

## Русский язык 10 класс

### Задания для самостоятельной работы

#### 1) Лексика. Фразеология. Лексикография.

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово.

Мебель в комнате была затейливая, из ЦЕЛОСТНОГО дерева.

Кадровая реформа должна ОБХВАТИТЬ фактически всех общественных служащих, состоящих как на госслужбе, так и в органах местного самоуправления.

Почва в наших краях ГЛИНЯНАЯ, пригодная для производства керамических изделий.

Дефицит кальция в организме помогут ПОПОЛНИТЬ прежде всего такие продукты, как молоко, творог, сыр.

Нет, у неё не совсем зелёные глаза, у неё такие... зеленовато-карие, БОЛОТИСТОГО цвета.

С.Я. Маршак стал одним из ЗАЧИНЩИКОВ советской детской литературы. ЦЕЛЬНЫЕ города пострадали от наводнения.

На десерт нам предложили ПЕСЧАНЫЙ торт, который оказался очень вкусным. ДОБРОТНЫЙ и отзывчивый, он быстро завоевал доверие детей.

Утро обещало быть ДОЖДЕВЫМ.

Моя мать всегда была погружена в любимую работу — я никогда не видел её ПРАЗДНИЧНОЙ.

Основа РЕАЛИСТИЧНОГО творчества Ф. Достоевского — мир человеческих страданий, в изображении которых он не знает себе равных.

Теперь ему казалась ещё более согласною с этими внутренними сокровищами Рима его НЕПРОГЛЯДНАЯ, потемневшая, запачканная наружность, так бранимая иностранцами.

Борьба за мир — это ДЕЙСТВУЮЩАЯ сила, которая объединяет людей в разных странах.

Одна из ветвей государственной власти — ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ.

#### 2) Фонетика. Графика. Орфоэпия

В каком из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения. **Неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

1. позвонИм, рвалА, грАжданство, давнИшний, отобралА.
2. обогналА, занятА, корьИсть, облЕгчит, влилАсь.
3. послАла, снялА, нажИвший, донИзу, крепИт
4. крАны, крАлась, надЕлит, лилА, шАрфов.
5. аэропОртово, воссоздАла, жалюзИ, ободралА, откУпорит.
6. взялАсь, плодоносИть, лекторОв, начАв, пОручни.
7. отбылА, сливОвый, укрепИт, бОроду, нОгтя.
8. бухгАлтеров, взялА, тОрты, дозвОняются, экспЕрт.
9. вручИт, диспансЕр, клАла, черпАть, свЕкла.
10. вероисповедАние, ловкА, оптОвый, дождалАсь, понЯв.
11. зАгнутый, Отрочество, возрастОв, каталОг, жилОсь.
12. дОверху, квартАл, понЯвший, красИвее, обОдрить.
13. мозаИчный, созЫв, окружИт, гналАсь, занЯли.
14. танцОвщица, щавЕль, ходАтайство, Умерший, Искра.

#### 3) Морфология и Орфография

Правописание корней и приставок

Спишите текст, расставляя недостающие знаки препинания, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы. Определите стиль текста.

##### *Сон Обломова*

Сни(т,ть)ся Илье Ильичу большая тёмная гости(н,нн)ая в родит..льском доме с яс..н..выми ст..ри(н,нн)ыми креслами вечно покрытыми чехлами с огромным, н..уклюж..м и ж..стким диваном и одним большим кож..(н,нн)ым креслом.

Наступает дли(н,нн)ый зимний вечер. Мать сидит на диване поджав ноги под себя и лениво вяж..т детский чулок зевая и поч..сывая по временам спиц..й голову...

Отец зал..жив руки назад ход..т по комнате (в)зад и (в)перед, в соверше(н,нн)ом удовольствии.., или пр..сяд..т в кресло и пос..дев (н..)много начнет опять ходить пр..слуш..ваясь к звуку собств..(н,нн)ых шагов.

В комнате тускло г..рит одна сальная свеч..ка и то это допускалось только в зимн..е и осе(н,нн)ие вечера. В летние мес..цы все старались д..жи(т,ть)ся и вст..вать без свечей при дневном свете.

Это частью делалось по пр..выч..ке частью из эк..номии. На всякий предмет который пр..изводился вне дома а пр..обр..тался п..купкою обломовцы были до крайности скупы.

Они с радостью закол..т отличную индейку или дюж..ну ц..плят к пр..езду гостя но лишн..й изюм..нки в кушанье (не)полож..т и побл..днеют если тот(же) гость сам..вольно вздума..т сам себе налить рюмку вина.

Обломовцы луч..ше соглашались т..рпеть всякого рода н..удобства чем трат..ть деньги.

Услыхав что один из окрес..ных молодых помещ..ков езд..л в Москву и запл..тил там за дюж..ну рубашек триста рублей, двадцать пять рублей за сапоги и сорок рублей за ж..лет к свадьбе старик Обломов п..р..крестился и сказал с выр..жен..ем ужаса что «эт..к..го молодца надо пос..дить в острог».

Они в прост..те души пон..мали и пр..в..дили в исп..лнен..е единств..(н,нн)ое уп..тр..блен..е капита(л,лл)ов – д..ржать их в сундуке.

*И.А.Гончаров*

2. Определите тип (-ы) речи, представленный (-ые) в абзацах 1 –3.
3. Выпишите из текста слово (-а), вышедшее (-ие) из употребления.
4. Из предложения 1 выпишите слово, образованное путём перехода прилагательного в существительное, разберите это слово по составу.
5. Из абзаца 2 выпишите слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.
6. Из предложений абзацев 3 – 4 выпишите слова с чередованием гласных в корне.
7. Из абзацев 1 – 2 выпишите слова с гласными *о/ё* после шипящих.
8. Из предпоследнего абзаца выпишите слово (-а) с непроизносимой согласной.
9. Из абзаца 3 выпишите слово(-а), в котором (-ых) приставка обозначает неполноту действия.

#### 4) Самостоятельные части речи

##### ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Н И НН В РАЗНЫХ ЧАСТЯХ РЕЧИ»

#### 1. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Кожа...ый портфель, ветре...ый человек, густой мали...ик, божий посла...ик, говорил взволнова...о, масля...ая лампа, масле...ые руки, серебря...ая ложка, болезне...ый вид, явился немедле...о, вошел степе...о, поселился в гости...ице, большой труже...ик, счастливый имени...ик, чугу...ая решетка.

#### 2. Отметьте номера существительных, в которых пишется –Н-:

- 1) берестя...ик, 2)великомуче...ик, 3) више...ик, 4)воспита...ик, 5)задолже...ость, 6)злоумышле...ик, 7)избра...ик, 8)изме...ик, 9)конопля...ик, 10)копче...ости, 11)листве...ица, 12)оси...ик, 13) мадо...а, 14)моше...ичество, 15)масле...ица, 16)накло...ость, 17)одновремене...ость, 18)подли...ик, 19)ольша...ик, 20)племя...ик.

#### 3. Отметьте случаи написания –НН- в прилагательных (выпишите их номера):

- 1)безветре...ый день, 2)бульо...ый кубик, 3)воро...ой конь, 4)глиня...ый горшок, 5)грачи...ое гнездо, 6)дива...ая подушка, 7)искусстве...ый шелк, 8)карти...ая галерея, 9)лекарстве...ое растение, 10)овчи...ый полушубок, 11)почте...ый старик, 12)сви...ые ножки, 13)смета...ый соус,

14)соля...ая кислота, 15)стру...ый квартет, 16)таможе...ый досмотр, 17)телефо...ый разговор, 18)тыкве...ая каша, 19)экзаменацио...ая работа, 20)бедстве...ый.

## Правописание глаголов

### Упражнение 1.

Составьте словосочетания с глаголами.

Встретится — встретиться, освободится — освободиться, отразится — отразиться, вернется — вернуться, веселится — веселиться, садится — садиться, чистится — чиститься, беспокоится — беспокоиться, ссорится — ссориться, проснутся — проснуться, познакомится — познакомиться.

### Упражнение

2.

Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Надо было торопит...ся. Километра через два д...лина вдруг стала сужива...ся. Начали попада...ся глинистые сланцы. Ширина д...лины то суживае...ся метров до ста, то расширяе...ся более чем на километр. Ответвления реки образуют такой лабиринт, в котором очень легко заблуди...ся, если не держа...ся главного русла. По хребту, поросш...му лесом, надо идти осторожно, надо часто останавлива...ся, осматрива...ся, иначе легко сби...ся с пути. (В. Арсеньев)

### Упражнение

3.

Вставьте пропущенные буквы в инфинитивных формах. Чист...ть, молв...ть, порт...ть, мыл...ться, опостыл...ть, знач...ть, спор...ть, обезлюд...ть, обезум...ть, та...ть, прав...ть, вер...ть, кашл...ть, плак...ть, езд...ть, ка...ться, замет...ть, наде...ться, завис...ть, обид...ть.

### Упражнение

4.

Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите проверочные слова (глагол в форме инфинитива).

Леле...л, наде...лся, послуш...лся, всматрив...лся, вид...лся, обид...л, знач...л, та...л, оконч...л, повес...л, вылеч...л, ненавид...л, спор...л, кле...л, стро...л, се...л.

### Упражнение

5.

Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы и объясните их написание. Санкционир...вать митинг, участв...вать в пикете, вывед...вать тайну, оказ...вать воздействие, приказ...вать подчиненному, раскруч...вать веревку, развед...вать месторождение угля, доклад...вать о результатах, исповед...вать ислам, проповед...вать добро, попотч...вать пельменями, команд...вать армией, опроб...вать новое оружие, использ...вать достижения техники.

## Правописание суффиксов причастий

Вставьте гласные в суффиксы причастий и отглагольных прилагательных.

Бор\_щийся, ве\_щий, вид\_щий, во\_щий, всеобъемл\_щий, вяж\_щий, держ\_щийся, дремл\_щий, дыш\_щий, забот\_щийся, завис\_щий, ищ\_щий, караул\_щий, кле\_щий, кол\_щий, крас\_щий, ла\_щий, леле\_щий, мо\_щийся, мысл\_щий, ненавид\_щий, пен\_щийся, пол\_щий, реж\_щий, ре\_щий, слыш\_щий, стел\_щийся, та\_щий, терп\_щий, тревож\_щий, чу\_щий, щебеч\_щий.

Вид\_мый, исполня\_мый, колебл\_мый, наруша\_мый, ненавид\_мый, обтека\_мый, реша\_мый, слыш\_мый, увольня\_мый.

Взлеле\_нный, выдерж\_нный, задерж\_нный, закле\_нный, застрел\_нный, назнач\_нный, оконч\_нный, подвеш\_нный, подслуш\_нный, посе\_нный, потер\_нный, потрач\_нный, размеш\_нный, разруш\_нный, расстрел\_нный, удосто\_нный, улаж\_нный, услыш\_нный.

## 5) Служебные части речи, частицы

Спишите, раскрыв скобки.

1. (В)виду плохой погоды экскурсию отменили. Имейте это, пожалуйста (в)виду.

2. Кружились снежинки (в)роде пушинок. (В)роде имен существительных нелегко разобраться.
3. (На)подобие этих фигур указывают не размеры, а формы. Перед путниками высилась скала (на)подобие стены.
4. Вода моментально устремилась (в)место прорыва. (В)место меня сегодня дежурит мой товарищ.
5. Мы бежали (на)встречу брызгам волн. Они отправились (на)встречу с любимым артистом.

### Объясните правописание, подчеркните производные предлоги.

1. В течени .. столетий люди бе..пощадно охотились на бобров они ловили их в ловушки ставили хитр..умные капканы стреляли из луков и ружей. 2. В продолжени... трех дней мы не могли переправиться через бурную в течени... речку н.. одно суденышко не могло вступить в спор с раз..гравшейся стихией. 3. Мшары это озера заросшие в течени... тысячелетий. 4. В течени... часа мы были как в лихорадк.. . 5. В продолжени.. нескольких суток дорога была как в весенн.. распутицу. 6. ..следстви.. аварии в течени.. трех дней нам пр..шло работать ...ручную. 7. Он участвовал ..следстви.. об авари.. на станци.. как эксперт. 8. *Несмотря* на холод окна в доме ра..пахнуты ..стеж.. . 9. В течени.. трех часов альпинисты ..смотря ..низ подн..мались ..верх горы. 10. ..смотря на то что реч..нка обмелела перейти ее ..брод (по) прежнему ..возможно.11. Он пошел проч.. ..смотря н.. на кого. 12. В продолжени... всего вечера папа ..смотря на то что он ..роде бы (без) умолку и (без) устали шутил был не таким как всегда. 13. ..смотря на все мои старания я ..как ..мог заснуть бе..конечной вереницей тянулись мысли ..нужные и ..ясные. 14. Взволнова...ый он говорил очень тихо ..смотря в зал.

### Перепишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки

С (н...) терпением ждал, когда же (на) конец появится чуйский тракт, знакомые горные вершины. Он эти вершины столько раз фотографировал, опис...вал, отмечал на картах, что с (н...) которых пор они стали для него чем (то) (в) роде собстве...ости. Иногда да (же) появлялось такое ощущение, БУД (то) в природе все это — вершины, кряжи, хребты, ручьи и реки — существует лишь внешне, словно в п...н...раме, тогда как подлин...ый алтай с его растительностью, животным миром, геологией, историей, со всеми природными ресурсами, остался у тебя дома, в ящиках письме...ого стола, в карто...ых папках с рукописями и полевыми дневниками и еще — в напеча...ых уже статьях. Такое ощущение подтверждалось еще и тем обстоятельством, что в середине нашего века (н...) один ученый, (н...) одна экспедиция, посетившая горный алтай,— (н...) кто (н...) мог обойти доктора географических наук Вершинина, (н...) мог (н...) сослат...ся на него в своих «трудах» и отчетах, чтобы (н...) навлечь на себя упреков в (н...) достаточном изучении литературы об этом крае. И Вершинин мчался на «газике» проселками, хотя и знал, что окружными, но профилирова...ыми дорогами ехать и надежнее и, пожалуй, да (же) быстрее; ругался на паромных переправах с шоферами, которые (н...) пропускали его машину без очереди, хотя доподли...о ему было извес...но, что ругань с этим народом (н...) кому еще и (н...) когда (н...) приносила пользы. Но он спешил в страну, которую мысле...о так (н...) редко и называл «моя страна», «мой горный алтай», понимая под этим страну в географическом смысле, которая создала ему репутацию крупного уче...ого, в то время как другие страны западной сибери — бараба, например,— ему в этом отказали. И вообще (н...) одна страна для него так много (н...) значила, его так (я...) встречала — (н...) горная шория, (н...) кулунда, (н...) васюганье, (н...) верховья енисея. (На) конец, в экспедиции ожидала Вершинина встреча с сыном, а вот уже сколько лет, как Вершинин-старший во что (бы) то (н...) стало стремился передать сыну (свои знания, вручить ему ключи от этой страны. (С) начала он (н...) отдавал себе отчета в этом желании, в этой мечте. Как (то) стра...о было, что алтай и в самом деле, что (ли), его (н...) движимая собстве...ость, а (по) том перед ним постепенно стал возникать да (же) (я...) кий торжестве...ый акт вручения сыну чего (то) очень важного, чего (то) единстве...ого, такого, чем больше (н...) кто и (н...) когда на свете (н...) обладал и обладать (я...) будет. Вот какая страна лежала перед Вершининым-старшим, вот куда он торопился!