

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

центр образования №1 г. Пензы

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом

МБОУ центр образования №1 г. Пензы

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ центр образования №1 г. Пензы

 О.В. Бирюзова

Приказ № 3/100-5 от «1» 09 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа социально- гуманитарной направленности

«РЕГИОН-58»

Возраст учащихся: 13 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Гегчян Арам Сейранович

педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2021г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Регион-58»

- по содержанию является социально-гуманитарной,
- по уровню освоения – ознакомительный
- по форме организации - очной, групповой,
- по степени авторства – модифицированной

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Устав МБОУ центр образования №1 г. Пензы;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ центр образования №1 г. Пензы».

Актуальность программы обусловлена тем, она позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Программа подходит для обучающихся с ОВЗ, для которых особенно важны навыки социализации в современном мире.

К числу наиболее актуальных проблем относится сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Обоснованность актуальности на уровне социума, ребенка, необходимости разработки дополнительной общеобразовательной программы в рамках данной направленности: МБОУ центр образования №1 не является районной школой, наши обучающиеся ежедневно добираются к месту учёбы из разных районов города и области. Это сопровождается определёнными рисками, связанными с ситуациями на дорогах, необходимостью пересадок с одного вида транспорта на другой, временем в пути. В связи с этим данное направление является социально-значимым именно для обучающихся нашей школы.

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра. Целый ряд специальных заданий на изучение и запоминание, наблюдение, сравнение, домысливание, служат для достижения мастерства и актуализации полученных знаний, способности применить их на практике и поделиться своими навыками с внешним миром. В состав группы входят обучающиеся состоящие на различных видах учета и требующие повышенного внимания и социализации.

Специфика предполагаемой деятельности обусловлена совершенствованием работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитанием у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил **дорожного движения**, безопасного поведения на улицах и дорогах.

- Практические занятия по программе связаны с использованием наглядных пособий, слайдов, видеофильмов, обучающих стендов, моделей дорожных знаков. Программа ориентирована на применение широкого комплекса приемов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривает проведение как традиционных классно-урочных учебных занятий, так и проведение экскурсий, встреч с инспекторами ГИБДД и др....

В структуру программы входят:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- формы контроля и варианты его проведения;

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются: - в принципах обучения – индивидуальность, доступность,

преимущество; - формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады.

Адресат программы:

Образовательная программа «ЮИДД» рассчитана на детей в возрасте от 13 лет до 17 лет:

- подростки начинают считать себя взрослыми, постоянно пытаются доказать это окружающим, иногда даже заиклены на этом. Активно проявляется интерес к противоположному полу. Достаточно общительны, начинают отстаивать свою точку зрения. Порой любят больше говорить, чем делать. У человека в таком возрасте обо всем есть свое мнение, поэтому дети хотят, чтобы их пожелания, мнения, доводы учитывались. Характерные особенности:

- со взрослыми хотят общаться «на равных»;
- формирование собственного мировоззрения;
- подчиняются группе;
- поиск себя;
- крайности в поведении (например: ничего не хочу, сам не знаю и т.п.)
- беспокойство о внешнем виде.

Данные характеристики показывают, что в этом возрасте педагог эффективно может помочь ребёнку «найти себя», своё место в жизни, сформировать необходимые жизненные навыки и принципы, заложить основы социально-грамотной и устойчивой личности, использовать свободное время с пользой для себя и окружающих.

Объем и сроки реализации:

Программа рассчитана на 1 год обучения, с общим количеством часов 144.

Форма реализации образовательной программы очная. Основной формой обучения является занятие.

Режим проведения занятий соответствует возрасту учащихся:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (1 учебный час - 45 мин);

Особенности организации образовательного процесса

Уровни обучения

Ознакомительный (*1 год обучения*)

Профилактика дорожно- транспортного травматизма, применение полученных знаний на практике.

Разделы:

Программа «Регион- 58» состоит из следующих тематических модулей: «Юные инспекторы движения»; «Обеспечение безопасности дорожного движения»; «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»; «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения».

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Задачи:

Личностные задачи:

- формировать у учащегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе, формировать общую культуру учащихся;

- содействовать организации содержательного досуга;
- воспитывать на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения
- воспитывать в духе гуманного отношения к людям
- воспитывать дисциплинированность, ответственность за свои поступки

Предметные задачи:

- изучить правила безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

Метапредметные задачи:

- развивать общий кругозор;
- вовлечь детей в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения.

Ожидаемые результаты по годам обучения

1 год обучения

Учащиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

Учащиеся будут уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам ПДД;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

Ожидаемые результаты освоения программы

Предметные:

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и навыков пропагандистской работы;
- Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой детей, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
- Правильно объяснить младшим, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ПДД
- Участвовать в школьных мероприятиях по ПДД.
- Участвовать в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо».

Метапредметные (будут сформированы умения):

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Личностные (будут сформированы умения)

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебный план

№	Наименование разделов	Колич. часов всего	Ознакомительный уровень
1.	МОДУЛЬ № 1. «Юные инспекторы движения»	36	36
2.	МОДУЛЬ № 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»	36	36
3.	МОДУЛЬ № 3. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»	36	36
4.	МОДУЛЬ №4. «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	36	36
	Итого часов:	144	144

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего	Из них	Форма
---	-------------------	-------	--------	-------

		часов	Теория	Практика	контроля
1.	Отряды Юных инспекторов движения.	36	6	6	<i>Викторина, тест</i>
	Действия пешеходов в различных условиях		6	6	
	Ответственность за нарушение ПДД.		6	6	
2.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	36	6	3	Проверка практических навыков, тест.
	Остановочный путь и скорость автомобиля.		7	2	
	Световозвращательные элементы.		7	2	
	Действия пешеходов в различных условиях		6	3	
3.	Состав и назначение автомобильной аптечки.	36	3	3	Практические навыки, тест, сбор мед. аптечки
	Классификация возможных травм.		5	5	
	Оказание ПМП при ушибах.		1	7	
	Оказание ПМП при кровотечениях.		3	3	
	Оказание ПМП при переломах.		3	3	
4.	«Основы по обеспечению безопасности дорожного движения» «Соревнования, игры конкурсы и агитбригада»	36	2	34	Показательное выступление группы (различные акции), организация шефской работы для младших товарищей, создание социальной рекламы.
Всего:		144	61	83	

Содержание

Раздел I. «Юные инспекторы движения»

Тема 1. . Отряды Юных инспекторов движения.

Тема 2 Действия пешеходов в различных условиях

Тема 3 Ответственность за нарушение ПДД.

Теория. Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения. Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Практика. Выполнение тестовых заданий письменно и на практике в условиях улицы.

Контроль. Тест, применение теоретических знаний на практике.

Раздел II. «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Тема 1. . Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.

Тема 2 Остановочный путь и скорость автомобиля.

Тема 3 Световозвращательные элементы.

Тема 4 Действия пешеходов в различных условиях

Теория. Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях. Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.). Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

Практика. Акция в микрорайоне, осмотр дорожной обстановки в районе школы, применение теоретических знаний в условиях городских улиц.

Контроль. тест по теоретической части, оценка подготовки и проведения акции.

Раздел III. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»

Тема 1. . Состав и назначение автомобильной аптечки.

Тема 2 Классификация возможных травм.

Тема 3 Оказание ПМП при ушибах.

Тема 4 Оказание ПМП при кровотечениях.

Тема 5 Оказание ПМП при переломах.

Теория: Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Оказание ПМП при ушибах. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

Оказание ПМП при кровотечениях. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды

кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

Практика Практические навыки, тест, сбор мед. аптечки

Контроль Оценка практических навыков. Соревнования команд.

Раздел IV. «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»

Тема 1 Итоговый тест

Тема 2 Подготовка общешкольных, районных мероприятий и акций, привлечение новых участников отряда ЮИДД.

Теория Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Практика Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. Проведение Дня ПДД школе, организация шефской работы (наставничество).

Контроль тест, итоги мероприятий, создание социальной рекламы.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов по годам обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	144	36	72	2 занятия по 2 часа

Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе

Формы аттестации: наблюдение, опрос, тестирование, контрольное задание, выставка, создание социальной рекламы, информационно-раздаточного материала: памяток, листовой, буклетов; выпуск газеты (школьное СМИ), итоговое занятие (тест).

Для оценивания результативности обучения по программе используются следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки (метапредметные результаты), личностное развитие учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

Применяется 10-балльная шкала (низкий уровень: 1 – 3 балла, средний уровень: 4 – 7 баллов, высокий уровень: 8 – 10 баллов).

Оценивание результативности обучения проводится: входная аттестация 1–2 недели учебного года, промежуточная аттестация 15–16 недели и 34–35 недели учебного года. По итогам реализации программы проводится итоговая аттестация.

Контрольно-измерительные материалы

Критерии оценки

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Систематизация знания по ПДД
- Участие в школьных мероприятиях по ПДД.
- Участие в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо».
- Уметь оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- Умение объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- Участие в конкурсах, соревнованиях.
- Проявление активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Критерии оценки реализации программы

		Наименование критерия
Предметные	Теория	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям (передача собственного опыта сверстникам, друзьям, семье и т.д.)
	Практика	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (участие в школьных детских общественных объединениях, показательных выступлениях, акциях: школьных, районных, городских)
Метапредметные		Самостоятельность в решении познавательных задач для выработки навыка контроля и самооценки процесса и результата деятельности.
		Умение планировать, контролировать и корректировать учебные действия, осуществлять самоконтроль и самооценку
Личностные		Сформированность моральных норм и ценностей, доброжелательное отношение к окружающим, мотивация к обучению (оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить)

- 1. Оценочные и методические материалы:** Теоретические занятия сочетаются с практическими, обменом опытом, индивидуальными собеседованиями, выполнением творческих заданий. Методы практического обучения: «Проигрывание ситуации», деловые игры, решение организаторских задач, анализ конкретной ситуации, подготовка, участие, посещение мероприятий. Задача практических занятий - поставить ребенка в активную позицию непосредственного участника дела, выделить и показать его позицию организатора, подсказать несколько педагогических приемов,

позволяющих действовать наиболее эффективно, развить творческие способности, организаторские умения, способность принимать самостоятельные решения.

Оценивание предметных результатов обучения по программе:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Методы диагностик и	Степень выраженности оцениваемого качества		
			Низкий уровень (1-3 балла)	Средний уровень (4-7 баллов)	Высокий уровень (8-10 баллов)
Теоретические знания по основным разделам программы	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.	Учащийся овладел менее чем половиной знаний, предусмотренных программой	Объем усвоенных знаний составляет более Ошибка! Источник ссылки не найден.	Учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Контрольное задание	Практические умения и навыки неустойчивые, требуется постоянная помощь по их использованию	Овладел практическими умениями и навыками, предусмотренными программой, применяет их под руководством педагога	Учащийся овладел в полном объеме практическими умениями и навыками, практические работы выполняет самостоятельно, качественно

Оценивание метапредметных результатов обучения по программе:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Методы диагностик и	Степень выраженности оцениваемого качества		
			Низкий уровень (1-3 балла)	Средний уровень (4-7 баллов)	Высокий уровень (8-10 баллов)
Учебно-познавательные умения	Самостоятельность в решении познавательных задач	Наблюдение	Учащийся испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в постоянной помощи и контроле	Учащийся выполняет работу с помощью педагога	Учащийся выполняет работу самостоятельно, не испытывает особых затруднений

			педагога		
Учебно-организационные умения и навыки	Умение планировать, контролировать и корректировать учебные действия, осуществлять самоконтроль и самооценку	Наблюдение	Учащийся испытывает серьезные затруднения в анализе правильности выполнения учебной задачи, собственные возможности оценивает с помощью педагога	Учащийся испытывает некоторые затруднения в анализе правильности выполнения учебной задачи, не всегда объективно осуществляет самоконтроль	Учащийся делает осознанный выбор направления учебной деятельности, самостоятельно планирует выполнение учебной задачи и самостоятельно осуществляет самоконтроль
Учебно-коммуникативные умения и навыки	Самостоятельность в решении коммуникативных задач	Наблюдение	Учащийся испытывает серьезные затруднения в решении коммуникативных задач, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	Учащийся выполняет коммуникативные задачи с помощью педагога и родителей	Учащийся не испытывает трудностей в решении коммуникативных задач, может организовать учебное сотрудничество
Личностные качества	Сформированность моральных норм и ценностей, доброжелательное отношение к окружающим, мотивация к обучению	Наблюдение	Сформировано знание на уровне норм и правил, но не использует на практике	Сформированы, но не достаточно актуализированы	Сформированы в полном объеме

Условия реализации программы

Материально-технические ресурсы:

№	Название	Количество
1	Учебная аудитория (групповые занятия)	1
2	Доска школьная (магнитно-маркерная)	1
3	Стол письменный	1
4	Стул ученический	15
5	Раковина для мытья рук	1
6	Колонки (звуковые)	1 комплект
7	Набор карточек с дорожными знаками	1 комплект
8	Дорожная аптечка	1

Информационные ресурсы: оргтехника, интернет-ресурсы.

№	Название	Количество
1	Компьютер (планшетный)	1 шт.
2	Флэш-накопитель (USB)	1 шт.
3	Интернет-соединение	
4	Демонстрационный экран	1 шт.

Расходные материалы (приобретаются учащимися самостоятельно)

№	Название	Количество
1	Ватман	5 шт
2	Краски	6 шт
3	Цветные карандаши	23 комплекта
4	Листы А4	1 пачка
5	Кисточки	23 шт

Методические ресурсы:

№	Название	
1	Учебные пособия	https://yuid.ru/materialy/
2	Медиатека	Видеофрагменты, аудиозаписи, элементы мультипликации, презентации, документальные профилактические фильмы. ..
3	Электронные образовательные ресурсы	http://ddut-penza.ru/forteachers/ Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm Презентации по ПДД: http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493 http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya

		http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46 http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7 http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_mero_prijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23 http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8
4	Методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - билеты по ПДД, страхованию, медицине. - рисунки ребят с конкурсов по ПДД. - разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений - программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл. - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. - методические пособия для изучения ПДД по программе в классах. - видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах - видео игра «Не игра» по ПДД.
5	Дидактические материалы	Программы, комплекты дидактических материалов по различным направлениям, наглядные пособия, инструкции, презентации, слайд-шоу, игры, фото, иллюстрации,

Кадровые ресурсы: педагог дополнительного образования, инспектор ГИБДД.

Использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы: видеоуроки, медиапрезентации, документальные и профилактические фильмы.

Воспитательная работа

Приоритетной задачей в сфере воспитания учащихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Общая цель воспитания - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 2) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа в рамках программы “Регион- 58” реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе рабочей программы воспитания МБОУ центр образования №1 г. Пензы и включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;
- культура семейных ценностей.

Направления воспитательной работы соотносятся с направленностью и содержанием образовательной программы “Регион- 58”.

Список литературы:

Литература для учителя

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2014, 2015 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
7. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. Москва -1988

Литература для учащихся и родителей

1. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
2. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.