

Задания для экстернов 8 класса по истории Нового времени XVIII в.

Тема 1. Рождение нового мира.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Европа и её лидерство в мире.
2. Эпоха Просвещения.
3. Пути модернизации.
4. Культура эпохи Просвещения.
5. Международные отношения в XVIII в.

Дать определение следующим понятиям: модернизация, *мальтузианство*, аграрная и промышленная революции, транспортная революция, европейское разделение труда, меркантилизм, *«треугольная торговля»*, Просвещение, космополитизм, прогресс, секуляризация, буржуазия, *плебс*, национальное государство, *унификация*, просвещенный абсолютизм, Вестфальская система международных отношений, *дипломатическая революция*, война за независимость.

Выполнить задания по карте. Промышленные районы Европы в XVIII в.; главные торговые пути в Атлантическом океане в XVIII в. («Атлантический треугольник»); *ключевые сражения Войны за испанское наследство, Войны за австрийское наследство, Семилетней войны, Войны за независимость США; разделы Польши.*

Знать даты: 1751-1772 гг. - создание «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусства и ремёсел», 1713 г. – Утрехтский мир, 1721 г. – Ништадский мир, 1774 г. – Кючук-Кайнарджийский мир, 1740-1748 гг. – Война за австрийское наследство, 1748 г. – Аахенский мир, 1756-1763 гг. - Семилетняя война, три раздела Польши – 1772, 1793 и 1795 годы.

Иметь представление о следующих исторических личностях: Томас Мальтус; Адам Смит; Томас Гоббс; Джон Локк; Шарль-Луи, барон де Монтескьё; Жан - Жак Руссо; Франсуа Мари Аруэ (Вольтер); Иммануил Кант; *Чезаре Беккариа, аббат Шарль де Сен-Пьер*; Даниэль Дефо; Джонатан Свифт; Пьер Огюстен Карон де Бомарше; Фридрих Шиллер; Иоганн Вольфганг Гёте; Франсуа Буше; Антуан Ватто; Уильям Хогарт; Жан Батист Симеон Шарден; Жак Луи Давид; Иоганн Себастьян Бах; Вольфганг Амадей Моцарт; Людвиг Ван Бетховен; *Август II Сильный; Карл XII; Карл VI; Т.Костюшко.*

Тема 2. Европа в век Просвещения.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Англия на пути к индустриальной эре.
2. Франция при старом порядке.
3. Германия в XVIII в.
4. Австрия при Габсбургах в XVIII в.

Дать определение следующим понятиям: промышленный переворот, тори и виги, баналитет, Национальное собрание, Учредительное собрание, *рейхстаг, курфюрст, кайзер, персональная уния, ландтаг*, милитаризация, *юнкерство, Прагматическая санкция.*

Выполнить по карте задания. Показать Англию, Францию, Австрию и Германские земли.

Знать даты: 1707 г. – уния между Англией и Шотландией; периоды правления *Якова I, Яков II* и Анны Стюартов, Георга I и Георга II; периоды правления *Людовика XIV, Людовика XV* и Людовика XVI; 05.05.1789 г. – открытие в Версале заседания Генеральных штатов; периоды правления Августа II; период правления Фридриха Вильгельма I и Фридриха II; 1804 г. -

обретение Австрией имя Австрийская империя; период правления Карла VI, Марии-Терезии, Иосифа II, Леопольда II, Франца II; эпохи реформ в Австрии (1740-1792).

Иметь представление о деятельности следующих исторических личностях: Анна Стюарт, Георг I и Георг II, Джон Кей, Джеймс Харгривс, Эдмунд Картрайт, Модели, Джеймс Уатт, Анн Роббер Жак Тюрго, Людовик XV и Людовик XVI, Август II, Фридрих Вильгельм I и Фридрих II, Карл VI, Мария –Терезия, Иосиф II, Леопольд II, Франц II.

Тема 3. Эпоха революций в Европе и Новом Свете.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Отношения Англии и Нового света (Северной Америки).
2. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.
3. Французская революция XVIII в.
4. Отношение Европы к Французской революции XVIII в.

Дать определение следующим понятиям: колония, отцы-пилигримы, ирокезы и алгонкины, законтрактованные слуги, губернатор, колониальные ассамблеи, «Сыны свободы» и «Дочери свободы», «Бостонское чаепитие», патриоты и лоялисты, Декларация, народный суверенитет, революция, Пантеон, декреты, «Ночь чудес», Якобинский клуб, Конституция, Законодательное собрание, жирондисты, санкюлоты, национальный Конвент, Революционный трибунал, Комитет общественного спасения, комиссары, террор, гильотина, Директория, антифранцузская коалиция, французская эмиграция.

Выполнить по карте следующие задания. Показать английские колонии в Северной Америке, показать Францию накануне Французской революции и основные события Великой Французской революции, битву революционной Франции с внешней и внутренней контрреволюцией, наступление войск интервентов, битву при Вальми.

Знать даты: 1620 г. – высадка в Новом Свете отцов-пилигримов, 1763 г. – королевский указ о запрете переселения колонистов за Аллеганские горы, 05.03.1770 г. – Бостонское побоище, 19.04.1775 г. – начало вооруженной борьбы за независимость от Англии, 04.07.1776 г. – принятие США Декларации об отделении от Англии, 1781 г. – окончание войны за независимость, 1783 г. – подписание равноправного договора с Англией, 1787 г. - принятие Конституции США, 14.07.1789 г. – начало Великой Французской революции, 26.08.1789 г. – принятие французской Декларации прав человека и гражданина, 10.08.1792 г. – падение монархии во Франции, 21.09.1792 г. – провозглашение Франции республикой, 21.01.1793 г. – казнь короля Людовика XVI, 1792-1797 гг. – первая антифранцузская коалиция, 1798-1801 гг. – вторая антифранцузская революция.

Иметь представление о деятельности следующих исторических личностей: Бенджамин Франклин, Томас Джефферсон, Джордж Вашингтон, Жильбер Лафайет, граф де Мирабо, Жак-Пьер Бриссо, Жан-Поль Марат, Максимильтян Робеспьер, Люи-Антуан Сен-Жюст, Жорж Кутон, Наполеон Бонапарт, маркиз Николя де Кондорсе, Жозеф Луи Лагранж, Гаспар Монжа, Антуан Лоран Лаувазье, Клод Луи Бертолле, Пьер Симон Лаплас, Клод Шанпа, Клод Жозеф руж де Лиль, Жак Луи Давид, Г.Нельсон.

Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Знать содержание следующих вопросов:

1. Османская империя. Персия.
2. Индия.
3. Китай.
4. Япония.
5. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.

Выполнить по карте следующие задания. Показать по карте Османскую империю, Персию, Индию, Китай, Японию.

Знать даты: 1718-1730 гг. – Эпоха тюльпанов в Османской империи, периоды правления Ахмеда III, 1774 г. – подписание Кючук-Кайнарджийского мирного договора, период правления Селима III, период правления Надир-шаха и *Каим-хана*, периоды правления трех великих императоров Цин (Канси, Юнчжена, Цяньлуна), 1757 г. – закрытие Китая для внешней торговли, период правления клана Токугава.

Иметь представление о деятельности следующих исторических личностей: Ахмеда III, Селима III, Надир-шаха, трех императоров династии Цин (Канси, Юнчжена, Цяньлуна), клана Токугава.

Примечание: *то, что выделено курсивом, не обязательно для детей с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам.*

При подготовке к промежуточной аттестации можно пользоваться любым учебным пособием.