

Вариант №1

1. Задание

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) венчание Ивана IV на царствие
- 2) казнь Людовика XVI
- 3) захват Киева Андреем Боголюбским

2. Задание

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) оборона Брестской крепости	1) 1671 г.
Б) пленение и казнь Степана Разина	2) 1881 г.
В) убийство Александра II	3) 1015 г.
Г) смерть князя Владимира «Красное Солнышко»	4) 1941 г.
	5) 1940 г.
	6) 1883 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

3. Задание

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду 1928—1939 гг.

- 1) гвардеец
- 2) враг народа
- 3) министерство
- 4) колхозник
- 5) стахановец
- 6) пятилетка

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

4. Задание

Напишите пропущенное слово.

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____.

5. Задание

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) участие России в антифранцузских коалициях	1) осада Плевны
Б) участие России в Первой мировой войне	2) взятие Кашлыка казаками под командованием Ермака Тимофеевича
В) присоединение к России Западной Сибири	3) Брусиловский прорыв
Г) борьба с экспансией рыцарей-крестоносцев на северо-западных границах Руси	4) сражение при Аустерлице
	5) Ледовое побоище
	6) битва при Молодях

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6. Задание

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Божьим гневом, ради грехов наших, пленил землю Русскую царь Тахтамыш. Послал слуг своих во град, называемый Болгар, который на Волге, и повелел русских купцов грабить и суда их с товаром отнимать... И пошёл изгоном на [московского] великого князя... своим злохитрием... И то услышав князь Дмитрий Константинович Суздальский, послал к царю Тахтамышу двух сыновей своих, Василия да Семёна... А князь Олег Рязанский [встретив] царя Тахтамыша ещё до прихода в землю его, бил ему челом, и был помощник и поспешник во вред христианам, и рассказал, ...как без труда взять каменной град Москву и князя... захватить».

Б) «Когда же приблизились немцы, то проведали о них стражи. Князь же... приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Отец [князя], Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя... было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких...

Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замёрзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью.

А это слышал я от очевидца, который поведал мне, что видел воинство Божие в воздухе, пришедшее на помощь [князю]. И так победил врагов помощью Божьей, и обратились они в бегство, [Князь] же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Документ повествует о событиях XI века.
- 2) Московский великий князь, о котором говорится в тексте документа, — Дмитрий Донской.
- 3) Князь, о котором говорится в тексте документа, княжил в Новгороде.
- 4) Автор документа отмечает предательские действия некоторых русских князей.
- 5) Отец князя, о котором говорится в документе, одним из первых принял ярлык из рук золотоордынского хана.
- 6) Современником событий, описанных в тексте, был князь Владимир Мономах.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7. Задание

Что из перечисленного относится к характерным чертам экономического развития России первой половины XIX в. ? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распространение отходничества
- 2) преобладание вольнонаёмного труда в сельском хозяйстве
- 3) широкое использование новейших технических достижений в сельском хозяйстве и промышленности
- 4) наличие хозяйственной специализации разных районов страны
- 5) начало железнодорожного строительства
- 6) завершение промышленного переворота

8. Задание

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

Ответ:

- А) В 1944 г. советские войска провели операцию _____.
- Б) Автором Седьмой «Ленинградской» симфонии является _____.
- В) В апреле 1945 г. началась _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Висло-Одерская наступательная операция
- 2) С. С. Прокофьев
- 3) «Багратион»
- 4) «Кутузов»
- 5) Д. Д. Шостакович
- 6) битва за Берлин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

9. Задание

Установите соответствие между именами императоров и законодательными актами, принятыми в их правление.

ИМПЕРАТОРЫ

- А) Александр I
- Б) Николай I
- В) Александр II
- Г) Александр III

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

- 1) Манифест о незыблемости самодержавия
- 2) Свод законов Российской империи
- 3) Указ о «вольных хлебопашцах»
- 4) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 5) Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

10. Задание

Прочитайте отрывок из работы современного политика и укажите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь:

«... Подобно многим гражданам СССР, первое время после назначения _____ на высший государственный пост СССР я относился к нему с восхищением. Появление сравнительно молодого, энергичного человека на посту Генерального секретаря ЦК КПСС, который до него занимали немощные старики, задышавшиеся при прочтении длинных докладов, не могло не вызывать надежд и симпатий к _____. Он говорил о создании новой федерации, о демократизации всей нашей жизни. Поэтому впечатления от его выступлений не портило ни его южнорусское произношение, ни то, что подобно другим советским правителям, он не мог, к примеру, произнести слово «Азербайджан», а говорил «Азебаржан». Но это было лишь первое впечатление. Через несколько месяцев я стал относиться к _____ более критически».

11. Задание

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Годы правления	Современник правителя
император Петр I	1682–1725 гг.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Дрейк
императрица Елизавета Петровна	_____ (Г)	М. Ломоносов
_____ (Д)	1801–1825 гг.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Елизавета I Тюдор
- 2) император Александр I
- 3) А. Д. Меншиков
- 4) М. М. Сперанский
- 5) 1558–1603 гг.
- 6) 1741–1761 гг.
- 7) 1762–1796 гг.
- 8) А. И. Желябов
- 9) 1613–1645 гг.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Задание

Прочтите отрывок из документа.

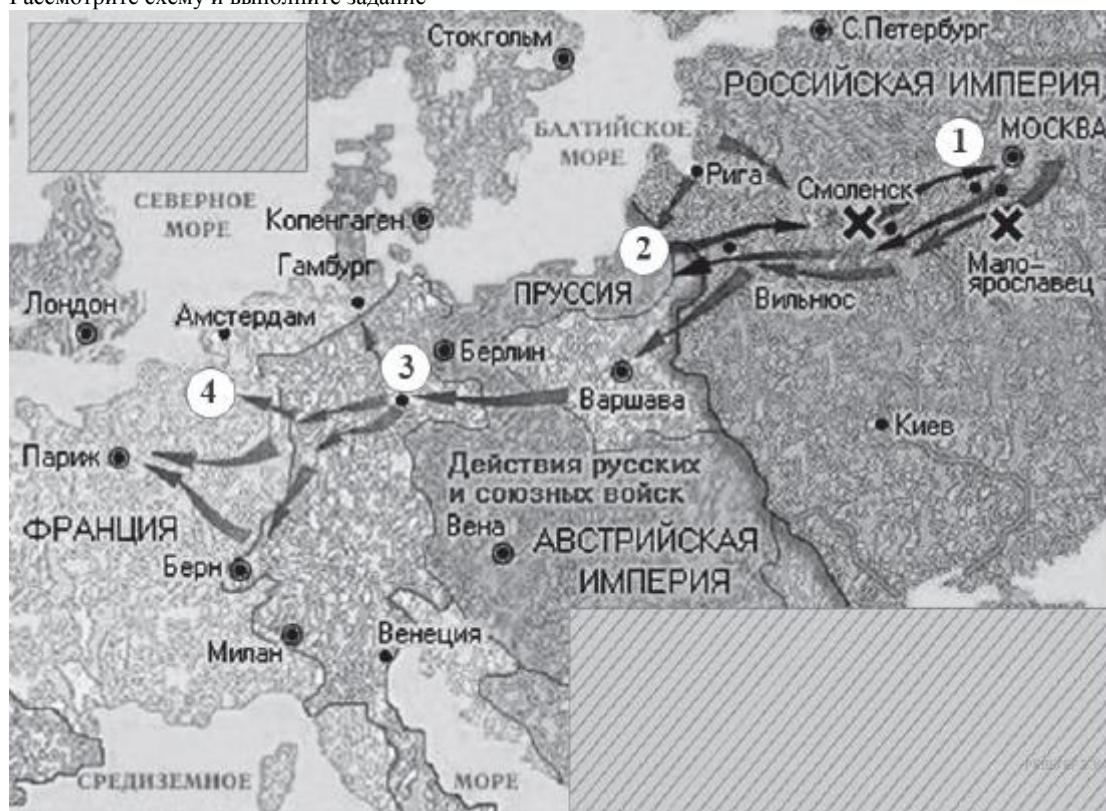
«20 августа великий князь выступил из Коломны и, пройдя границы своего княжества, стал на Оке, осведомляясь о движениях неприятельских. <...> Видя все полки свои в сборе, князь велел переправляться через Оку; в воскресенье <...> 1 сентября переправилось войско, в понедельник переехал сам великий князь, и шестого сентября достигли Дона. Тут приспела грамота от преподобного игумена, благословение от святого старца идти на татар. <... > Часу в двенадцатом начали показываться татары: они спускались с холма на широкое поле; русские тоже сошли с холма, и сторожевые полки начали битву, какой ещё никогда не бывало прежде на Руси: говорят, что кровь лилась, как вода, на пространстве десяти вёрст, лошади не могли ступать по трупам, ратники гибли под конскими копытами...».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в документе события относятся к пятнадцатому веку.
- 2) Великий князь, упоминаемый в отрывке, — Иван Калита.
- 3) Битва закончилась победой русского войска.
- 4) В честь победы в Москве был возведён Покровский собор.
- 5) После битвы Русь не обрела независимость от Орды.
- 6) Святой старец, благословивший князя на битву, — Сергей Радонежский.

13. Задание

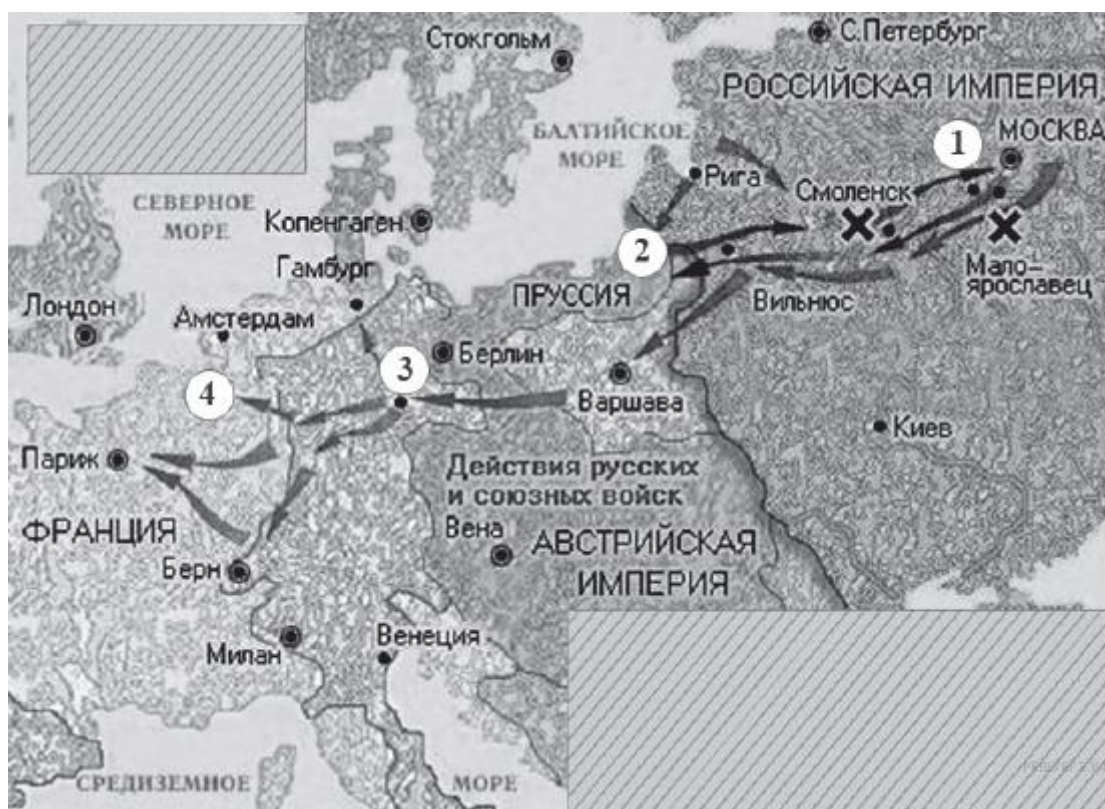
Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите имя императора, правившего в той стране, которая была основным противником России в военных действиях, обозначенных на карте.

14. Задание

Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите название города, где состоялось последнее сражение этого императора.

15. Задание

Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите название сражения, которое обозначено под цифрой «1».

16. Задание

Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённые на карте события происходили в первой четверти XIX в.
- 2) В это время в России правил император Николай I.
- 3) Россия победоносно завершила войну, события которой обозначены на карте.
- 4) По окончании военных действий в Вене собрался конгресс европейских монархов.
- 5) В честь победы в этой войне в Петербурге был возведён Исаакиевский собор.

6) События обозначенных на карте военных действий отражены в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

17. Задание

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Родина-мать»
- Б) памятник Минину и Пожарскому
- В) «Царь-пушка»
- Г) Софийский собор в Киеве

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник находится в знаменитой Брестской крепости.
- 2) Памятник построен в честь победы над печенегами.
- 3) Автором данного шедевра является Андрей Чохов.
- 4) Памятник посвящен освобождению Москвы от поляков в годы Смуты.
- 5) Автором памятника является известный советский скульптор Е. Вучетич
- 6) Памятник установлен в Новгороде Великом.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

18. Задание

Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённый монумент целиком посвящён юбилею крещения Руси.
- 2) Создание монумента относится к XVIII в.
- 3) Монумент находится в Великом Новгороде.
- 4) Автором монумента был скульптор Э. Фальконе.
- 5) Монумент содержит элементы христианской символики.

19. Задание

Рассмотрите схему и выполните задание



При каком из изображённых ниже государей был установлен памятник, изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой этот государь указан.

1)



2)



3)



4)



20. Задание

Укажите названия войны и битвы, о которых говорится в документе. Назовите месяц и год, к которому относится данное воспоминание.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Из воспоминаний историка Е. В. Гутновой.

«Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, левыразимая радость заливала меня... слёзы радости текли из глаз...

Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».

21. Задание

На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин победы в указанной битве.

22. Задание

Как автор определяет в воспоминаниях значение этой победы? Приведите не менее трёх положений.

23. Задание

К 1922 г. руководством советских республик, образовавшихся на обломках Российской империи, была осознана необходимость создания единого государства. В РКП(б) образовалась группа во главе с И. В. Сталиным, предлагавшая объединение на условиях вхождения советских республик в состав РСФСР на правах автономий. Этот путь казался логичным в условиях необходимости сохранения сильной централизованной власти. Но против плана автономизации выступил В. И. Ленин, настоявший на принципе равноправия всех советских республик. На этом принципе и был основан СССР. Объясните, почему именно позиция Ленина возобладали. Приведите три объяснения.

24. Задание

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Результаты русско-турецкой войны 1877–1878 гг. устраивали Россию».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Задание

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1019–1054 гг.;
- 2) ноябрь 1796 г. – март 1801 г.;
- 3) октябрь 1964 г. – март 1985 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.