

Задания по истории Древнего мира 5 класс.

Тема 1. Первобытное общество.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Основные этапы эволюции человека. Процесс антропогенеза.
2. Становление родового общества. Процесс социогенеза.
3. Эпоха палеолита, хронология его периодов и их характеристика: ранний, средний, поздний.
4. Эпоха мезолита и её характеристика.
5. Эпоха неолита. Основные признаки неолитической революции.

Дать определение следующим понятиям: антропогенез, социогенез, палеолит (ранний, средний, поздний), мезолит, неолит, неолитическая революция, родовая община.

Выполнить по карте следующее задание. Найти места расселения людей первобытной эпохи: палеолита (раннего, среднего, позднего), мезолита, неолита.

Тема 2. Цивилизация Древнего Египта.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Возникновение государства в Древнем Египте.
2. Периодизация истории Древнего Египта, хронология и краткая характеристика каждого из периодов: раннее, древнее, среднее, новое и позднее царства.
3. Религия, наука и искусство Древнего Египта.

Дать определение следующим понятиям: номы, фараон, папирус, общественная лестница Древнего Египта, Верхний Египет, Нижний Египет, десятичная система исчисления, календарь, пирамиды.

Выполнить по карте следующие задания. Определить местоположение Древнего Египта, показать по карте границы Верхнего и Нижнего Египта, найти столицу Древнего Египта – Мемфис, а также города Фивы и Гераклеополь.

Знать даты: 525 г. до н.э. – победа персов над египтянами; 332 г. до н.э. – захват Египта Александром Македонским.

Иметь представление о деятельности фараонов – Менеса и Яхмоса I.

Тема 3. Древние цивилизации Востока.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Месопотамия.
 - 1.1. Шумерская цивилизация.
 - 1.2. Вавилония и Нововавилонское царство.
 - 1.3. Законы вавилонского царя Хаммурапи.
 - 1.4. Ассирия и Новоассирийское государство.
 - 1.5. «Поучения ассирийского писца Ахикара»
2. Восточное Средиземноморье.
 - 2.1. Сирия.
 - 2.2. Финикия.
 - 2.3. Палестина.

- 2.4. Израильско-Иудейское царство.
3. Персидская держава Ахеменидов.
4. Древняя Индия.
 - 4.1. Законы Ману.
 - 4.2. Религии Древней Индии.
 - 4.3. Культура и наука Древней Индии.
5. Древний Китай. Хронология его 4-х периодов (Шан, Чжоу, Цинь, Хань).
6. Культура и наука Древнего Китая.

Дать определение следующим понятиям: город-государство, ирригационная система, клинопись, язычество, законы царя Хаммурапи, *протосинайская письменность*, Ветхий завет, сатрапии, Харрапская цивилизация, варны (касты), веды, буддизм, даосизм, конфуцианство, Великий шелковый путь.

Выполнить по карте следующие задания. Определить местоположение на карте Шумерского царства с городами Урук, Лагаш, Ур; Вавилонского царства в период правления царя Хаммурапи; Ассирии и направления походов ассирийских царей; Сирии; Финикии, Палестины; Израильско-Иудейского царства; Персидской державы Ахеменидов; Древней Индии; Древнего Китая.

Знать даты: период расцвета Нововавилонского царства 626-538 гг. до н.э., 539 г. до н.э. – захват Вавилонского царства Киром II, 609-605 гг. до н.э. – уничтожение Ассирийского царства войсками Мидии и Вавилонии, 332 г. до н.э. – захват Александром Македонским Финикии, 587 г. до н.э. – Иерусалим и его захват Вавилонией, 539 г. до н.э. – Персия захват ею Вавилонии, 332 г. до н.э. – Александр Македонский захват им Палестины, 553-486 гг. до н.э. – завоевательные походы персидских царей, 334-330 гг. до н.э. – покорение Персии Александром Македонским, *2500-1800 гг. до н.э. – существование Харрапской цивилизации*, 403-221 гг. до н.э. – период борющихся царств в Китае.

Иметь представление о деятельности следующих исторических личностей: царя Месопотамии *Саргона Древнего*, царей Вавилонии Хаммурапи и Новуходоносор II, израильско-иудейского царя Соломона (960-920 гг. до н.э.), персидского правителя Кира II и его сына Камбиза, Будды, китайского императора Цинь Шихуана и Лю Бана, Кун Цзы (Конфуция) и Лао Цзы.

Тема 4. Цивилизация Древней Греции.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Античность. Крито-микенский период. Ранняя Греция.
 - 1.1. «Античность» как понятие.
- 1.2. Периодизация истории Древней Греции
2. Греческие полисы.
 - 2.1. Греческий полис (город-государство) как понятие.
 - 2.1. Сравнительная характеристика Афин и Спарты.
3. Греко-персидские войны: первый поход (492 г. до н.э.), второй поход (490 г. до н.э.) и третий поход (480 г. до н.э.).
4. Классическая Греция.
 - 4.1. Афинская морская держава и Пелопонесский союз.
 - 4.2. Пелопонесская война.
 - 4.3. Искусство, культура и философия Классической Греции.
5. Эпоха Александра Македонского и его завоевания.
6. Эллинистическая эпоха – последний период в истории Древней Греции.

Дать определение следующих понятий: Античность, эллины, полис (город-государство), «Илиада» и «Одиссея», философия и её основные направления в классический период истории Древней Греции, демос, демократия, эллинистическая монархия.

Выполнить по карте следующие задания. Показать материковую и островную части Древней Греции, Афины, Спарту, остров Крит, империю Александра Македонского, эллинистические государства – Селевкидов, Египет Птолемеев, Понтийское царство, Пергамское царство, Македонию.

Знать даты: хронологию 5 периодов истории Древней Греции, первые Олимпийские игры – 776 г. до н.э., даты 3-х походов персидской армии в Грецию (492 г. до н.э., 490 г. до н.э., 480 г. до н.э.), Пелопонесская война (431-404 гг. до н.э.), сражений Александра Македонского против Персии (334 г. до н.э., 333 г. до н.э., 331 г. до н.э.).

Иметь представление о деятельности следующих исторических личностей: Софокл, Еврипид, Эсхил; Геродот, Фукидид; Гиппократ; Филипп II и Александр Македонский; Архимед, Евклид; Аристарх Самосский, Гиппарх Александрийский, Герофил, Эрасистрат; Зенон, Эпикур.

Тема 5. Цивилизация Древнего Рима.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Периодизация истории Древнего Рима. Царский Рим.

1.1. Периодизация Древнего Рима.

1.2. Основание Рима. Царский период.

1.3. Республиканский период.

1.4. Императорский период.

2. История возникновения христианства.

2.1. Зарождение христианства.

2.2. Создание христианской церкви.

2.3. Христианская церковь и государство.

2.4. Культура Древнего Рима.

Дать определение следующих понятий: патриции, плебеи, трибы, сенат, консул, плебисцит, принципат, доминат, христианство, апостолы, монашество, римское право.

Выполнить по карте следующие задания: показать местоположение Древнего Рима и его столицы, Апеннинский полуостров, Карфаген, походы римлян в западном и восточном направлениях, территорию Римской империи на рубеже I-II вв. н.э., Восточную и Западную Римскую империю, город Византий (Константинополь).

Знать даты: год основания Рима и начало правления Ромула – 753 г. до н.э., изгнание последнего римского царя – 510 г. до н.э., 451 г. до н.э. – в Риме создан первый свод законов «Законы Двенадцати таблиц», Пунические войны (264-241 гг. до н.э., 218-201 гг. до н.э., 149-146 гг. до н.э.), покорение Римом Египта – 30 г. до н.э., восстание Спартака – 74-71 гг. до н.э., правление императора Трояна – 98-117 гг., правление Диоклетиана – 284-305 гг., распад Римской империи на Западную и Восточную – 395 г., гибель Западной Римской империи от варварских племен – 476 г., 313 г. – Константин I уравнял в правах христианскую религию с другими.

Иметь представление о деятельности следующих исторических личностях: Рем и Ромул, Спартак, императоры Троян и Диоклетиан, император Константин I, Феодосий I, Пахомий Великий, Нерон, Марк Аврелий, Вергилий и Овидий Назон, Страбон и Птолемей, Плутарх, Тит, Ливий и Тацит, Луций Сенека, Гален и Плиний Старший, Цицерон, Лукреций, Порфирий, Плотин, Амелий.

Примечание: то, что выделено курсивом, не обязательно для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам.

При подготовке заданий можно пользоваться любым учебным пособием.