

Рассмотрено на заседании МО  
протокол № 2 от 2.11.20

Председатель МО  
Бодрова М.Н.

Согласовано  
зам. директора по УВР

Калинина  
И.В.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 30.11.2020  
«Утверждаю» и.о. директора  
школы Бирюзова  
О.В.



**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Русский язык» 8 класс**  
**на уровне основного общего образования**

**Разработчики программы:**  
**Беликова А.Ю.**

**Пенза, 2020**

**I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста
2. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
4. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
5. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении.
6. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной
7. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.
8. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль"
9. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
10.12.	Повторить тему « Причастие. Причастный оборот»	Умение выделять на письме причастный оборот	Повторить знаки препинания при причастном обороте Пунктуационный тренинг
15.12	Повторить тему « Деепричастие. Деепричастный оборот»	Умение выделять на письме деепричастный оборот, одиночные деепричастия.	Повторить знаки препинания при деепричастном обороте Пунктуационный тренинг
18.12	Повторить тему «Грамматические нормы русского языка»	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	Повторить нормы употребления имен существительных, прилагательных, глаголов. Проверочная работа
22.12	Повторение темы «Основная мысль текста»	Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Интерпритация содержащейся в тексте информации. Комплексный анализ текста
25.12	Повторить тему «Стили речи».	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	Повторить стили речи. Проверочная работа