

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на  
уровне основного общего образования

Рассмотрено на заседании  
МО протокол №\_3  
от\_30.11.20

Председатель МО  
Кочеткова В.Ф.

Согласовано

зам.директора по УВР

Калинина И.В.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 30.11.2020

«Утверждаю» и.о. директора  
школы Бирюзова О.В.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному предмету «Биология»  
8 класс  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Кочеткова В.Ф.

Пенза, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты
7.12.2020г.	Регуляция дыхания. Повторение темы: Многообразие животного мира, классификация животных.	Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
8.12.2020г.	Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. Повторение темы: Одноклеточные животные: жгутиконосцы, инфузории, паразитические простейшие	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Формирование систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, закономерностях.
14.12.20г.	Обобщение по главе: «Дыхание» Повторение темы: Тип Кишечнополостные, общая характеристика червей.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Формирование систематизированных представлений о биологически объектах, процессах, закономерностях.
15.12.20г.	Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции. Повторение темы: Тип Моллюски.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
21.12.20г.	Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод. Повторение темы: Тип Членистоногие. Класс Ракообразные, Паукообразные, Насекомые.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
22.12.20г.	Пищеварение в желудке и кишечнике. Повторение темы: Тип хордовые. Класс Земноводные, Пресмыкающиеся.	Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
28.12.20г.	Всасывание питательных веществ в кровь. Повторение темы: Класс Птицы, класс Млекопитающие	Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
29.12.20г.	Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Повторение темы: Экосистемы. Биотические и антропогенные факторы. Среда обитания организмов.	Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.