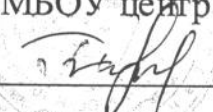



«УТВЕРЖДЕНО»
Директора МБОУ центр образования №1

О.В. Бирюзова



**План работы социального педагога
МБОУ центр образования №1
на 2022 – 2023 учебный год.**

Социальный педагог: Василев В.Н.

I. Цели и задачи.

- 1.Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
- 2.Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
- 3.Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
- 4.Диагностика проблем учащихся школы.
- 5.Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
- 6.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- 7.Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
- 8.Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
- 10.Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

II. Функции.

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.

5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

III. Направления работы.

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;
- определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;

2. Аналитико-диагностическое направление:

- социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучение личности ребенка, его индивидуальных особенностей, школьной документации, медицинской карты, жилищно-бытовых условий, особенностей развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, мониторинг социальных сетей;
- анализ, систематизация полученной информации для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности.
- проводить мониторинг социальной ситуации развития ребенка.

3. Социально- правовое направление:

- социально- педагогическая защита прав ребенка – выявление и сопровождение учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, сироты, одаренные дети), опеке, попечительстве;
- защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях

(педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.);

- защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.

4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам, семьям с приемными детьми и т. д.;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
- духовно-ценностное просвещение;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

5. Консультативное:

- социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной, профильной подготовке.
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально- педагогических проблем ребенка.

6. Профилактическое:

-социально- педагогическая профилактика и коррекция: способствование своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни, проведение профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ и ПДН, повышение уровня правовой культуры учащихся и родителей, организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска», способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация реабилитации детей испытывающих различные

затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лишения свободы, спецучреждений.

7. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка:

- сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности;
- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

8. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):

- забота о больных, инвалидах и бедных, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, совместная работа с службой соц. защиты, охрана природы и памятников культуры, проведение игр и творческих занятий с детьми, и другое, всё, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

9. Методическое:

- проведение анализа своей социально- педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства;
- участие в работе педагогических советов школы, школьном факультете повышения квалификации, методических объединениях классных руководителей, по социально- педагогическим проблемам;
- участие в городских методических объединениях социальных педагогов, изучение новинок методической литературы по социальной педагогике, достижениям науки и практики;
- проведение социально- педагогических исследований.

IV. Объекты деятельности.

Классный руководитель, учитель – предметник;
Родители;
Трудные дети (состоящие на разных видах учёта).

Сентябрь		
Направление	Мероприятия	Сроки
Работа с ученическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся которые не приступили к занятиям. 2. Учёт детей систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. 3. Составление списка обучающихся для льготного питания, организация питания. 4. Цикл мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 5. Уроки медиабезопасности в рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет. 	<p>1 сентября В течение года</p> <p>2 сентября</p> <p>25-30 сентября</p>
Работа с семьей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение на дому семей обучающихся, которые не приступили к учебным занятиям. сентябрь. 2. Консультации для родителей по вопросам адаптации школьников. 	<p>Вторник ,</p> <p>Пятница</p>
План работы социального педагога	Занятия, классные встречи направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,	Ежемесячно
Диагностическая деятельность	Тестирование, анкетирование, соцопрос, оформление дневников ППН	3-4 неделя, ежемесячно
Организационная деятельность	Корректировка и составление списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные семьи; малообеспеченные семьи; дети состоящие на учете ПДН, ВШУ, ДЕСОП.	1-2-3 неделя сентября
Работа с педагогическим коллективом	1. Подготовка классными руководителями социальных сведений об обучающихся класса (телефоны, адреса, работа родителей, состав семьи, категории и др.). Составление социального паспорта	1 и 2 полугодие (по мере поступления ребёнка)
Октябрь		
Направление	Мероприятия	Сроки
Работа с ученическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска». 2. Мониторинг внеурочной занятости обучающихся «группы особого внимания», в свободное время и привлечение к внеклассной работе. 3. Посещение семей обучающихся, «группы особого внимания». 4. Социально – психологическое тестирование обучающихся 6-7 – 11 классов. 5. Мотивационная работа на успех, преодоление трудных жизненных ситуаций (профилактика суицида) – по запросу классных руководителей или по мере необходимости. 	<p>В течение</p> <p>месяца</p>
Работа с семьей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение на дому семей, «группы особого внимания». 2. Индивидуальная работа с детьми и родителями по профилактике отклоняющегося поведения. 	<p>в течение</p> <p>месяца</p>

	3. Единый день профилактики «Сделай правильный выбор» (по отдельному плану).	
План работы социального педагога	Занятия, классные встречи направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Ежемесячно
Диагностическая деятельность	1. Определение уровня тревожности учащихся 6-7 - 11 классов (профилактика суицида).	4 неделя
Организационная деятельность	1. Помощь в организации профилактической работы классными руководителями, педагогами наставниками.	1 неделя
Работа педагогическим коллективом	с 1. Консультации по организации профилактической и индивидуальной работы с обучающимися, в том числе группы «Особого внимания».	в течение месяца

Ноябрь

Направление	Мероприятия	Сроки
Работа ученическим коллективом	с 1. Единый урок правовых знаний в рамках Единого дня правовой помощи и Всемирного дня прав ребёнка. 2. Мотивационная работа на успех, преодоление трудных жизненных ситуаций (профилактика суицида) – по запросу классных руководителей или по мере необходимости	В теч. мес. 20 ноября В течении месяца
Работа с семьей	1. Индивидуальные консультации с родителями обучающихся «группы риска», по интересующим вопросам.	В течении месяца
План работы социального педагога	Занятия, классные встречи направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Ежемесячно
Диагностическая деятельность	1. Социально – психологическое тестирование.	В теч. месяца
Организационная деятельность	1. Индивидуальные консультации и собеседования по запросам классных руководителей. 2. Методическая помощь в организации работы с родителями.	2 неделя 3 неделя

Декабрь

Направление	Мероприятия	Сроки
Работа ученическим коллективом	с 1. Декада правовых знаний в рамках празднования Международного Дня борьбы с коррупцией (9 декабря), Международного дня прав человека (10 декабря), Дня Конституции (12 декабря). 2. Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов (3 декабря). 3. Горячая линия «Ассоциальное поведение несовершеннолетних» - онлайн акция. 4. Планирование занятости детей, состоящих на учете, в	5 – 12 декабря 2 декабря В течении месяца 4 неделя

	зимние каникулы. 5. Мотивационная работа на успех, преодоление трудных жизненных ситуаций (профилактика суицида) – по запросу классных руководителей или по мере необходимости. 6. Неделя безопасности «Безопасные каникулы!» в преддверии новогодних каникул. 7. Работа по профилактике преступлений и правонарушений (минутки общения, экспресс уроки, игры).	
Работа с семьей	1. Целевые посещения семей обучающихся, состоящих на учете, опекаемых, «группы риска» (режим дня, контроль со стороны родителей, занятость в свободное время, планирование занятости в период зимних каникул).	в теч. мес
План работы социального педагога	Занятия, классные встречи направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Ежемесячно
Диагностическая деятельность	1. Работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении (привлечение психолога к изучению индивидуальных особенностей обучающихся). 2. Профориентационная работа с обучающимися 9-х, 11-х классов.	в теч. месяца
Организационная деятельность	1. Помощь в составлении отчетов по работе с учащимися «группы риска» и состоящих на учете ПДН, ВШУ, а так же опекаемых за 1 полугодие. 2. Горячая линия «Асоциальное поведение несовершеннолетних». 3. Планирование занятости детей, состоящих на учете, в зимние каникулы.	в теч. месяца

Январь

Направление	Мероприятия	Сроки
Работа с ученическим коллективом	1. Организация встречи с работниками прокуратуры 5-11 классы для правовой беседы «Законопослушное поведение». 2. Мотивационная работа на успех, преодоления трудных жизненных ситуаций (профилактика суицида) – по запросу классных руководителей или по мере необходимости.	в теч. мес
Работа с семьей	1. Беседы с родителями детей с девиантным поведением. Привлечение родителей к работе с детьми. 2. Подготовка рекомендаций, буклетов родителям (законным представителям) по вопросам профориентации (8-11 кл.) родители.	в теч. мес
План работы социального педагога	Занятия, классные встречи направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Ежемесячно
Диагностическая деятельность	1. «Изучение личности подростка», «Мое свободное время» (обучающихся «группы риска»),	в теч. месяца

	обучающихся, состоящих на учете ПДН, внутришкольном учете).	
Организационная деятельность	1. Организация встречи с работниками полиции обучающихся 6-7 - 11 кл. для правовой беседы «Законопослушное поведение».	в теч. месяца

Февраль

Направление	Мероприятия	Сроки
Работа ученическим коллективом	1. Мероприятия в рамках Международного Дня Безопасного Интернета (по отдельному плану).	в теч. мес
Работа с семьей	1. Посещение детей из проблемных семей (взаимоотношения между взрослыми, их отношение к ребенку, причины запущенности). 2. Итоги посещения семей обучающихся, состоящих на учете, социальным педагогом. 3. Классными руководителями.	1 нед 2 нед
План работы социального педагога	Занятия, классные встречи направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Ежемесячно
Диагностическая деятельность	1. Выявление знаний обучающихся о вреде табака.	2 нед 4нед
Организационная деятельность	1. Выпуск и распространение листовок о ЗОЖ. (волонтеры)	3 нед
Работа педагогическим коллективом	1. Посещение неблагополучных семей, семей обучающихся, стоящих на учете вместе с классными руководителями.	в теч.мес

Март

Направление	Мероприятия	Сроки
Работа ученическим коллективом	1. 5 марта - Международный день отказа от гаджетов. 2. Работа с детьми «группа особого внимания». Планирование занятости в каникулярное время. Посещение семей, находящихся на социальном сопровождении, опекаемых, семей состоящих в банке данных. 3. Родительский патруль в вечернее время. 4. Мотивационная работа на успех, преодоления трудных жизненных ситуаций (профилактика суицида) – по запросу классных руководителей или по мере необходимости.	3 марта в теч. мес
Работа с семьей	1. Социально-психологическая помощь родителям. 2. Детско – родительская игра «Права и обязанности ребёнка» (профилактика преступлений и правонарушений).	в теч.мес.
План работы социального педагога	Занятия, классные встречи направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Ежемесячно
Диагностическая деятельность	1. Работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении. (Привлечение психолога к	в теч.мес.

	изучению индивидуальных особенностей обучающихся.	
Организационная деятельность	1. Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по безопасности в сети интернет.	в теч.мес.
Апрель		
Направление	Мероприятия	Сроки
Работа ученическим коллективом	с 1. Организация встреч со школьным инспектором, беседа на тему: «Закон и преступления» 2. Организация встреч с врачами. Беседа на тему: «Половое воспитание подростков: что можно, а что нельзя». 3. Работа с детьми «группы особого внимания» и их семьями. 4. Мотивационная работа на успех, преодоление трудных жизненных ситуаций (профилактика суицида) – по запросу классных руководителей или по мере необходимости.	теч. мес.
Работа с семьей	1. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка. (9,11 классы)	в теч.мес.
План работы социального педагога	Занятия, классные встречи направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Ежемесячно
Диагностическая деятельность	1. Выявление уровня знаний обучающихся о вреде алкоголя.	2 неделя
Организационная деятельность	1. Организация встреч с инспектором ПДН.	в теч.мес.
Работа педагогическим коллективом	с Помощь классным руководителям в организации летней занятости обучающихся «группы особого внимания».	в теч.мес.
Май		
Направление	Мероприятия	Сроки
Работа ученическим коллективом	с 1. Сбор информации классных руководителей о планируемой занятости детей в летний период. Работа с детьми из малообеспеченных семей обучающихся «группы риска», опекаемых по трудоустройству, социально – значимая деятельность и т.д. 2. Мероприятия посвященная Международному Дню детского телефона Доверия. 3. Мотивационная работа на успех, преодоление трудных жизненных ситуаций (профилактика суицида) – по запросу классных руководителей или по мере необходимости. 4. Декада безопасности «Безопасное лето» 6-7 - 11 классы.	1 неделя 17 мая в теч.мес. 4 неделя
Работа с семьей	1. Индивидуальные консультации опекунских семей и семей в которых дети состоят на учете по занятости в летний период.	в теч.мес.
План работы социального педагога	Занятия, классные встречи направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Ежемесячно

	обучающихся.	
Диагностическая деятельность	Сбор информации классных руководителей о планируемой занятости детей в летний период.	В течении месяца
Организационная деятельность	Подготовить предварительную занятость детей состоящих на учете ПДН, ВШУ, опекаемых, «группы особого внимания».	3 нед
Работа педагогическим коллективом	с 1 Методическая помощь классным руководителям. «Организация летней занятости».	3 нед.