

7 КЛАСС (12.04-19.04)

1.



Стр. 147, № 357, 359, 360.

Правила пунктуации

Между простыми предложениями в союзном сложном предложении ставится запятая.

Переулок был весь в садах, и у заборов росли липы, бросавшие теперь, при луне, широкую тень, так что заборы и ворота на одной стороне совершенно утопали в потёмках.

А. Чехов

Прочитай предложение

Найди и подчеркни грамматическую основу (основы)

Сколько в предложении грамматических основ?

Если одна → Предложение простое

Если две и более → Предложение сложное

Ставь запятую между частями предложения

Предложение простое

Есть ли однородные члены?

да → Нет союза И → Запятую ставь

нет → Нет союза И → Запятую не ставь

Есть союз И → Запятую не ставь

Стр. 151, № 364, 367

Сочинительные союзы

Стр. 153, № 369, 372.

Подготовка к ВПР

1. Выполнить морфологический разбор слов: *городской (парк), соловей, приехал, на шестом (этаже), (увидел) меня.*

ПРИМЕР:

Существительное (образец разбора):

Мальши любят пить **молоко**.

Молоко – существительное, начальная форма – молоко, нарицательное, неодушевленное, среднего рода, 2-го склонения, в винительном падеже, единственном числе (множественного не имеет), дополнение.

Прилагательное (образец разбора):

Полное лукошко грибов собрала Аленушка.

Полное – имя прилагательное, начальная форма – полный; качественное: полное; в среднем роде, винительном падеже, является определением.

Глагол (образец разбора):

Сказали правду, не побоявшись осуждения.

Сказали – глагол, начальная форма – сказать, невозвратный, непереходный, совершенного вида, 1-го спряжения, в изъявительном наклонении, прошедшем времени, множественном числе, является сказуемым.

Образец разбора имён числительных

Рассыпался горох на семьдесят дорог (Некрасов).

(На) **семьдесят** (дорог)

I. Имя числительное; обозначает количество предметов при счёте, отвечает на вопрос *сколько?*

II. Н. ф. – *семьдесят*.

A) Постоянные признаки: сложное; количественное.

B) Непостоянные признаки: употреблено в форме винительного падежа.

III. Образует цельное словосочетание с существительным *на семьдесят дорог*, которое выполняет роль обстоятельства места.

ОБРАЗЕЦ разбора местоимения

Мы³ шли в школу.

1. (Кто?) **мы** – мест.
2. Н.ф. – я.
3. Пост. пр. – личное, 1 лицо.
4. Непост. пр. – и.п., мн.ч.
5. (Кто?) **мы** – гл. чл. (подлежащее)

ЛИТЕРАТУРА: стр.155-162, читать, творческое задание на стр. 163, №2 письменно;

Стр. 165-172, знать информацию о писателе, письменно ответ на вопрос № 1