

**Информационно-методический материал по литературе  
6 класс**

Рекомендуемый учебник:

*Литература 6 класс. В 2 ч. Учебник-хрестоматия.*

*Коровин А., Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлев В.П. – М.: Просвещение.*

**Внимание!**  
**Задания, выделенные курсивом, НЕ обязательны для обучающихся с ОВЗ.**

<i>Темы для самостоятельного изучения</i>	<i>Задания для школьного контроля</i>
<i>I четверть</i>	
Обрядовый фольклор. Обрядовые песни	Записать, что такое фольклор.  <i>Сочинить устный рассказ на тему «В чем красота и мудрость русских обрядов?»</i>
Пословицы и поговорки как малый жанр фольклора.	<i>Наизусть 5 пословиц и 5 поговорок.</i> Для учащихся с ОВЗ: записать 5 пословиц и 5 поговорок.
Загадки как малый жанр фольклора. Афористичность загадок	Записать, что такое афоризм, привести примеры.  <i>Сочинить загадку и частушку.</i> Для учащихся с ОВЗ: приготовить загадку или частушку.
Русские летописи. <b>«Повесть временных лет».</b> <b>«Сказание о белгородском киселе».</b>	Написать, что такое летопись.  Пересказ «Сказания о белгородском киселе»
<b>И.И. Дмитриев.</b> «Муха».	Написать, что такое басня, аллегория и мораль в басне.
<b>И.А. Крылов.</b> «Листы и корни». «Ларчик». «Осел и Соловей».	<i>Наизусть одну из басен.</i> Для учащихся с ОВЗ: выразительное чтение по учебнику одной из басен.  Устное сочинение «Что осуждается в русских баснях?»
<b>А.С. Пушкин.</b> «Узник».	Какие произведения называются лирическими?  Написать, что такое тема и поэтическая идея стихотворения.
<b>А.С. Пушкин.</b> «Зимнее утро».	Записать, что такое композиция.  Составить письменный план стихотворения.  <i>Наизусть стихотворение.</i> Для учащихся с ОВЗ: чтение стихотворения по учебнику.
Тема дружбы в стихотворении <b>«И. И. Пущину».</b>	Что такое жанр стихотворного послания?  <i>Наизусть стихотворение «И.И. Пущину».</i>

	Для учащихся с ОВЗ: чтение стихотворения по учебнику.
<b>А.С. Пушкин. «Зимняя дорога».</b>	Написать, что такое эпитет, метафора, привести примеры из стихотворения.
<b>А.С. Пушкин.</b> Повесть «Дубровский»	Пересказ эпизода «Пожар в Кистенёвке».  Сочинение «Защита человеческой личности в повести А. С. Пушкина „Дубровский“».
<b>// четверть</b>	
<b>М.Ю. Лермонтов.</b> «Тучи». «Листок». «На севере диком...». «Утес». «Три пальмы».	Наизусть одно из стихотворений.  Написать, какие размеры стиха называются двусложными и трёхсложными, привести примеры.  <i>РР.</i> Устный рассказ на тему «Мое любимое стихотворение М. Ю. Лермонтова».
<b>И.С. Тургенев.</b> «Бежин луг».	Записать, что такое гуманизм. Пересказ.
<b>Ф.И. Тютчев.</b> «Неохотно и несмело...». «С поляны коршун поднялся...».	Записать, что такое антитеза.  Наизусть одно стихотворение (по выбору).
<b>Ф.И. Тютчев.</b> «Листья».	
<b>А.А. Фет.</b> «Ель рукавом мне тропинку завесила...».	Природа как воплощение прекрасного.  Наизусть стихотворение.
<b>«Еще майская ночь».</b> Переплетение и взаимодействие тем природы и любви.	Наизусть одно из стихотворений Ф.И. Тютчева или А.А. Фета.
<b>«Учись у них — у дуба, у березы...».</b> Природа как мир истины и красоты, как мерило человеческой нравственности	<i>РР.</i> Устное сочинение по лирике Ф.И. Тютчева и А.А. Фета « <i>Моё любимое стихотворение Ф.И. Тютчева (или А.А. Фета)</i> ».
<b>Н.А. Некрасов. «Железная дорога».</b> Картины подневольного труда. Величие народа-созидателя.	Какова роль эпитафии?  Почему даны подробные пейзажные зарисовки?  Письменно составить композиционный план стихотворения.  Наизусть отрывок.
<b>/// четверть</b>	
<b>Н.С. Лесков.</b> «Левша». Трудолюбие, талант, патриотизм русского человека из народа. Изображение представителей царской власти в сказе Н. С. Лескова «Левша». Бесправие народа. Авторское отношение к героям повести.	Записать, что такое сказ.  Выписать из толкового словаря словарную статью к слову ТАЛАНТ.  <i>РР.</i> Устное сочинение « <i>Изображение лучших качеств русского народа в</i>

	<i>стихотворении Н. А. Некрасова „Железная дорога“ и сказе Н.С. Лескова „Левша“.</i>
<b>А.П. Чехов.</b> «Пересолил», «Лошадиная фамилия».	Пересказ.
«Толстый и тонкий».	Что такое лицемерие.  Пересказ.  Написать, что такое художественная деталь.
Родная природа в стихотворениях русских поэтов XIX века. <b>Я.П. Полонский.</b> «По горам две хмурых тучи...», «Посмотри — какая мгла...». <b>Е.А. Баратынский.</b> «Весна, весна! Как воздух чист...», «Чудный град...». <b>А.К. Толстой.</b> «Где гнутся над омутом лозы...».	Записать, что такое лирика, эпитет, олицетворение, метафора. Привести примеры из стихотворений.
<b>А.П. Платонов.</b> «Неизвестный цветок».	Пересказ.
<b>А.С. Грин.</b> «Алые паруса».	Пересказ.
<b>М.М. Пришвин.</b> «Кладовая солнца».	Записать, что такое сказка-быль.  Пересказ эпизода «Рассказ о ели и сосне, растущих вместе».  <b>РР.</b> Домашнее сочинение. «Человек и природа в сказке-были М. М. Пришвина „Кладовая солнца“».
Стихи русских поэтов о Великой Отечественной войне. <b>К. М.Симонов.</b> «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...». <b>Д. С. Самойлов.</b> «Сороковые» и др. Патриотические чувства авторов и их мысли о Родине и о войне.	Записать, что такое патриотизм. Наизусть одно из стихотворений.
<b>В.П. Астафьев.</b> «Конь с розовой гривой».	Написать, что такое <b>НРАВСТВЕННОСТЬ</b> . Составить словосочетания с этим словом .  Письменная работа на тему « <i>Картины жизни и быта сибирской деревни в послевоенные годы.</i> ».
<b>В.Г. Распутин.</b> «Уроки французского».	<b>РР.</b> Домашнее сочинение на одну из тем: 1. <i>Отражение в повести трудностей военного времени.</i> 2. <i>Нравственные проблемы рассказа В. Г. Распутина «Уроки французского».</i> 3. <i>Роль учительницы Лидии Михайловны в жизни мальчика.</i>
<b>Н.М. Рубцов.</b>	Наизусть одно стихотворение (по выбору).

«Звезда полей», «Листья осенние», «В горнице».	
<b>Ф. Искандер.</b> «Тринадцатый подвиг Геракла».	Устный рассказ на тему «Влияние учителя на формирование детского характера».
<b>IV четверть</b>	
<b>А.А. Блок.</b> «Летний вечер», «О, как безумно за окном...».	Записать, что такое эпитет, олицетворение, метафора. Найти их примеры в стихах А.А. Блока.
<b>С.А. Есенин.</b> «Мелколесье. Степь и дали...», «Пороша».	Наизусть любое стихотворение.
<b>А.А. Ахматова.</b> «Перед весной бывают дни такие...».	<b>РР.</b> Домашнее сочинение « <i>Моё любимое стихотворение о родной природе</i> ».
<b>В.М. Шукшин.</b> «Срезал». «Критики».	Письменная работа. «Почему героев В.М. Шукшина называют «чудиками»?»
<b>Мифы Древней Греции.</b> Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия», «Яблоки Гесперид».	Пересказ. Записать, что такое миф.
<b>Геродот.</b> «Легенда об Арионе».	Пересказ.  Написать, в чём отличие мифа от сказки.
<b>Гомер.</b> «Илиада» и «Одиссея» как героические эпические поэмы.	Написать, что такое героическая эпическая поэма.
<b>М. Сервантес Сааведра.</b> «Дон Кихот».	Устный рассказ о Дон Кихоте и Санчо Пансе.
<b>Ф. Шиллер.</b> Баллада «Перчатка».	Написать, что такое баллада, каковы её жанровые особенности.
<b>П. Мериме.</b> Новелла «Маттео Фальконе».	Пересказ.  Написать, что такое романтизм, реализм и что такое новелла.
<b>М. Твен.</b> «Приключения Гекльберри Финна».	Устный рассказ о дружбе Тома и Гека, их поведении в критических ситуациях.
<b>А. де Сент-Экзюпери.</b> «Маленький принц»	Записать, что такое притча.  Устный рассказ на тему «Маленький принц, его друзья и враги».