.	§66, упр. 351 (устно), 352.

Омонимы.	Знать, что такое омонимы. Уметь находить их в толковом словаре.	§67, упр. 355.
Синонимы.	Знать, что такое синонимы. Уметь устанавливать смысловые и стилистические различия синонимов, составлять словосочетания с синонимами.	§68, упр. 363.
Антонимы	Знать, что такое антонимы. Уметь составлять словосочетания с антонимами.	§69, упр. 359.
Повторение.	Систематизация изученного в разделе материала.	Контрольные вопросы и задания, упр. 374 (устно), 375.

Часть 2.

Морфемика. Орфография. Культура речи.

Морфема – наименьшая значимая часть слова.	Знать, что такое морфема. Уметь делить слова на морфемы и обозначать морфемы соответствующими знаками.	§70, упр. 376.
Изменение и образование слов.	Знать роль морфем в процессах формо- и словообразования.	§71, упр. 378.
Окончание.	Знать, что такое окончание. Уметь выделять в словах окончание и определять его грамматические значения.	§72, упр. 382.
Основа слова.	Знать, из чего состоит основа слова. Уметь выделять основу в слове.	§73, упр. 386.
Корень слова.	Знать, что такое корень слова. Уметь опознавать корень как главную значимую часть слова. Уметь выделять корень в словах.	§74, упр. 395.
Рассуждение.	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи и как часть других функционально-смысловых типов речи.	§75, упр. 398 (устно), 399 (устно), 402.
Суффикс.	Знать, что такое суффикс. Уметь обозначать суффикс в словах.	§76, упр. 411.
Приставка.	Знать, что такое приставка. Уметь обозначать приставку в словах.	§77, упр. 418.
Чередование звуков.	Знать, что такое чередование звуков. Чередование гласных и согласных звуков при образовании и изменении слов.	§78, упр. 422.
Беглые гласные.	Уметь определять случаи появления беглых гласных при чередовании в разных частях слова.	§79, упр. 428.
Варианты морфем.	Уметь определять части слов, являющихся вариантами морфем.	§80, упр. 431.

Морфемный разбор слова.	Знать порядок морфемного разбора слова. Выполнять устный и письменный морфемный разбор слов.	§81, упр. 432.
Правописание гласных и согласных в приставках.	Усвоить правила написания гласных и согласных в приставках. Уметь обозначать приставки в словах и анализировать разницу между произношением и написанием приставок.	§82, упр. 436.
Буквы З и С на конце приставок.	Усвоить правила написания букв З и С и уметь применять его на практике.	§83, упр. 440, 444.
Буквы О-А в корне ЛАГ-ЛОЖ .	Усвоить правило написания букв О-А в корне ЛАГ-ЛОЖ и уметь применять его на практике.	§84, упр. 449.
Буквы О-А в корне РАСТ-РОС .	Усвоить правило написания буквы О-А в корне РАСТ-РОС и уметь применять его на практике.	§85, упр. 453.
Буквы Ё-О после шипящих в корне.	Усвоить правило написания букв Ё-О после шипящих в корне и уметь применять его на практике.	§86, упр. 459.
Буквы И-Ы после Ц .	Усвоить правило написания букв И-Ы после Ц и уметь применять его на практике. .	§87, упр. 463.
Повторение.	Систематизация изученного в разделе материала.	Контрольные вопросы и задания, упр. 468 (устно), 467.
Морфология. Орфография. Культура речи.		
Имя существительное.		
Имя существительное как часть речи.	Выучить определение имени существительного. Уметь определять имя существительное как самостоятельную часть речи, характеризовать морфологические признаки имени существительного, его синтаксическую роль.	§88, упр. 478, 479.
Доказательства в рассуждении.	Уметь определять доказательство как структурную часть рассуждения. Уметь анализировать текст, выделяя тезис, доказательство и вывод.	§89, упр. 482 (устно), 483 (устно), 484.
Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	Уметь распознавать имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	§90, упр. 487, 488.
Имена существительные собственные и нарицательные.	Уметь распознавать имена существительные собственные и нарицательные и подбирать примеры имён существительных собственных.	§91, упр. 489.
Род имён существительных.	Уметь определять род имён существительных.	§92, упр. 503.
Имена	Уметь распознавать имена существительные,	§93, упр. 511.

существительные, которые имеют форму только множественного числа.	имеющие форму только множественного числа.	
Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	Уметь распознавать имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	§94, упр. 515.
Три склонения имён существительных.	Уметь определять тип склонения имён существительных и склонять имена существительные.	§95, упр. 520.
Падеж имён существительных.	Уметь определять падеж имён существительных и выделять падежные окончания имён существительных, а также относящиеся с имена существительным предлоги.	§96, упр. 523, 530.
Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	Усвоить правила написания гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Уметь применять его на практике.	§97, упр. 535, 540.
Множественное число имён существительных.	Уметь определять морфологические признаки множественного числа имён существительных и склонять имена существительные во множественном числе по падежам.	§98, упр. 550.
Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	Усвоить правила написания О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Уметь применять его на практике.	§99, упр. 559.
Морфологический разбор имени существительного.	Знать порядок морфологического разбора. Уметь выполнять устный и письменный разбор имени прилагательного.	§100, морфологический существительных из предложения <i>Ласточки вьют гнёзда под нашей крышей.</i>
Повторение.	Систематизация изученного материала по теме «Имя существительное».	Контрольные вопросы по теме, упр. 561.
Имя прилагательное.		
Имя прилагательное как часть речи.	Выучить определение имени прилагательного. Уметь определять морфологические признаки имени прилагательного, его синтаксическую роль.	§101, упр. 577.
Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	Усвоить правило написания гласных в падежных окончаниях имён прилагательных. Уметь применять его на практике.	§102, упр. 583.

Описание животного.	Знать, что описание животного – это вариант описания.	§103, упр. 585, 586.
Прилагательные полные и краткие.	Уметь распознавать полные и краткие формы имён прилагательных; образовывать краткие формы имён прилагательных; в предложениях выделять сказуемые, выраженные краткими прилагательными.	§104, упр. 589, 696.
Морфологический разбор имени прилагательного.	Знать порядок морфологического разбора имени прилагательного. Уметь выполнять устный и письменный разбор имени прилагательного.	§105, упр. 599.
Повторение.	Систематизация. изученного материала по теме «Имя прилагательное».	Контрольные вопросы и задания по теме, упр. 602.
Глагол.		
Глагол как часть речи.	Знать определение глагола как части речи. Уметь определять морфологические признаки глагола, его синтаксическую функцию. Уметь определять глаголы-сказуемые в предложениях, характеризовать глаголы по времени, лицу, числу.	§106, упр. 607.
НЕ с глаголами.	Усвоить правило написания НЕ с глаголами и применять его на практике.	§107, упр. 614.
Рассказ.	Уметь работать с иллюстрациями, отвечать на поставленные к иллюстрациям вопросы и создавать устный рассказ.	§108, упр. 612 (устно), 618 (устно).
Неопределённая форма глагола.	Знать, на какие вопросы отвечает неопределённая форма глагола. Уметь распознавать неопределённую и личные формы глагола.	§109, упр. 623.
Правописание –ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.	Усвоить правила написания –ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах и уметь применять его на практике.	§110, упр. 634.
Виды глагола.	Знать виды глагола, вопросы, на которые они отвечают, и уметь различать глаголы совершенного и несовершенного вида.	§111, упр. 642.
Буквы Е-И в корнях с чередованием.	Усвоить правило написания буквы Е-И в корнях глаголов с чередованием. Уметь применять его на практике.	§112, упр. 649.
Невыдуманный рассказ (о себе).	Уметь составить устный рассказ о себе.	§113, упр. 650 (устно), 651 (устно), 652 (устно).
Время глагола.	Уметь определять время глагола.	§114, упр. 654.
Прошедшее время.	Уметь определять способ образования глаголов в прошедшем времени. Уметь выделять суффиксы глаголов в прошедшем времени.	§115, упр. 655, 656 (устно).

Настоящее время.	Уметь определять форму настоящего времени глагола.	§116, упр. 660.
Будущее время.	Уметь определять форму будущего времени глагола (простую и сложную) и способ её образования.	§117, упр. 665.
Спряжение глаголов.	Знать личные окончания глаголов уметь определять тип спряжения глаголов с ударным окончанием.	§118, упр. 667.
Как определить спряжение глаголов с безударным личным окончанием.	Усвоить правило определения спряжения глагола с безударным личным окончанием и уметь применять его на практике.	§119, упр. 672, 686.
Морфологический разбор глагола.	Знать порядок морфологического разбора глагола. Уметь выполнять устный и письменный разбор глаголов.	§120, упр. 687.
Ъ после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.	Усвоить правило написания Ъ после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа. Уметь применять его на практике.	§121, упр. 691.
Употребление времён.	Уметь использовать в рассказе глаголы в прошедшем, настоящем и будущем времени.	§122, упр. 695.
Повторение.	Систематизация изученного материала по теме «Глагол».	Контрольные вопросы и задания по теме, упр. 703.
Повторение и систематизация изученного.		
Разделы науки о языке.	Знать разделы науки о языке.	§123, упр. 709.
Орфограммы в приставках и корнях слов.	Знать орфограммы в приставках и корнях слов. Уметь графически обозначать их.	§124, упр. 720.
Орфограммы в окончаниях слов.	Знать орфограммы в окончаниях разных частей речи. Уметь графически обозначать их.	§125, упр. 723.
Употребление Ъ и Ь .	Повторение и систематизация знания об употреблении буквы Ъ, Ъ .	§126, упр. 725.
Знаки препинания в простом и сложном предложении и предложениях с прямой речью.	Повторить знаки препинания в простом, сложном предложениях и в предложениях с прямой речью. Уметь применять их на практике.	§127, упр. 728.