

ДИРЕКТОР



**«Дорожная карта»  
по внедрению, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ центр образования № 1 г. Пензы на 2022 – 2023 годы**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ центр образования № 1 г. Пензы.

**Задачи:**

1. Изучение теоретических аспектов развития функциональной грамотности школьников.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ центр образования № 1 г. Пензы.
3. Повышение квалификации педагогических кадров МБОУ центр образования № 1 г. Пензы.
4. Включение в планы внеурочной деятельности, курса «Функциональная грамотность» по направлениям.
5. Контроль над формированием функциональной грамотности школьников.
6. Аккумуляция опыта формирования функциональной грамотности школьников на уровне МБОУ центр образования № 1 г. Пензы.

№ п/п	Мероприятие	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Подготовительный этап.</b>				
1	Назначение в МБОУ центр образования № 1 г. Пензы ответственного за формирование функциональной грамотности из числа заместителей директора	Приказ директора школы. Установочное заседание рабочей группы.	Декабрь 2021 года	О.В.Бирюзова, директор МБОУ центр образования № 1 г. Пензы,  А.Ю.Беликова, учитель
2	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности (ФГ) школьников			
3	Разработка дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	Разработка мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ центр образования № 1 г. Пензы, утверждение дорожной карты	Январь 2022 года	А.Ю.Беликова, учитель

4	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Определение основных направлений работы школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Определение механизмов реализации системы мер по развитию ФГ обучающихся.	Февраль 2022 года	Члены рабочей группы (председатели МО)
5	Выявление дефицитов педагогов в вопросах формирования ФГ обучающихся	Разработка анкеты, проведение анкетирования педагогов.	Февраль 2022 года	Беликова А.Ю., члены рабочей группы
6	Конструирование траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся .	Прохождение педагогами курсов ПК, семинаров; дистанционное образование на онлайн платформах.	В течение учебного года	Администрация
7	Просветительская работа с родителями: - информационные буклеты, памятки, рекомендации; - родительский онлайн — лекторий; - родительские собрания.	Информационная просвещенность родителей	Февраль 2022 года	Администрация, классные руководители
8	Проведение инструктивных совещаний с педагогами МБОУ центр образования № 1 г. Пензы. по вопросам формирования и оценки навыков ФГ обучающихся	Проведение тематических педагогических советов, семинаров, заседаний НМС, заседаний МО: «Опыт формирования ФГ учителя-предметника». «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Внеурочная деятельность как один из путей формирования навыков ФГ обучающихся».	2022-2023 годы	Администрация МБОУ центр образования № 1 г. Пензы, члены рабочей группы, руководители предметных МО.

9	Размещение на сайте школы информационных материалов по вопросу формирования функциональной грамотности	Создание раздела «Функциональная грамотность», обновление информации на сайте школы	Март 2022 года	Беликова А.Ю., учитель, Меведева О.Н., администратор сайта
<b>Основной этап</b>				
1	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, математической, естественно-научной) в рамках урочной и внеурочной деятельности	Определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности	Март 2022 года	Члены рабочей группы, руководители предметных МО, учителя-предметники.
2	Включение в учебные планы учебных предметов и факультативных курсов/курсов внеурочной деятельности уровней ООО, СОО отдельного блока по формированию функциональной грамотности / курса «Функциональная грамотность» по направлениям.	2022-2023 учебный год в 5-9-х, 10-11-х классах: - 5-6-е классы: «Функциональная грамотность: смысловое чтение», «Функциональная грамотность: математическая грамотность» «Функциональная грамотность: естественно-научная грамотность»; - 7-9-е классы: «Функциональная грамотность: читательская грамотность / математическая грамотность», «Функциональная грамотность: креативное мышление»; - 10 -11 – е классы: «Функциональная грамотность: Глобальные компетенции».	Август-сентябрь 2022 года	Беликова А.Ю., учитель, председатели МО
3	Реализация в рамках урочной и внеурочной деятельности курса «Финансовая грамотность» в 7-11 классах	Проведение внеурочных мероприятий, участие в открытых онлайн-уроках, конкурсах, проектной деятельности	2022/2023 учебный год	Медведева О.Н., учитель информатики

4	Участие в заседаниях ШМО учителей-предметников по формированию функциональной грамотности школьников	Разбор заданий по формированию ФГ учащихся в рамках предмета, корректировка и создание программ курсов внеурочной деятельности, формирование банка методических материалов и оценочных средств.	Январь-апрель 2022 года, сентябрь 2023 года	Руководители предметных МО, учителя-предметники
5	Включение в содержание уроков по учебным предметам заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS» и т.д.	Составление плана формирования ФГ на уроках	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности ФГ по направлениям	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители предметных МО, учителя-предметники
7	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	Консультации по основным понятиям и направлениями внеурочной деятельности в части формирования функциональной грамотности школьников и организацией процесса формирования ФГ обучающихся посредством сайта школы, на родительских собраниях.	2022-2023 годы	Учителя-предметники, классные руководители
8	Участие в семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки ФГ школьников. Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS.	В течение учебного года	Члены рабочей группы, педагоги
9	Проведение ежегодных диагностических мероприятий по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Входной мониторинг  Срезы на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022, 2023, Март-апрель 2022, 2023 года	Беликова А.Ю., учитель, руководители предметных МО, учителя-предметники
10	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к	Проведение тематических заседаний предметных МО.	Сентябрь-октябрь 2022 года	Администрация, члены рабочей группы,

	реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося			руководители предметных МО, учителя-предметники.
<b>Заключительный этап</b>				
1	Анализ результатов работы МБОУ центр образования № 1 Пензы по формированию функциональной грамотности школьников	Проведение педагогического совета	Июнь 2022, 2023 года	Администрация, члены рабочей группы, руководители предметных МО.
2	Предоставление ежегодного анализа работы по формированию ФГ школьников.	Анализ хода реализации дорожной карты и результатов диагностики сформированности ФГ школьников.	2022, 2023 годы	Беликова А.Ю., учитель, председатели МО.

#### Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).
3. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.
4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.
5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>.
6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>.

7. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resn.edu.ru/instruction>. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.
8. Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
9. Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
10. Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>
11. Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>
12. Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>
13. Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
14. Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>