

Задания по истории Средних веков 6 класс.

Тема 1. Средневековая Европа в VI-XI веках.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Периодизация Средних веков.
 - 1.1. Раннее Средневековье (конец V – середина XI в.);
 - 1.2. Зрелое Средневековье (середина XI – XIII вв.);
 - 1.3. Позднее Средневековье (XIII – XV вв.).
2. Варварские королевства.
3. Европа в период Раннего Средневековья.
 - 3.1. Франкское королевство: династия Меровингов и династия Каролингов;
 - 3.2. Карл Великий и его правление;
 - 3.3. Формирование трех основных сословий: дворянство, духовенство, народ (ремесленники, крестьяне и торговцы).
4. Период феодальной раздробленности. Основные причины раздробленности в Западной Европе.
5. Христианская церковь в период раннего Средневековья.
 - 5.1. Формирование церковной организации;
 - 5.2. Противоречия Западной и Восточной христианской церкви;
 - 5.3. Разрыв между Западной и Восточной христианской церковью.
6. Культура раннего Средневековья.

Дать определение следующим понятиям: Средневековье, варварское королевство, Восточная и Западная Римские империи, христианская церковь, римский папа, церковная иерархия, *бенефиций*, феодал, «каролингское возрождение».

Выполнить по карте следующие задания. Показать территорию Римской империи, её Западную и Восточную часть, показать территории варварских королевств, в т.ч. Франкского королевства, Папскую область в Риме и Рим.

Знать даты: 476 г. н.э. – падение Западной римской империи; 410 г. – захват Рима вестготами; 455 г. – захват Рима вандалами; 751 г. – основание династии Каролингов Пипином III Коротким; 768-814 гг. – период правления Карла Великого; 800 г. – римский папа объявил Карла Великого императором; 843 г. – раздел империи Карла Великого между его внуками по Верденскому соглашению: образование трех королевств Франции, Германии и Италии; 1054 г. – распад единой христианской церкви на Западную (Римско-католическую) и Восточную (Греко-кафолическую, православную).

Иметь представление о следующих исторических деятелях: Карл Мартелл, Пипин III Короткий, Карл Великий, патриарх Михаил.

Тема 2. Византия и славяне в V – XI веках.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Византийская империя. Основные периоды развития Византийской империи в V-XI веках.
2. Образование славянских государств.
 - 2.1. Государство Само;
 - 2.2. Болгарское царство;
 - 2.3. Великая Моравия;
 - 2.4. Чешское государство;
 - 2.5. Польское государство.

Дать определение следующих понятий: Византия – «страна городов»; западные, восточные и южные славяне; вече.

Выполнить по карте следующие задания. Показать Византийскую империю, расселение трех ветвей славян (западной, восточной и южной); *славянские государства (Само, Болгарское царство, Великую Моравию, Чешское государство, Польское государство).*

Знать даты: 395 г. – римский император Феодосий I разделили Римскую империю на Западную и Восточную (Византию), столицей Византии стал Константинополь; 527-565 гг. – период правления в Византии Юстиниана I; 717-741 гг. – период правления Льва III; 741-775 гг. – период правления Константина V.

Иметь представление о следующих исторических личностях: Константин I, Феодосий I, Юстиниан I, Лев III, Константин V, Василий II – византийские императоры; Само – правитель государства Само, Симеон – правитель Болгарского царств.; Кирилл и Мефодий – византийские миссионеры; Мешко I, Болеслав I Храбрый – правители Польского государства.

Тема 3. Арабский мир в VI – XV веках.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Возникновение ислама. Мухаммад – основатель ислама. Коран – священная книга мусульман.
2. Арабский халифат.
 - 2.1. Завоевания арабов;
 - 2.2. Поражение арабов;
 - 2.3. Борьба за власть в Арабском халифате;
 - 2.4. Отношения арабов и покоренных ими народов;
 - 2.5. Распад Арабского халифата.
3. Культура Арабского халифата.

Дать определения следующих понятий: ислам, Коран, джихад, мечеть, Рамадан (Рамазан), мусульманское летосчисление, халиф.

Выполнить по карте следующие задания. Показать территорию Арабского халифата, его города Мекку и Медину; арабские завоевания.

Знать даты: 570 г. – рождение Мухаммада; 622 г. – переселение мусульман в Медину, начало мусульманского летосчисления; 661-750 гг. – правление династии Омейядов; 750-1055 гг. – правление династии Аббасидов.

Иметь представление о следующих исторических личностях: Мухаммад (Мухаммед), ибн Сина (Авиценна).

Тема 4. Европа в XI – XV веках.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Крестовые походы. Причины Крестовых походов.
2. Хронология Крестовых походов. Их последствия.
3. Образование централизованных государств.
 - 3.1. Предпосылки усиление центральной власти;
 - 3.2. Роль городов и городского населения;
 - 3.4. Королевская власть и духовенство;
 - 3.5. Органы сословного представительства;

- 3.6. Столетняя война между Англией и Францией (1337-1453 гг.).
4. Культура Западной Европы в XI – XV веках.
- 4.1. Особенности архитектуры;
- 4.2. Появление школ и университетов;
- 4.3. Литература;
- 4.4. Развитие науки и изобретения.
5. Византийская империя в XI – XV веках. Кризис. Крестоносцы и Византийская империя.

Дать определение следующим понятиям: крестоносцы, Крестовые походы, *рыцарские ордена*, сословный строй, сословное представительство, ремесленные цехи, купеческие гильдии, *Реконкиста*, гражданская война, парламент, *Генеральные штаты*, централизованная монархия, готический стиль в архитектуре, *алхимия*, антифеодальное восстание.

Выполнить по карте следующие задания. Показать по карте направления Крестовых походов; Францию, Англию, Испанию; основные сражения Столетней Войны между Францией и Англией; Византию; *Эпирское государство*, *Трапезундскую империю*, *Никейскую империю*.

Знать даты: даты девяти Крестовых походов, 1263-1267 гг. – *Гражданская война в Англии*, 1337-1453 гг. – Столетняя война между Англией и Францией, 1485-1603 гг. – *правление в Англии династии Тюдоров*, 1450 г. – изобретение книгопечатания Иоганном Гуттенбергом, 1204 г. – захват Константинополя участниками Четвертого крестового похода, 1261 г. – *император Никейской империи Михаил VIII Палеолог отвоёвал Константинополь и восстановил Византийскую империю*.

Иметь представление о следующих исторических деятелях: *Алексей I Комнин – византийский император*, папа Урбан II – инициатор Крестовых походов, *Эдуард III*, *Карл IV*, *Жанна д'Арк*, *Карл VII*, *Фома Аквинский*, *Иоганн Гуттенберг*, *Михаил VIII Палеолог*.

Тема 5. Индия, Китай, Япония в Средние века.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Индия в Средние века.
 - 1.1. *Империя Гуптов (IV-VI века)*.
 - 1.2. *Вторжение в Северную Индию Махмуда Газневи*.
 - 1.3. Делийский султанат (XIII – XVI века).
 - 1.4. Империя Великих Моголов.
2. Китай в Средние века.
 - 2.1. Династия Суй и Тан.
 - 2.2. Крестьянское восстание Хуан Чао. Династия Сун.
 - 2.3. Захват Китая монголами.
 - 2.4. Династия Мин и освобождение от власти монголов.
3. Китайская культура.
4. Япония в Средние века.
 - 4.1. Складывание раннего государства Ямато (III – VI века).
 - 4.2. Государство при правлении рода Фудзивара. Сегуны.
 - 4.3. Захват сегунами власти в Японии и их правление до конца XIX в.
 - 4.4. Изоляция Японии от мира.

Дать определение следующим понятиям: *гупты*, брахманизм, касты, варно-кастовая система, «Сын Неба», междоусобицы, *Красные повязки*, конфуцианство, иероглифы, сегун, самурай.

Выполнить по карте следующие задания. Показать территории Индии, Китая, Японии; Дели; Великий шелковый путь; Индийский океан; Пекин; Монгольскую империю; направления захватнических походов Китая; японский порт Дэдзима в бухте Нагасаки.

Знать даты: IV-VI вв. – государство Гуптов; XIII в. – Делийский султанат; 1398 г. – нападение на Делийский султанат Тимура (Тамерлана); XVI – основание империи Великих Моголов; 618 г. – приход к власти в Китае династии тан; 874-884 гг. – восстание Хуан Чао против императора династии Тан; 960 г. – власть захватила Династия Сунн; 1211 – 1368 гг. – Китай под властью Великих Моголов; VII – XII вв. – правление в Японии рода Фудзиваров; XII-XIX вв. – правление в Японии сегунов.

Иметь представление о следующих исторических личностях: Махмуд Газневи; Тимур (Тамерлан); Хуан Чао; Чингисхан; Хубилай; сегуны – Минамото, Асикага, Токугава.

Примечание: то, что выделено курсивом, не обязательно для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам.

При подготовке заданий можно пользоваться любым учебным пособием!