

Готовимся к ОГЭ по русскому языку

Задание 1. Сжатое изложение

Задание#Т2127

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

В автобусе было душно и очень тесно. Старика зажали со всех сторон, и он уже сто раз пожалел о том, что решил поехать на очередной приём к врачу ранним утром. Он ехал и думал о том, что совсем, казалось бы, недавно, а на самом деле семьдесят лет тому назад, он ездил на автобусе в школу.

Был в его жизни один случай, который он не мог забыть. Он учился в третьем классе и ехал в школу. Сел на последнее свободное место, отвернувшись от старика, который беспомощно облокотился о поручень у дверей. Где сошёл старик, он не заметил, но почему-то потом вспоминал о нём. «Почему я не уступил ему место?» – этот вопрос терзал его день изо дня. Постепенно это воспоминание ушло на задний план, но иногда возвращалось как укол совести. Теперь, когда он сам стал таким же немощным стариком, ему было до слёз обидно, если он сталкивался с неуважительным отношением к пожилым людям.

Автобус остановился, пассажиры начали выходить, стоять стало свободнее. Вдруг к старику подошёл мальчик лет десяти и сказал: «Садитесь, дедушка, на моё место, вам тяжело стоять». У старика на глазах выступили слёзы. Они были одновременно горькие и сладкие. Они горчили потому, что совесть напомнила случай семидесятилетней давности, но они радовали и согревали сердце благодаря доброму поступку незнакомого мальчика. (По С. Горевой)

Объём изложения – не менее 70 слов.

2. Задание#Т2142

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Однажды летом вывела гусыня своих гусят на прогулку. Она впервые показывала деткам большой мир. Этот мир был тёплым и радостным: перед гусятами раскинулся огромный луг. Гусыня стала учить деток есть нежные стебельки молодой травы. Стебельки были сладкие, солнце ласковое, трава мягкая. Гусята были счастливы. Они забыли о матери и разбежались по зелёному лугу. Когда жизнь счастливая, мать часто оказывается забытой.

Вдруг надвинулись тучи, и на землю упали крупные капли дождя. И гусята тут же вспомнили о маме и побежали к ней. А с неба посыпался град. Гусята еле успели прибежать к матери. Она подняла крылья и прикрыла ими деток. Гусятам стало весело: за материнскими крыльями творится что-то страшное, а им тепло и уютно.

Потом всё успокоилось. Гусятам хотелось поскорее обратно на луг, но мать не поднимала крыльев. Маленькие дети гусыни стали требовать: «Выпускай нас, мама». Мать осторожно подняла крылья. Гусята выбежали на траву. Они заметили, что у матери изранены крылья, вырваны многие перья. Но гусятам и в голову не пришло спросить: «Мама, что с тобой?» И только самый маленький и слабый гусёнок подошёл к матери и спросил: «Почему у тебя изранены крылья?» Она устало ответила: «Всё хорошо, сын». Гусята бегали по траве, и мать была счастлива. (По В.

Сухомлинскому)

Объём изложения – не менее 70 слов.

3. Задание#Т2157

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Митя любил бывать у дедушки в саду. Там было прохладно и спокойно. В саду росли яблони, груши и вишни. Каждый раз, приезжая в сад, Митя удивлялся, как пышно цветут деревья, какие они приносят сочные и сладкие плоды. Особенно ему нравились ягоды с одной вишни, которая росла около дома.

Однажды Митя забрался в самую дальнюю часть сада, где росла только крапива и старая вишня. Ствол дерева был в трещинах, кора была как будто больная. Мальчик решил попробовать ягоды с этой вишни. Они оказались кислыми и наполовину червивыми. Митя вернулся в дом и спросил у бабушки об этой вишне. И бабушка объяснил, что эта вишня, оказывается, ровесница той, что растёт около дома. А потом бабушка признался, что первую вишню он часто поливал, ухаживал за ней, говорил ей добрые слова, а за второй вишней ему ухаживать не хотелось. Ходить туда было далеко, и каждый раз, когда он нёс в ведре воду для этой вишни, он ругал себя за то, что так далеко посадил её, и злился на дерево, говоря ему плохие слова.

«Так и человек, Митя, зависит от того, с какими словами к нему обращаются в детстве», – сказал в конце разговора с внуком бабушка. А потом добавил: «В следующий раз, когда захочется с кем-нибудь поругаться, вспомни мой рассказ про две старые вишни». (По С. Горевой)

Объём изложения – не менее 70 слов.

4. Задание#Т3880

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Всё, что мы знаем о прошлом народов Земли, мы узнали, изучая исторические памятники. Историческими памятниками называют сооружения и предметы, которые имеют историческую и культурную ценность. Историческими памятниками могут оказаться обыкновенные глиняные черепки или листочки пожелтевшей от времени бумаги. По ним учёные узнают, как жили люди сотни, а то и тысячи лет назад.

Исторические памятники окружают нас со всех сторон. Во многих городах рядом с высокими новыми домами можно увидеть сохранившиеся с давних времен небольшие домики или ветхие церквушки, на которых висит табличка: «Памятник архитектуры. Охраняется государством». А старинные книги, монеты или посуду мы можем обнаружить прямо в земле около дома или на чердаке какого-нибудь старого здания.

Предметы и сооружения, имеющие историческую ценность, могут быть громадными, как египетские пирамиды, а могут быть очень маленькими. Даже стеклянная бусинка, найденная при раскопках, способна поведать об очень важном. Например, о том, что тысячи лет назад люди умели делать стекло. Поэтому все, даже самые маленькие осколки древности люди бережно хранят и тщательно исследуют. **158 слов (По материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»)»**

Объём изложения – не менее слов.

Информация о тексте для сжатого изложения

абзаца	Микротема
	Всё, что известно о прошлом народов Земли, люди узнали, изучая исторические памятники – сооружения и предметы, имеющие историческую и культурную ценность и свидетельствующие о том, как жили древние люди.
	Исторические памятники окружают нас со всех сторон: это и старые здания, и старинные предметы быта.
	Исторические памятники могут быть разного размера, но даже самые маленькие из них информативны, поэтому люди бережно хранят и исследуют их.

5. Задание#Т3895

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

О том, что Земля круглая, а не плоская, сегодня знает почти каждый ребёнок. А вот несколько столетий назад об этом догадывались немногие. Большинство учёных доказывало обратное. Если Земля круглая, утверждали они, то, значит, половина людей ходит вверх ногами, а этого быть не может. И как удержатся на её обратной стороне корабли?

*Разрешила все эти сомнения экспедиция **Магеллана***, совершившая первое кругосветное путешествие. В плавание ушло пять кораблей, вернулся же только один. Но корабль, обогнувший Землю, не оторвался от неё, как пророчили многие, а приплыл домой. Так было доказано, что Земля круглая.*

В эпоху первых космических полётов люди своими глазами увидели, что с большой высоты Земля выглядит выпуклой, как перевёрнутая вверх дном тарелка. Если же подняться ещё выше и взглянуть на неё, например, с Луны, то наша планета будет похожа на голубой шар. Современные же учёные утверждают, что, строго говоря, правильным шаром Землю назвать нельзя. Из за суточного вращения она немного сплюснута с полюсов. Кроме того, её форму искажают материки и океанические приливы. (160 слов) (По Ю.Ф. Авдееву и В.Л. Горькову)

*** Сообщите учащимся, как пишется это слово.**

Объём изложения – не менее 70 слов.

Информация о тексте для сжатого изложения

абзаца	Микротема
	Несколько столетий назад люди в большинстве своём думали, что Земля плоская.
	Кругосветная экспедиция Магеллана доказала, что Земля круглая.
	Из космоса Земля выглядит как шар, но современные учёные утверждают, что в действительности она не является правильным шаром.

6. Задание#Т3975

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Судно под командой капитана Сибирина возвращалось из рейса. Жена капитана, Людмила Васильевна, встречала мужа на пристани. Капитан привёз ей подарок – щенка. Назвали его Русланом. Вскоре капитан ушёл в очередной рейс и не вернулся. Прошло несколько лет. Щенок превратился в великолепного пса.

Шёл 1921 год. Это был тяжёлый год. Людмила Васильевна голодала. Руслан питался фактически одной водой. Однажды он исчез. Людмила Васильевна решила, что с ним что-то случилось. А в это время в порту моряки грузили на баржу мешки. Их связывали по десять штук. И вдруг одну десятку схватил зубами Руслан. Как и остальные грузившие, он поднялся по трапу, подошёл к нужному месту на барже и только тогда раскрыл пасть. Потом вернулся за новыми мешками и так проработал весь день. Вечером на причал въехала флотская кухня. Моряки, взяв котелки, выстроились в очередь. В конце её встал Руслан. Повар отдал псу свой котелок, налил в него борщ и положил две косточки. Пёс, вместо того чтобы есть, взял в пасть дужку котелка и пошёл с пристани.

Людмила Васильевна, уставшая от беспокойства, дремала в кресле. Но вот кто-то легонько коснулся её коленей. Это был Руслан. А перед её ногами стоял котелок с борщом. Людмила Васильевна испугалась, что Руслан где-то украл этот борщ. Но в

дверь вошли два матроса и всё объяснили. На следующий день пёс раньше всех явился на причал. В итоге Руслан Сибирин, как его записали в ведомости, был принят на работу грузчиком. А вечером кто-нибудь из матросов относил в дом Людмилы Васильевны два котелка: один с большой костью, а другой – аккуратно прикрытый бумагой. (По З. Салтыковой)

Объём изложения – не менее 70 слов.

7. Задание#Т5409

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Мы ждали, когда к нам в сад прилетят старые знакомые – скворцы, первые перелётные гости, вестники весны. Много сотен вёрст нужно им лететь. Много опасностей поджидает их в пути: дожди, бури, хищные птицы, охотники. Мы поправили старые скворечники, покривившиеся от зимних ветров, повесили новые. Воробьи решили, что эта работа делается для них, и заняли скворечники. Наконец скворцы прилетели! Они сидели на ветках тополей и в сравнении с воробьями казались непривычно большими.

А потом началось выселение воробьев. Обычно скворцы по два сидят высоко над скворечниками и болтают между собою, а сами незаметно следят за воробьями. Воробью страшно. Чуть высунет свой клюв из круглой дырки – и назад. Наконец, голод даёт себя знать. «Слетаю, – думает воробей, – на минутку и сейчас же назад». И только успеет недалеко отлететь, как скворец мгновенно слетает вниз и уже у себя дома. А потом скворцы стерегут гнездо поочередно: один сидит – другой летает по делам. Воробьям никогда до такой уловки не додуматься.

Устроившись в гнезде, скворец начинает таскать туда всякие строительные материалы: мох, вату, перья, пух, тряпочки, солому, сухие травинки. Гнездо он устраивает очень глубоко для того, чтобы туда не пролезла лапой кошка или не просунула свой длинный хищный клюв ворона. Скворец – очень полезная птица. В течение лета он истребляет множество всяких вредных для сада и огорода насекомых. Если считать на вес, то в тысячу раз больше собственного веса! (По А. Куприну)

Объём изложения – не менее 70 слов.

8. Задание#Т6166

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Наш пароход приближался к Индии. Я сменился с вахты, устал и никак не мог заснуть: всё думал, как там будет. И вот мы в порту. И тут нам навстречу идёт слон. Рядом с ним по дороге бегут четверо ребят. Слон остановился. Нам жутковато стало: взрослых при нём нет, ребята одни. Слон загнул хобот крючком, старший мальчишка встал на этот крюк, как на ступеньку, и слон осторожно перенёс его себе на голову. Тот уселся там между ушами. Потом слон тем же способом отправил себе на голову ещё двоих ребят. И направился к лесу. Остановился около дерева, взял хоботом ветку и пригнул ребятам. Те вскочили на ноги и что-то стали с ветки собирать. Потом слон вышел на дорогу. Мы вслед за слоном пришли к дому. Слон открыл хоботом калитку, осторожно просунулся во двор и там спустил ребят на землю.

После этого слон повернулся и пошёл к колодцу. Взялся хоботом за ручку и стал вертеть. Вертит легко, как будто пустую, а вытащил огромный бак с водой. Слон подцепил хоботом этот бак и, как кружку с водой, поставил на край колодца. Женщина набрала воды. Ребят тоже заставила таскать: она как раз стирала. Слон опять бак спустил в колодец и полный выкрутил наверх.

На другой день я пошёл на опушку леса, где лежало огромное количество брёвен для строительства, сложенных друг на друга. Тут же стоял один старый слон. А из леса пришёл другой слон. В хоботе у него качалось тяжеленное бревно. Он подошёл к старому слону. Тот подхватил бревно с другого конца, и слоны вместе, как по

команде, подняли бревно на хоботах вверх и аккуратно положили на другие брёвна. Да так ровно и правильно, как плотник на постройке. И ни одного человека около них!

(По Б. Житкову)

Объём изложения – не менее 70 слов.

9. Задание#Т6781

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Я не любил держать птиц в неволе, но иногда зимой у меня жили лесные птицы. Иногда это были чижи, которые всю зиму свободно летали по нашей квартире. Жили у меня снегيري, щеглы, но больше всех полюбился мне щур – весёлая птичка с красивыми перьями. Мой щур жил в небольшой клетке, висевшей над окном. Клетка всегда была открыта, и щур мог летать по комнате. Он сам прилетал в клетку, где лежал приготовленный для него корм. Особенно ему нравились кедровые орешки.

Он очень любил сидеть на лосином роге, прибитом к стене над моей головой. На этом лосином роге висели моё ружьё и охотничьи принадлежности: сумки, бинокль. Щурка очень любил купаться. Каждый день я ставил на пол небольшую ванночку с чистой водой и любовался, как купается щур. Искупавшись, он усаживался над моей головой. Иногда он садился на моё плечо и опять взлетал на свой любимый лосиный рог. Так мы прожили почти целую зиму.

*Я знал, что щуры плохо переносят неволю, не живут долго в клетке, и решил выпустить Щурку на свободу ранней весной. Когда в лесу на деревьях начала появляться листва, я вынес Щурку на опушку и выпустил на волю. Он сел на сучок ближнего дерева, прощаясь со мной. А я на прощание помахал ему рукою. И он улетел в лес. **(По И. С. Соколову-Микитову)***

Объём изложения – не менее 70 слов.

10. Задание#Т6866

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Я вспоминаю сотни ответов мальчишек на вопрос: каким человеком тебе хочется стать? Сильным, храбрым, мужественным, умным, находчивым, бесстрашным... И никто не сказал: добрым. Почему доброта не ставится в один ряд с такими доблестями, как мужество и храбрость? Но ведь без доброты – подлинной теплоты сердца – невозможна душевная красота человека.

И опыт подтверждает, что добрые чувства должны уходить своими корнями в детство. Если они не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что они усваиваются одновременно с познанием первых и важнейших истин, главная из которых – это ценность жизни: чужой, своей, жизни животного мира и растений. Человечность, доброта, доброжелательность рождаются в заботах, волнениях, радостях и печалях.

*Добрые чувства, эмоциональная культура – это средоточие человечности. Сегодня, когда в мире и так достаточно зла, нам стоит быть более терпимыми, внимательными и добрыми по отношению друг к другу, по отношению к окружающему живому миру и совершать самые смелые поступки во имя добра. Следование путём добра – путь самый приемлемый и единственный для человека. Он испытан, он верен, он полезен – и человеку в одиночку и всему обществу в целом. **(По В.А.***

Сухомлинскому) 171 слово

Объём изложения – не менее 70 слов.

11. Задание#Т6911

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Был холодный день, солдатам дали увольнительные. Шли они весёлые, в парадных мундирах. Шли солдаты не строем, но шагали в ногу – военная привычка. Планы у них были большие: встретиться со своими девушками, побывать в музее, побродить по улицам, на лодках покататься, книги купить.

На дороге заметили солдаты грузовую машину. Заехала она одним колесом в яму, и не сдвинуться ей с места. Солдаты достали из кузова лопату, подкопали яму, засыпали её песком. А когда водитель включил мотор, стали толкать машину сзади. И она вылезла из ямы. Шофёр высунулся из кабины и поблагодарил солдат. Пошли они дальше. Увидели домик. Во дворе пожилая женщина колет дрова. Солдаты решили помочь. Двое кололи, а трое носили дрова под навес. Наложили поленьев до самой крыши. На прощанье женщина поблагодарила солдат. Прошли они ещё километр. Их обогнал автобус и остановился. Из автобуса вышла женщина с двумя детьми, села на чемодан и сидит. Спросили солдаты, что случилось. Женщина рассказала, что её должны были встретить, но, видимо, не смогли. А до деревни целых два километра. Солдаты взяли по чемодану, детей на руки и пошли. Довели женщину до дома. Малыши им вслед махали руками. До чего же счастливый день! Солдаты получали третью благодарность.

Пошли солдаты к городу, ведь уже приближался вечер. До конца увольнения осталось чуть больше часа. Пора и домой возвращаться. Повернули они назад и пошли в часть. Шли в ногу, хотя и без строя. Пятеро солдат возвращались из увольнения.

(По В. Ф. Хомченко)

Объём изложения – не менее 70 слов.

12. Задание#T7585

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Маленький Ваня Крылов был очень трудолюбив. Старательно и упорно учился всему. Особенно усердно он занимался итальянским и французским языками и для практики пробовал переводить на русский язык литературные тексты. Как-то ему случайно попала тоненькая книжка знаменитого французского баснописца Лафонтена. Мальчик принялся переводить басню, которая ему очень понравилась. Это была басня о тростинке и дубе.

Когда Ване исполнилось девять лет, умер его отец. Мальчику пришлось работать: он поступил на службу в Тверской суд. В одиннадцать лет он был в чине подканцеляриста. Его уже называли Иваном Андреевичем, и ему было отведено отдельное место за столом. Свободное время он посвящал чтению. Перечитал всё, что было в отцовском сундуке. Жадно читал всё, что можно было достать.

Ему шёл уже четырнадцатый год. Широкоплечий, рослый, умный юноша казался гораздо старше своих сверстников. Оставаться в Твери он больше не хотел и уговорил мать переехать в Петербург, где надеялся ещё поучиться, познакомиться с писателями, побывать в театрах. Как позже сказал о Крылове один из его друзей, в этом необыкновенном человеке были заложены зародыши всех талантов, всех искусств. Как будто природа сказала ему: «Выбирай любое». И действительно, Крылов мог стать актёром, художником, музыкантом. У него были способности и к математике. Но он стал литератором. **(По Н.С. Шер) (195 слов)**

Объём изложения – не менее 70 слов.

13. Задание#T7600

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Мы часто думаем, что наши близкие любят нас за наши достоинства. Ведь если нас любят, значит, мы этого заслуживаем. Получается, что нас есть за что любить. Детям часто кажется, что мама и папа будут любить их за хорошее поведение и пятёрки. И именно поэтому первоклассники боятся, что, как только принесут из школы первую двойку, потеряют родительское расположение.

Но вдруг всё не так? Действительно ли папы и мамы разлюбят своего ребёнка после первой постигнутой им неудачи? Вряд ли двойка, которую старательный первоклассник наверняка захочет исправить, переписав работу, сильно изменит отношение родителей к нему. Нас ведь любят не за то, чего мы добились в жизни. Нас часто любят не за успехи в учёбе и хорошую работу, а за добрые дела, ласковое обращение, готовность помочь другому.

А часто бывает даже, что нас любят и не за душевные качества. Иногда тот, кто по-настоящему любит, не сможет объяснить вам, за что именно он любит. Лев Николаевич Толстой писал, что людей любят не потому, что они хороши, а потому, что хороши те, кто их любит. **169 слов (По материалам интернета)**

Объём изложения – не менее 70 слов.

Информация о тексте для сжатого изложения

абзаца	Микротема
	Мы часто думаем, что наши близкие любят нас за наши достоинства.
	Нас часто любят не за успехи в учёбе и хорошую работу, а за добрые дела, ласковое обращение, готовность помочь другому.
	Людей любят не потому, что они хороши, а потому, что хороши те, кто их любит.

14. Задание#Т7685

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

У Марины и Сергея жила овчарка Ласка. Это была не просто овчарка, а член их семьи, даже, можно сказать, ангел-хранитель. Однажды Сергей спускался на байдарке по горной реке, лодка перевернулась и, если бы не подоспевшая вовремя Ласка, Сергей мог бы утонуть. Поэтому собаку очень любили, заботились о ней.

В семье Марины и Сергея произошло долгожданное событие: у них родилась дочка Маша. Родители не могли нарадоваться собственному счастью. И только Ласка, казалось, была недовольна. Её так же выводили гулять, кормили, но мир теперь вертелся не вокруг неё. Со временем Марину и Сергея стало раздражать, что их подросшая дочка пытается поиграть с собакой, а та убегает от девочки. «У Ласки не развит материнский инстинкт, ей не понять нашего счастья», – говорила Марина.

Однажды девочка сильно простудилась. Она лежала в кроватке и постоянно звала маму. Марина буквально разрывалась между больной дочкой и домашними делами. Лишь на третий день она заметила, что Ласка не ест и не встаёт. Вызвали ветеринара. Врач признал собаку здоровой. «Тогда почему она не ест и не встаёт?» – спросила Марина. «Может быть, так она выражает свою любовь к вашей дочке», – ответил ветеринар. На следующий день Маша почувствовала себя гораздо лучше. А Ласка, заметив это, встала со своего коврика и подошла к девочке. В глазах у собаки были слёзы. (По С. Горевой) (207 слов)

Объём изложения – не менее 70 слов.

15. Задание#Т8426

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Путевые заметки

Возвратившись в Архангельск, я отправился на лошадях по окрестным сёлам. Здесь начались мои исследования древней деревянной архитектуры, которая представляла главную цель моего путешествия по северным окраинам России. Благодаря находившемуся при мне фотоаппарату я сделал много фотографий древних церквей, различных старинных вещей. Но в этом путешествии мне довелось познакомиться не только с устройством домов и церквей. Передо мною развернулась целая картина народной жизни.

В одно из сёл я приехал в праздничный день, тёплый и ясный. На празднике было много народа, красиво расположившегося отдельными группами: тут медленно вёлся

хоровод девушек в жемчужных головных уборах, в парчовых и шёлковых платьях; там виднелись толпы парней с девушками, они медленно прохаживались, взявшись за руки, вперёд и назад, распевая громкие песни. Вдали чернели избы и стройными силуэтами поднимались верхушки старинных деревянных церквей. Казалось, вся картина жила одним временем, и стройный вид её перебивался только толпами весёлых детей, сновавших то в ту, то в другую сторону.

Чем запомнился этот праздник? Скромность людей, их красивые лица, полные жизни, и молчаливые низкие поклоны придавали событию какую-то важность, во всём этом чувствовались сердечность, сдержанность и уважение друг к другу. (По В.В. Суслову) 179 слов

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Информация о тексте для сжатого изложения

абз аца	Микротема
	Из Архангельска я отправился по окрестным сёлам, чтобы исследовать древнюю деревянную архитектуру северных окраин России, но мне довелось познакомиться ещё и с жизнью народа.
	Когда я приехал в одно из сёл в праздничный день, то увидел на улице много народа: нарядные девушки водили хороводы, прохаживались пары, веселились ребяташки.
	Особое значение празднику придавали скромность людей, их сердечное и уважительное отношение друг к другу.

16. Задание#Т8490

Прслушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Нам всем кажется, что счастье заключается в исполнении наших желаний.

Пятиклассник думает: «Вот получу в школе хорошую оценку, родители похвалят – будет счастье». Для выпускника университета счастье – получить хорошую работу. Рабочий считает своим счастьем выходной. А юной моднице кажется, что её счастье – в покупке красивого платья.

Но, получив желаемое, мы всё равно не чувствуем себя счастливыми, потому что сразу начинаем хотеть чего-то ещё. Пятиклассник с пятёркой теперь мечтает о машинке в подарок (здесь-то уж точно наступит счастье!). Выпускник университета, получив работу, теперь хочет зарплату повыше. Работяга в выходной думает о том, как хорошо было бы уехать отдохнуть на море. Модница, купив платье, начинает видеть своё счастье в найденных в магазине новых джинсах.

Быть может, счастье – не в исполнении желаний? Может, мы ошибочно полагаем, что человек счастлив тогда, когда получает то, чего у него не было? Всем на свете обладать невозможно, и нам всегда будет чего-то не хватать для счастья. Мы всегда будем желать заполучить то, чего у нас нет. Наверное, именно поэтому, как писал немецкий философ Фридрих Ницше, по-настоящему счастлив человек лишь тогда, когда он ценит то, что у него есть. 180 слов (По материалам Интернета)

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Информация о тексте для сжатого изложения

абз аца	Микротема
	Нам всем кажется, что счастье заключается в исполнении наших желаний.
	Но, получив желаемое, мы всё равно не чувствуем себя счастливыми, потому что сразу начинаем хотеть чего-то ещё.
	По-настоящему счастлив человек лишь тогда, когда он ценит то, что у него есть.

17. Задание#Т8505

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Нам всем кажется, что счастье заключается в исполнении наших желаний.

Пятиклассник думает: «Вот получу в школе хорошую оценку, родители похвалят – будет счастье». Для выпускника университета счастье – получить хорошую работу. Рабочий считает своим счастьем выходной. А юной моднице кажется, что её счастье – в покупке красивого платья.

Но, получив желаемое, мы всё равно не чувствуем себя счастливыми, потому что сразу начинаем хотеть чего-то ещё. Пятиклассник с пятёркой теперь мечтает о машинке в подарок (здесь-то уж точно наступит счастье!). Выпускник университета, получив работу, теперь хочет зарплату повыше. Работяга в выходной думает о том, как хорошо было бы уехать отдохнуть на море. Модница, купив платье, начинает видеть своё счастье в найденных в магазине новых джинсах.

*Быть может, счастье – не в исполнении желаний? Может, мы ошибочно полагаем, что человек счастлив тогда, когда получает то, чего у него не было? Всем на свете обладать невозможно, и нам всегда будет чего-то не хватать для счастья. Мы всегда будем желать заполучить то, чего у нас нет. Наверное, именно поэтому, как писал немецкий философ Фридрих Ницше, по-настоящему счастлив человек лишь тогда, когда он ценит то, что у него есть. **180 слов (По материалам Интернета)***

Объём изложения – не менее 70 слов.

Информация о тексте для сжатого изложения

абз аца	Микротема
	Нам всем кажется, что счастье заключается в исполнении наших желаний.
	Но, получив желаемое, мы всё равно не чувствуем себя счастливыми, потому что сразу начинаем хотеть чего-то ещё.
	По-настоящему счастлив человек лишь тогда, когда он ценит то, что у него есть.

18. Задание#Т15384

Прочитайте текст и напишите сжатое изложение.

Он был «един и многолик». «Един», потому что он был Александром Ивановичем Куприным – неповторимым мастером слова. «Многолик», потому что были и другие Куприны: землемер, грузчик, рыбак, спортсмен, певец в хоре и ещё многие. Но всё это совмещалось в одном человеке – писателе Куприне. Он был очень любознательным. Причём его интерес вызывало всё: и новая работа, и новые люди, ведь каждая профессия оставляет на человеке свой отпечаток.

Когда писатель решил поступить на работу в рыболовецкую артель, ему устроили экзамен, чтобы проверить его силу и ловкость, и только потом приняли полноправным членом артели. Никто даже не догадывался, что это писатель, и он наравне со всеми тянул сети и мыл полы после очередного рейса. Тяжёлый физический труд давал Куприну разрядку, ему было скучно сидеть дома.

Куприн мог работать в таких условиях, в которых другой литератор не смог бы написать и двух фраз. Но иногда бросал работу на половине, если понимал, что не может найти точного слова. Он работал, доводя фразы до совершенства. Записывал меткие слова, интересные мысли в записную книжку, потому что это могло когда-нибудь пригодиться. Книжки хранят сотни таких заметок, кусочков разговора. Год проходит за годом, и писатель всё дальше от нас. Не стареют только его книги. (194 слова) (По Б.Д. Челышеву)

Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

19. Задание#T26752

Прслушайте текст и напишите сжатое изложение.

Изобретательность, то есть способность человека находить нестандартные решения проблем, основана на умении человека мыслить глубоко и оригинально, творчески подходить к вопросу, видеть суть любой ситуации.

Традиционно изобретательность связывают с областью техники. Действительно, в основе каждой технической новинки обычно лежит то или иное изобретение. Можно сказать, что без изобретательности невозможно ни одно значимое техническое достижение. При этом и в обычной жизни изобретательность играет важную роль. Если человек изобретателен, он всегда сумеет найти неожиданное и при этом полезное применение обычным предметам, сэкономив время и деньги при решении бытовых задач.

Чтобы развить в себе изобретательность, нужно постоянно копить знания и не бояться осваивать новые умения. Знания и умения, широкий кругозор – основа изобретательности. Но этого мало. Необходимо в каждой ситуации научиться правильно, ясно и точно ставить цель, к которой стремишься. Наконец, нужно не лениться и постоянно тренировать свой ум в решении простых и сложных задач.

(141 слово) (По материалам интернет-публикаций)

Объём изложения — не менее 70 слов.

Таблица 1 – Информация о тексте для сжатого изложения

№ абзаца	Микротема
1	Изобретательность основана на умении творчески мыслить и видеть суть любой ситуации.
2	Человек проявляет изобретательность не только при решении технических задач, но и в обычной жизни.
3	Для развития изобретательности необходимо копить знания, развивать умения, учиться точно ставить верную цель, тренировать ум.

20. Задание#T27284

Прочитайте текст и напишите сжатое изложение.

Многие думают: интеллигентный человек – это тот, который много читал, узнал всё и обо всём, получил хорошее образование (и даже по преимуществу гуманитарное), много путешествовал и знает несколько языков.

Однако это лишь заблуждение. Можно иметь всё это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть всё-таки внутренне интеллигентным человеком. Потому что интеллигентность не только в знаниях, а в способности к пониманию другого, в умении сопереживать. Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя, не сорить руганью или дурными идеями (это тоже мусор, и ещё какой!).

Я знал на русском Севере крестьян, которые не имели образования, но были по-настоящему интеллигентны. Они соблюдали удивительную чистоту в своих домах, умели ценить хорошие песни, умели рассказывать «бывальщину» (то есть то, что произошло с ними или другими), жили упорядоченным бытом, были гостеприимны и приветливы, с пониманием относились и к чужому горю, и к чужой радости. Их интеллигентность заключалась в способности к пониманию, к восприятию, в терпимом отношении к миру и к людям. 183 слова (По Д.С. Лихачёву)

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Информация о тексте для сжатого изложения

№ абзаца	Микротема
1	Многие думают: интеллигентный человек – это тот, который много читал, получил хорошее образование.
2	Однако это лишь заблуждение: интеллигентность не только в знаниях, но и в способности к пониманию другого.
3	Я знал на русском Севере крестьян, которые не имели образования, но были по-настоящему интеллигентны: они с пониманием относились к окружающему миру и к людям.

21. Задание#T28178

Прочитайте текст и напишите сжатое изложение.

Один из самых главных промыслов в Архангельске – рыбная ловля. И это не случайно. Суровые климатические условия севера не позволяют развивать в этих местах сельское хозяйство. А вот рыбы здесь много, и она самая разнообразная: и треска, и камбала, и даже палтус.

Настоящий праздник наступает для рыбаков весной. В это время крупная рыба огромной массой идёт к берегам для нереста (то есть для метания икры). Ловят её на мелкую рыбёшку, которая называется мойвой. Весенний улов в Архангельске самый богатый и значимый для местных жителей.

Осенний улов, длящийся с 1 августа по 1 октября, гораздо скуднее весеннего. Правда, и требует он от рыбаков гораздо меньшего напряжения. Идти на промысел осенью имеет смысл только днём, а ночью можно отдыхать. Связано это с тем, что ночью вокруг снастей собираются стаи акул. В темноте рыбаки не имеют никакой

возможности избавиться от них. А между тем если их не отгонять, то хищники эти съедают всю пойманную рыбу прямо с крючка, оставляя рыбаков ни с чем. **158 слов**
(По В.В. Сулову)

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Информация о тексте для сжатого изложения

№ абзаца	Микротема
1	Один из самых главных промыслов в Архангельске – рыбная ловля: развитию сельского хозяйства мешает климат, а рыбы в этих местах много.
2	Самый большой и значимый для местных жителей улов – весенний: именно весной к берегу на нерест идёт крупная рыба.
3	Осенний улов скромнее весеннего и требует меньше сил, поскольку ловить рыбу можно только днём: ночью её съедают акулы.

Это задание составили эксперты [«СтатГрада»](#) для Яндекса