

Функциональная грамотность:
*современное понимание, алгоритм
организации работы педколлектива*

Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование»



Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации



- усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития
- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии

Функциональная грамотность: ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Понятие функциональной грамотности впервые появилось около 60 лет назад для того, чтобы отразить связь между общим образованием человека и его способностью использовать приобретенные знания в разных ситуациях в реальной жизни

ЮНЕСКО, 1957 год

Функциональная грамотность понималась как «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем».

PISA 2000 → 2030

«Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

Функциональная НЕграмотность: *НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ*

- трудно быть покупателем и выбрать необходимый товар;
- тяжело быть пациентом (т.к. при покупке лекарства непонятна инструкция по его применению, какие могут быть побочные эффекты, как надо применять и т.д.);
- сложно быть путешественником;
- непросто оплатить счета, заполнить налоговые квитанции и банковские документы, оформить заявление или письмо;
- невозможно разобраться в инструкциях к бытовым электроприборам;
- затруднительно работать с компьютерами и другими аналогичными системами...

Функциональная грамотность: КАК ЭТО БЫЛО В НАШЕМ ДЕТСТВЕ

Советский школьник (10-12 лет)	Российский школьник
1. Самому добраться до школы (в том числе дойти пешком, если забыл проездной)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Позавтракать в школе так, чтобы остались деньги на личные нужды (например, купить часы или катафот на велосипед)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Вернуться из школы, сделать уроки самостоятельно	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Посчитать, сколько ещё необходимо средств для достижения цели из п. 2 и осуществить предпринимательский шаг для её приближения (например, помыть и сдать бутылки)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. Сходить в «музыкалку» («художку», «на спорт»)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. По дороге из секции забрать младшего из дет.сада	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7. Погулять, рассчитав время прогулки, чтобы успеть помыть полы до возвращения родителей с работы	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8. ...	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>















Что будет включать PISA-2022?

ДАВАЙТЕ РЕШИМ ВМЕСТЕ: задание 4 уровня

Катя хочет заказать себе обед, состоящий из горячего блюда, салата и десерта. Цены и условия доставки представлены в таблице.

Какой набор блюд может заказать Катя, если она хочет потратить как можно меньшую сумму денег, но при этом получить бесплатную доставку? Найдите все возможные варианты.

Горячие блюда		Салаты		Десерты	
Название блюда	Цена, руб.	Название блюда	Цена, руб.	Название блюда	Цена, руб.
Лапша с говядиной 	240	Японский салат 	225	Ореховый торт 	190
Гречка с курицей 	260	Летний салат 	150	Фруктовый кекс 	220
Острая курица 	225	Цезарь 	250	Сладкие роллы 	265
Котлеты с соусом 	290	Полезный салат 	195	Чизкейк 	210













стоимость доставки заказов до 690 рублей – 150 рублей

от 695 рублей – доставка бесплатно













Давайте решим вместе: задание 4 уровня

ОТВЕТ:

Номер варианта	Горячее блюдо	Салат	Десерт
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Горячие блюда		Салаты		Десерты	
Название блюда	Цена, руб.	Название блюда	Цена, руб.	Название блюда	Цена, руб.
Лапша с говядиной	240	Японский салат	225	Ореховый торт	190
					
Гречка с курицей	260	Летний салат	150	Фруктовый кекс	220
					
Острая курица	225	Цезарь	250	Сладкие роллы	265
					
Котлеты с соусом	290	Полезный салат	195	Чизкейк	210
					
стоимость доставки заказов до 690 рублей – 150 рублей			от 695 рублей – доставка бесплатно		

ДАВАЙТЕ РЕШИМ ВМЕСТЕ: задание 4 уровня

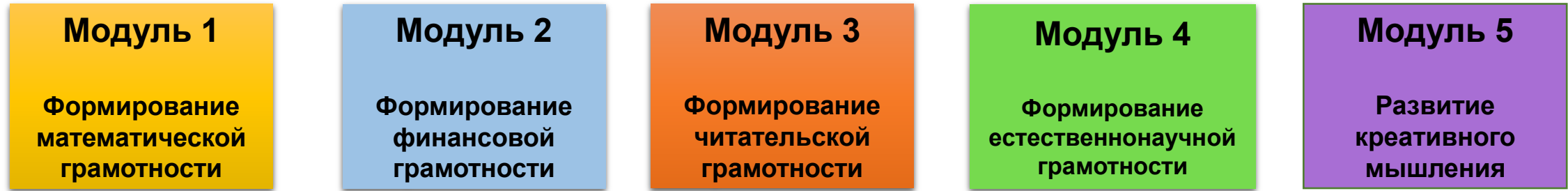
Горячие блюда		Салаты		Десерты	
Название блюда	Цена, руб.	Название блюда	Цена, руб.	Название блюда	Цена, руб.
Лапша с говядиной 	240	Японский салат 	225	Ореховый торт 	190
Гречка с курицей 	260	Летний салат 	150	Фруктовый кекс 	220
Острая курица 	225	Цезарь 	250	Сладкие роллы 	265
Котлеты с соусом 	290	Полезный салат 	195	Чизкейк 	210
стоимость доставки заказов до 690 рублей – 150 рублей			от 695 рублей – доставка бесплатно		

ОТВЕТ:

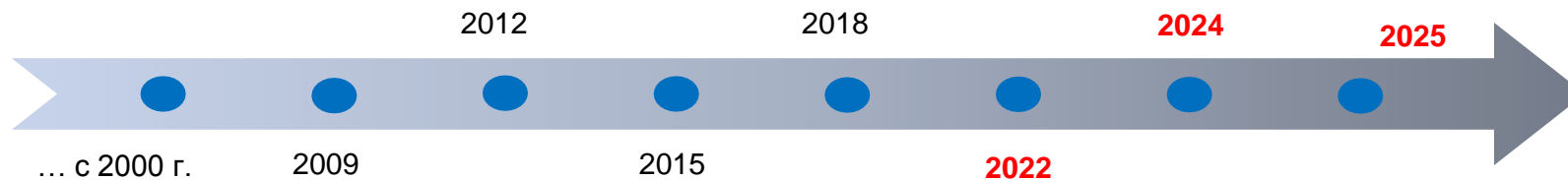
Номер варианта	Горячее блюдо	Салат	Десерт
1	Котлеты с соусом	Полезный салат	Чизкейк
2	Острая курица	Цезарь	Фруктовый кекс
3	Гречка с курицей	Японский салат	Чизкейк

Что мы имеем для формирования ФГ у наших детей?

Примерная региональная рабочая программа формирования ФГ



Глобальные компетенции



Актуальный возраст участников исследований – 2022/2024/2025

PISA-2022 (математическая грамотность)	Общероссийская оценка качества образования по модели PISA-2024 (Самарская область)	PISA-2025 (естественнонаучная грамотность)
СЕГОДНЯ ЭТО 9 классы	СЕГОДНЯ ЭТО 6-7 классы	СЕГОДНЯ ЭТО 7-8 классы

Что мы имеем для формирования ФГ у наших детей?

Общедоступные цифровые платформы



**РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА**

Диагностические работы Министерства
просвещения РФ (РЭШ)



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

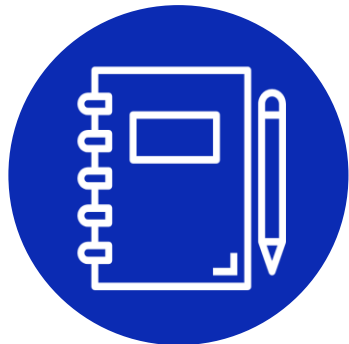
Банк заданий ИСРО РАО



Открытый банк заданий PISA



Использование электронных сервисов в образовательной деятельности



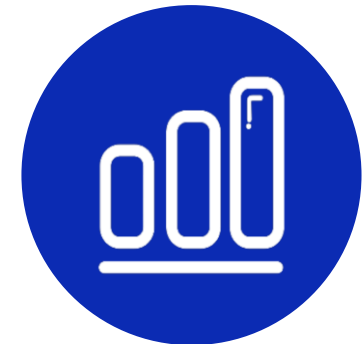
Урок



**Внеурочная
деятельность**



Классный час



**Мониторинговые
мероприятия**

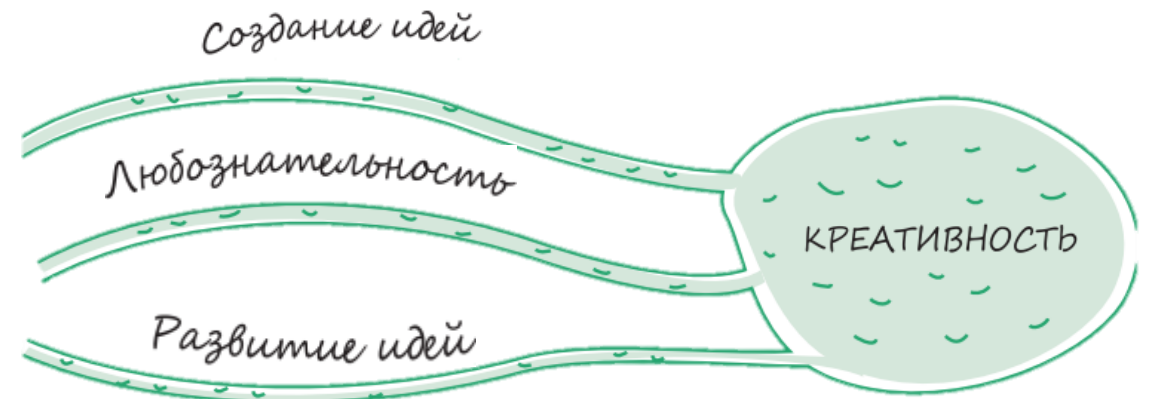
НОВОЕ В PISA-2022: КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ



Креативное мышление – способность представить и разработать принципиально новые подходы к решению проблем или выражать идеи, применяя и видоизменяя знания

Компоненты креативности (модель Б.Лукаса):

- ✓ Любознательность (активный интерес к заданию) – желание узнать побольше об окружающем мире, самостоятельный поиск ответов;
- ✓ Создание идей (воображение) – продуцирование собственных идей;
- ✓ Развитие предложенных идей – оценка идей и умение быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.



Комплексное задание «СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА

Социальная реклама показывает, какое поведение сделает наше общество лучше. Чтобы убедить людей поступать правильно, она должна быть такой же запоминающейся, как и обычная коммерческая реклама.

В последующих заданиях вам предстоит разработать идею слогана для социальной рекламы, показывающей, насколько важна охрана окружающей среды.

Проявите воображение!

Желаем успехов!



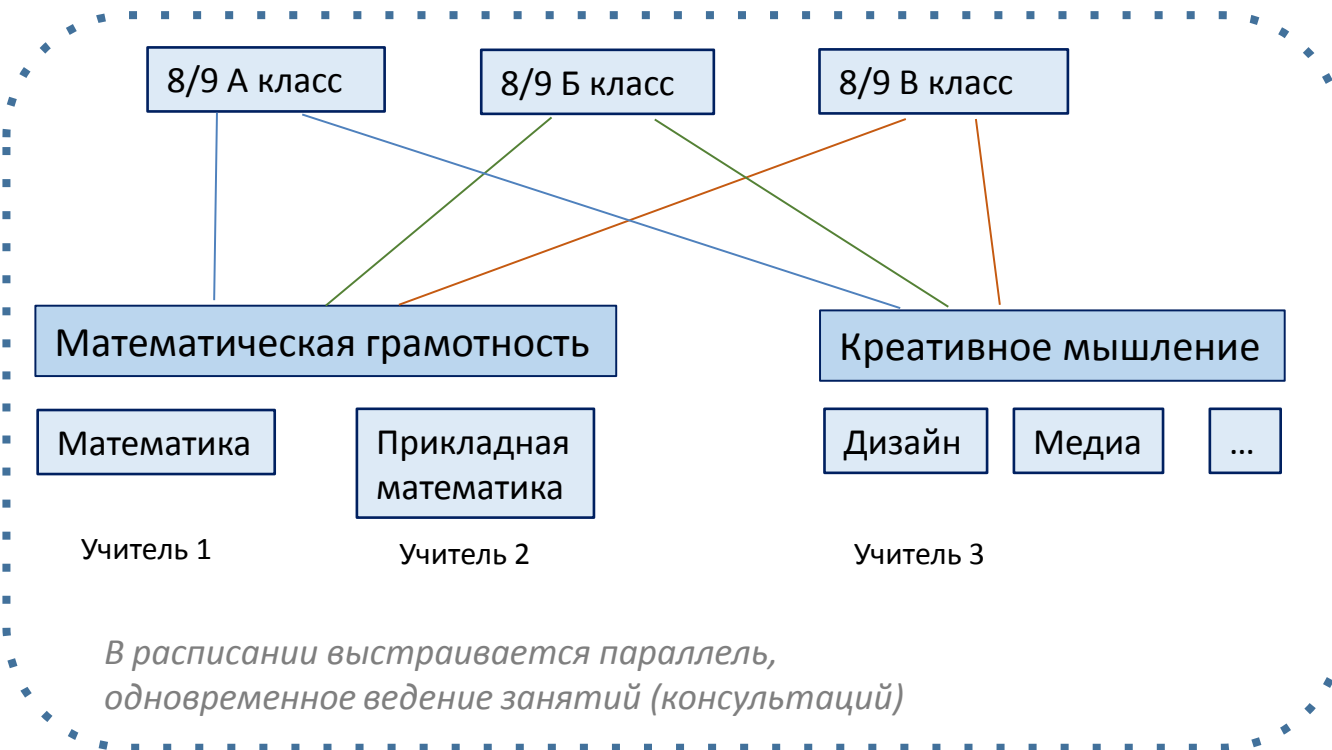
задание на креативное мышление

В конкурсе фоторабот, посвящённых теме охраны окружающей среды, победила фотография, которую вы видите. Организаторы конкурса решили сделать на основе этой фотографии социальную рекламу, которую будет размещена в общественном транспорте. Для неё осталось придумать слоган – короткую фразу, привлекающую внимание. Такие фразы могут быть построены на каламбуре или рифме, а могут выглядеть как простые, но оригинальные предложения или словосочетания.

Придумайте слоган, призывающий охранять окружающую среду, который будет подходить к этой фотографии.



Вариант организации*



Ориентация / переориентация обучающихся на выполнение проектов по направлениям в рамках формирования математической грамотности и креативного мышления

*Предлагается как один из вариантов. Организационные подходы в разных образовательных организациях могут отличаться

Дорожная карта подготовки проекта к публичной защите

1. Определение темы итогового проекта, его целей и задач.
2. Подбор педагога-консультанта.
3. Утверждение тем проектов, руководителей на педагогическом совете / методическом объединении, издание приказа по ОО.
4. Составление графика консультаций.
5. Предзащита проекта.
6. Публичная защита проекта (до 01.04.2022).

Примеры направлений по предметным сферам дизайна

Развитие креативного мышления

Медиа и дизайн:

- ✓ концепция собственного журнала и на её основе создать серию обложек разных номеров журнала, отражающих интерпретацию главной темы издания, а также серию внутренних разворотов журнала для одного из номеров журнала. Концепция журнала может включать название, логотип, описание идеи, тематики и визуального стиля, портрет целевой аудитории

Примеры тем

- ✓ Создание пособия для начинающего фотографа
- ✓ Прозвище в жизни человека
- ✓ Создание лонгрида ... («Жугулевская кругосветка»)
- ✓ Разработка туристического маршрута...
- ✓ Дизайн – проект комнаты подростка
- ✓ Ландшафтный проект пришкольного участка
- ✓ Промышленный дизайн...

Коммуникационный дизайн:

- ✓ серия плакатов;
- ✓ фирменный стиль;
- ✓ серия обложек;
- ✓ наружная реклама;
- ✓ серийная упаковка;
- ✓ серия шрифтовых композиций.

Анимация и иллюстрация:

- ✓ серия персонажей для мультфильма или компьютерной игры;
- ✓ комикс;
- ✓ серия иллюстраций для обложек;
- ✓ серия кадров к мультфильму или компьютерной игре;
- ✓ серия gif-анимаций (видеооткрытки, заставки, кат-сцены из игры и т.п.);
- ✓ инфографика;
- ✓ серия рекламных плакатов;
- ✓ серия иллюстраций в свободной технике.



Занятие в рамках внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности», 5 класс (Ковалева Е.А.)



<https://youtu.be/ciUzaKw1Oh8>

